



Curso académico 2025 - 2026

Datos de asignatura

Código	F104			
Denominación	Anatomía Humana			
Curso	Primero			
Tipo	Formación básica			
Materia	Estructura y Función del Ser Humano			
Módulo	Formación básica común			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 %	45 h
		EV Evaluación	10 %	15 h
Período de impartición	Primer semestre			
Tutorías	<p>Para que la disponibilidad de tutorías presenciales o telemáticas sea lo más amplia posible, se establece la obligatoriedad de concertarla a través de correo electrónico.</p> <p>Con preferencia se realizarán: presenciales los lunes de 18.30 a 19.30 h, y los viernes de 18 a 19 horas, a nivel telemático a través del Campus virtual de la UMA. Siempre previa cita como se indica en el párrafo anterior.</p> <p>Los horarios de la tutoría pueden ser modificados dependiendo de si hay algún cambio en el horario de la asignatura.</p>			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Daniel Amat	mr_amat@hotmail.com
José Luis Ruiz Arranz (Coordinador)	Jlra2000@gmail.com

Introducción de la asignatura

La Anatomía es una rama de la Biología en la que se estudian los seres vivos desde el punto de vista morfológico y funcional respectivamente. Es difícil establecer los límites entre estructura y función morfo-fisiológicas. Lo fundamental es comprender la forma del cuerpo del ser vivo y en nuestro caso del cuerpo humano. Los cambios lentos, progresivos e irrepetibles corresponden a la morfogénesis y en todos ellos se ven afectadas las funciones que de ellos dependen.

El estudio de la Anatomía durante el primer curso abarca una serie de conocimientos amplísimos y complejos a los que el estudiante de Enfermería debe enfrentarse. Para ello debe recibir una información suficiente para poder entender el cuerpo humano como un todo. El plan actual dota a la enseñanza de la materia de un plan de enseñanza restrictivo en cuanto a la enseñanza de la Anatomía tradicional y mucho más enfocado a conocimientos prácticos del cuerpo humano sobre los que el alumnado deberá de saber desarrollar una serie de habilidades enfocadas al desarrollo de la profesión Enfermera en los entornos en los que nos movemos actualmente.



Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar

Generales y Básicas

CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.

CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

CE2.13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

CE2.26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

CE2.27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ejemplo, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.

CE2.29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE2.31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.

CE2.32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.

CEOM3.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

CEOM3.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CEOM3.4 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CEOM3.7 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes



	<p>situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.</p> <p>CEOM3.8 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.</p> <p>CEOM3.9 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.</p>
Transversales	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>CT1.12 - Liderazgo.</p> <p>CT1.13 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT1.14 - Motivación.</p> <p>CT1.15 - Compromiso ético.</p> <p>CT1.16 - Resolución de problemas.</p> <p>CT1.17 - Preocupación por la calidad.</p> <p>CT1.18 - Toma de decisiones.</p> <p>CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT1.21 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</p>

Objetivos o resultados esperados en el estudiante



- Conocer la estructura de la piel, de sus capas, su relación y su ciclo regenerativo.
- Conocer la importancia del Tejido subcutáneo: conformación y relación con la reparación de las heridas.
- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición
- Conocer el sistema Haversiano, enumerar y describir las distintas clases de células y sus funciones y conocer las distintas funciones homeostáticas del hueso.
- Comparar las diferencias estructurales de hueso y cartílago. Conocer las diferentes formas del cartílago, sus funciones y diferencias estructurales.
- Comparar los mecanismos de crecimiento del hueso y del cartílago.
- Relacionar los distintos elementos del músculo.
- Comentar las uniones musculares, explicar la clasificación funcional de los mismos, identificar las características sobresalientes para denominar un músculo.
- Identificar los músculos más importantes de las distintas regiones del cuerpo. Definir la postura corporal.
- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición.
- Enumerar las partes principales del SNC.
- Identificar y localizar las capas de las meninges.
- LCR. su formación, localización y función.
- Medula espinal: localización, estructura y funciones.
- El encéfalo: sus partes y funciones.
- Tronco del Encéfalo: partes y funciones.
- Cerebelo, identificar su relación con los músculos esqueléticos.
- Identificar y exponer las estructuras y funciones del diencefalo.
- Estructura cerebral. Funciones sensitivas, motoras e integradoras de la corteza.
- Comparar las vías sensitivas y motoras. Conocimiento del Sistema Piramidal y Extrapiramidal.
- Comparar los distintos órganos de los sentidos. Clasificar los receptores, identificar los estímulos y describir los receptores del dolor, la temperatura, tacto, presión y extensión
- Identificar las distintas capas del globo ocular, la retina, conos y bastones. Cavidades y humores del ojo. Relacionar los músculos de los ojos intrínsecos y extrínsecos. Conocer los anejos del ojo.
- Describir la doble función sensorial del oído. Componentes anatómicos, describir las funciones de la audición y sentido del equilibrio



- Comentar la función general del sistema digestivo. Enumerar ordenadamente las distintas partes del tubo digestivo desde la boca al ano.
- Conocer las paredes del tubo digestivo. Describir sus funciones.
- Describir la boca y sus anexos glandulares. Conocer los dientes en nombre y número
- .Describir la deglución. Conocer la función de los elementos del tracto intestinal.
- Conocer las partes del intestino delgado y grueso. Apéndice vermiforme.
- Conocer el peritoneo y su función.
- Conocer la función del Hígado, Vesícula Biliar y del Páncreas.
- Localizar los órganos del sistema respiratorio y enumerar sus funciones.
- Describir y relacionar la nariz con los senos paranasales y su interrelación
- Describir la faringe, sus partes, las amígdalas y sus funciones.
- Describir la localización, estructura y función de la laringe.
- Describir la estructura y función de la tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos.
- Identificar los lóbulos pulmonares y segmentos broncopulmonares.
- Describir la anatomía y función de los pulmones, caja torácica y mediastino.
- Conocer la existencia de la circulación linfática, sus vías principales, su participación en la circulación.
- Conocer la constitución de los ganglios linfáticos y sus redes principales.
- Conocer el papel que juega en la defensa y en el transporte de proteínas.
- Conocer las principales redes linfáticas y su participación en la extensión de los tumores, con especial hincapié en los linfáticos mamarios.
- Conocer la función del resto de los órganos linfáticos.
- Conocer los órganos del sistema cardiovascular. Conocer y situar el corazón, su función y de las distintas capas del corazón.
- Conocer y relacionar las distintas vías de conducción de la sangre, su estructura y tipos de elementos que la componen.
- Conocer y relacionar las redes finales de la circulación, arteriolas y vénulas.
- Conocer el recorrido total de la sangre desde su salida en el corazón izquierdo hasta su llegada al corazón derecho. Conocer la circulación hepática y fetal.
- Conocer los órganos del aparato urinario, relacionar la estructura y función de los mismos.



- Enumerar las partes de la Nefrona y su funcionamiento.
- Conocer la vascularización renal, formación de la orina y su eliminación.
- Conocer los mecanismos implicados en la formación, regulación y composición de la orina.
- Significado de la función del órgano reproductor masculino.
- Enumerar los distintos órganos del aparato reproductor masculino y conocer su función.
- Describir la estructura macro y microscópica de los testículos. Estructura del espermatozoide.
- Describir el recorrido de la célula espermática desde su formación hasta su salida del organismo.
- Describir la función de las glándulas excretoras sexuales masculinas. Identificar los componentes y funciones de los genitales externos masculinos
- Conocer la composición del líquido seminal y su recorrido. Fertilidad masculina
- Enumerar las distintas partes del aparato reproductor femenino. Comentar la estructura del útero y sus funciones.
- Conocer y describir la función de las trompas de Falopio y sus funciones.
- Conocer y describir la estructura y funciones de la vagina y genitales externos femeninos.
- Conocer el control hormonal de los distintos ciclos menstruales y reproductores del aparato reproductor femenino.
- Importancia de los ciclos femeninos. Comparar la menarquía y la menopausia.

Temario (Contenidos)

ANATOMIA FUNCIONAL. LAS NECESIDADES HUMANAS ANATOMIA PRENATAL

Bloque temático 1: Embriología y Anatomía General:

- 1.1. Introducción a la Anatomía. Posición anatómica, planos y ejes.
- 1.2. Cigoto. Unidad del ser humano. Ciclo vital. Anatomía básica del aparato genital masculino y femenino. Meiosis.
- 1.3. Primera, segunda y tercera semana de vida. Hojas blastodérmicas.
- 1.4. Delimitación, cuerpo embrionario y anejos. Neurulación.
- 1.5. Introducción a la neuroanatomía

ANATOMIA POSTNATAL

Bloque temático 2: Necesidad de respirar normalmente:

- 2.1. Fosas nasales. Faringe. Laringe. Tráquea. Bronquios pulmonares. Pulmones. Inervación.
- 2.2. Caja torácica. Sistemas neuromusculares. Mediastino y espacios pleuropulmonares. Musculatura respiratoria: Sistema neuromuscular del nervio frénico y sistemas neuromusculares auxiliares. Vascularización e inervación.



2.3. Corazón. Circulación menor (pulmonar) y mayor (sistémica). Sistema linfático.

Bloque temático 3: Necesidad de comer y beber adecuadamente:

3.1. Musculatura para la masticación y deglución: Sistemas neuromusculares de los nervios motores del trigémino (masticador) y del glossofaríngeo. Musculatura auxiliar: Sistemas neuromusculares del hipogloso y del facial. Boca. Faringe. Esófago.

3.2. Cavidad peritoneal. Peritoneo parietal y visceral. Mesos. Epiplones. Fosas peritoneales. Vascularización e inervación.

3.3. Vísceras celiacas.

3.4. Vísceras mesentéricas.

Bloque temático 4: Necesidad de eliminación:

4.1. Pared abdominal (conducto inguinal). Musculatura del periné.

4.2. Órganos retroperitoneales: Riñón, Pelvis renal, Vejiga de la orina.

4.3. Aparato genital femenino y masculino.

4.4. Espacios pelviscerales (Contenido del periné. Recto). Inervación y vascularización.

Bloque temático 5: Necesidad de mantener una postura correcta y movimiento. Higiene y vestido.

5.1. Retrosoma o dorso. Sistemas neuromusculares. Vascularización e inervación.

5.2. Miembro inferior. Sistemas neuromusculares proximales.

5.3. Miembro inferior. Sistemas neuromusculares distales. Vascularización e inervación.

5.4. Miembro superior. Sistemas neuromusculares proximales.

5.5. Miembro superior. Sistemas neuromusculares distales. Vascularización e inervación.

Bloque temático 6: Necesidad de comunicarse.

6.1. Sistemas neuromusculares de la fonación y de la mímica.

6.2. Órganos de los sentidos.

Bloque temático 7: Necesidad de un sistema de regulación y control del cuerpo.

7.1. Sistema nervioso central: Introducción. Médula espinal y nervios espinales.

7.2. Tronco de encéfalo y pares craneales.

7.3. Cerebelo.

7.4. Diencéfalo.

7.5. Telencéfalo.

7.6. Meninges y sistema vascular del sistema nervioso.

Bloque temático 8: Necesidad de dormir, descansar y mantener la temperatura constante. 8.1. Sistema endocrino.

Clases prácticas

Clases prácticas a preparar y exponer por parte de los estudiantes:

1 Práctica: Cráneo: Neurocráneo y víscerocráneo.

2 Práctica: Esqueleto de la columna vertebral, caja torácica y cavidad pelviana. 3a Práctica: Vísceras del tórax.

4 Práctica: Vísceras de la cabeza.

5 Práctica: Vísceras del abdomen I.

6 Práctica: Vísceras del abdomen II.

7 Práctica: Esqueleto del miembro inferior.

8 Práctica: Esqueleto del miembro superior.

9 Práctica: Musculatura del retrosoma y del miembro inferior.

10 Práctica: Musculatura del miembro superior.

11 Práctica: Sistema Nervioso Central.

12. Vísceras del tórax



Metodología a aplicar

El soporte para impartir la docencia será de tipo teórico y de tipo práctico.

Las primeras utilizarán soporte de PowerPoint con participación activa del alumnado, tanto a nivel del proceso comprensivo como en el desarrollo del temario en el cual participara mediante la confección de determinados trabajos, que complementarán las exposiciones teóricas magistrales impartidas por el profesorado de la asignatura, y que versarán sobre el contenido temático de la misma recogido en este proyecto docente, debiendo los grupos de alumnos exponer en clase estando basados en videos o cualquier otra imagen gráfica, paneles y esquemas que en su conjunto profundicen y aclaren las clases magistrales expuestas con anterioridad.

Junto a esta metodología expositiva, se utilizarán video grabaciones acerca diversos temas en concreto.

Método o sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se basa en tres apartados

1. Examen teórico
2. Evaluación continua o examen práctico
3. Trabajo individual y colectivo

Para obtener la suficiencia en la asignatura habrá que obtener un mínimo de 5,00 sobre 10 de la nota del examen final escrito. Si no se alcanza dicha puntuación no se evaluarán los apartados 2 y 3.

Las calificaciones de los apartados 2 y 3 se evaluarán cuando se apruebe el examen teórico, dentro de las convocatorias ordinarias de enero y febrero, pero no se guardarán para las siguientes

La nota final resultante de la asignatura supondrá:

- Un 70 % del examen teórico
- Un 15 % de la evaluación continuada
- Un 15 % del trabajo individual y colectivo.

El **examen teórico** se realizará al terminar la asignatura en la convocatoria.

Modalidad 1: Examen presencial escrito.

.- Test de 20 preguntas, con una respuesta correcta sobre 5 posibilidades. Cada pregunta contestada correctamente valdrá 1 punto, las incorrectas, descontarán 0,33, las preguntas en blanco contarán 0. La duración de esta parte del examen será 25 minutos. El valor de este apartado será de 20 puntos

.- La segunda parte constará de 6 preguntas cortas. Cada una de las cuales se valorará de 0 a 10,



haciendo un total de 60 puntos. El tiempo para su realización será de 60 minutos.

Obtener 100 puntos en el examen teórico equivale a una nota de 10, que se pondera posteriormente en la nota final del curso por un 70%.

Modalidad 2: Si no fuera posible realizar exámenes presenciales, se realizaría el examen test a través de la plataforma, con las mismas condiciones de la modalidad 1 y posteriormente un examen oral, con cada uno de los profesores en los que el/a alumno/a debe contestar a 6 preguntas cortas (tres con cada profesor), con una duración de 15 minutos por entrevista con cada profesor/a.

Evaluación continuada, con una ponderación del 15 %, se analizará en función de la participación en clase, preguntas que se realicen tanto dentro de las clases teóricas como en las AAD, así como en la realización , si fuera necesario, de exámenes de corta duración (máximo de media hora). Cada profesor/a dará una nota de 0 a 10 en este apartado, siendo la nota final la media de la nota de cada profesor/a, ponderada por el 15 %.

Trabajo individual y colectivo. La exposición podrá ser on-line o presencial, según la situación de la pandemia. En esta caso cada alumno/a tendrá dos notas, la del grupo (máximo 5 personas) y la individual por su propia exposición .Los trabajos se distribuirán de forma aleatoria. La media entre ambas notas, será la final, ponderada por un 15 %

Alumnado a Tiempo parcial: “El alumnado a tiempo parcial, debe en primer lugar cumplir los requisitos para poder solicitar dicha consideración, según indica norma (El artículo 46.2, apartado k) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, establece que los estudiantes tendrán derecho a una atención que facilite compaginar los estudios con la actividad laboral), una vez comprobado dicho reconocimiento, el alumnado presentará en secretaria a la A/A de Ordenación Académica un escrito indicando su condición de alumno parcial y las asignaturas que afecta dicha condición, desde Ordenación académica se contactará con el profesorado implicados para que informen al alumno/a de como compensar la parte de actividades, asistencia, etc. Quedando todo reflejado por escrito”

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	70 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua	15 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo e individual	15 %	Temas generales	Todo el semestre

Bibliografía recomendada

Título: Atlas de Anatomía, 2 volúmenes + CD-Rom. Editorial Panamericana.
Autor: Sobota/ Staubesand J. Edición 2011.

Título: Anatomía y Fisiología. Editorial Mosby
Doyma.2008. Autor: Thibodeau/Patton.



Titulo. Atlas de Anatomía Humana 5º edición. Editorial Masson.2011. Autor: Netter F.H.

Titulo: Fundamentos de Anatomía con orientación Clínica. Autor: Moore..2008. Editorial Lippincott.

Titulo: Anatomía con orientación clínica. Autor: Moore.. 2010. Editorial Lippincott

Titulo: The video atlas of human anatomy: the Upper extremity, part 1. Autor: Acland R.

Titulo: The video atlas of human anatomy: the Lower, part 2. Autor: Acland R.

Titulo: The video atlas of human anatomy: the trunk, part 3. Autor: Acland R.

Titulo: Video de Anatomía clínica y funcional del corazón Autor: Sañudo J.R.

Titulo: Video de la Laringe: Anatomía clínica y funcional Autor: Sañudo J.R.

Páginas web recomendadas

<https://zygotebody.com/>
<http://www.bartleby.com/107>
[Human Anatomy Online - InnerBody.com, WebAnatomy Home Page, Anatomy Modules, Virtual Hospital: Atlas of Human Anatomy in Cross Section, Anatomy on the Internet, About Anatomy, American Association Anatomists](#)

Elaboración: Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento	Revisión: Comisión de Ordenación Académica del Centro	Aprobación: Junta de Centro
Fecha: 12/06/2025	Fecha: 18/06/2025	Fecha: 01/07/2025