



## Curso académico 2025- 2026

Datos de asignatura				
<b>Código</b>	G303			
<b>Denominación</b>	Enfermería del Adulto III			
<b>Curso</b>	Tercero			
<b>Tipo</b>	Obligatoria			
<b>Materia</b>	Enfermería del Adulto			
<b>Módulo</b>	Ciencias de la Enfermería			
<b>Experimentalidad</b>	57 % teórica, 43 % práctica			
<b>Créditos ECTS</b>	6 créditos ECTS = 150 horas	<b>LM Lección Magistral / Clase teórica</b>	30 %	45 h
		<b>AAD Actividades Académicamente Dirigidas</b>	30 %	45 h
		<b>TE Trabajo del estudiante</b>	30 %	45 h
		<b>EV Evaluación</b>	10 %	15 h
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre			
<b>Tutorías</b>	Lunes de 17:30 a 18:30 y Martes de 19:00 a 20:00 horas			

Profesorado	
Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Alejandro Guillén Díaz (Coordinador)	email en Campus virtual de la UMA.
Angela Rubio Díaz	email en Campus virtual de la UMA.

Introducción de la asignatura
<p>Las asignaturas de Enfermería del Adulto se orientan hacia la resolución de problemas de salud hospitalaria en la etapa adulta del individuo, desde una visión enfermera, circunscribiendo al ser humano en una interacción continua con su entorno, en función del desarrollo personal y las creencias. Esta asignatura en concreto se divide en dos bloques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El primer bloque temático aborda los contenidos relacionados con los aspectos asociados con las enfermedades neurológicas de mayor relevancia en el campo de la enfermería, así como los aspectos relacionados con las especialidades médico-quirúrgicas de ORL y Oftalmología.</li> <li>- El segundo bloque temático aborda los contenidos relacionados con los aspectos de la salud de la mujer en sus vertientes ginecológica y reproductiva. El temario de este bloque versa sobre los aspectos fundamentales del embarazo tanto normal como patológico, así como el parto, el puerperio y el climaterio.</li> </ul>

Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar	
<b>Generales y Básicas</b>	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social,</p>



	<p>científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p><b>Específicas</b></p>	<p>CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CEOM3.32 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.</p> <p>CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CEOM3.34 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p> <p>CEOM3.39 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.</p>
<p><b>Transversales</b></p>	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p>



CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.  
CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).  
CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.  
CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.  
CT1.12 - Liderazgo.  
CT1.13 - Trabajo en equipo.  
CT1.14 - Motivación.  
CT1.15 - Compromiso ético.  
CT1.16 - Resolución de problemas.  
CT1.17 - Preocupación por la calidad.  
CT1.18 - Toma de decisiones.  
CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad  
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.  
CT1.21 - Habilidades interpersonales.  
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

## Objetivos o resultados esperados en el estudiante

1. Reforzar los conocimientos previos sobre la Anatomía y Fisiología de los órganos genitales femeninos y relacionarlos con los procesos del embarazo y el parto.
2. Conocer los signos de presunción de probabilidad y certeza o positivos de gestación, identificar los cambios físicos del embarazo, los cambios emocionales y psicológicos de la mujer, su pareja y entorno familiar. Valorar cómo los factores culturales influyen en el embarazo.
3. Conocer los métodos anticonceptivos, técnicas de aplicación, identificar las pertenencias de cada método anticonceptivo, de acuerdo con la situación y necesidades individuales de cada mujer y pareja.
4. Favorecer el conocimiento de la fisiología de la menopausia y los factores sociales y culturales que influyen en ella. Determinar las diferentes etapas de la menopausia y sus consecuencias. Proporcionar elementos de educación sanitaria orientados a la mejora de la calidad de vida de la mujer. Establecer pautas para el diseño de programas de educación sanitaria.
5. Conocer la epidemiología y el estado actual de los cánceres ginecológicos más frecuentes y enumerar cuales son los factores de riesgo más importantes. Determinar la importancia de la detección precoz y el cribaje, conocer las pruebas y exploraciones diagnósticas y tratamiento.
6. Conocer la epidemiología de las ETS, identificar las más frecuentes y determinar su control, Describir las diferentes medidas de prevención que actualmente se disponen para prevenir la ETS, Conocer las habilidades para realizar el consejo sanitario.
7. La atención de enfermería (valoración, establecimiento de juicios, planificación y realización de cuidados) en las alteraciones de la salud de pacientes de Ginecología y Obstetricia.
8. Conocer los métodos de valoración del paciente adulto Neurológico, Musculoesquelético y sensorial.
9. Conocer el manejo de enfermedades Neurológicas más frecuentes: ACV, ICTUS, Coma, Vértigo.
10. Conocer el manejo de las patologías más frecuentes en Traumatología, Oftalmología y ORL.



## Temario (Contenidos)

### Capítulo 0. Introducción.

Sobre la asignatura. Enfermería del adulto. Contenidos de la signatura y metodología a aplicar. Creación de grupos de trabajo para las actividades académicamente dirigidas. Cronología de las actividades. Temas dedicados a la AAD y temas para exposición y debate en clase. Sistemas de tutorías y de evaluación de los alumnos.

### Bloque temático 1: Alteraciones Neurológicas más importantes. Valoración de los adultos con procesos Neurológicos, Sensoriales.

#### Capítulo 1. Valoración del paciente con problemas Neurológicos.

#### Capítulo 2. Coma.

Concepto, clasificación y tipos de Coma. Diagnóstico y tratamiento de los mismos. Consideraciones enfermeras. Aspectos éticos en pacientes en Coma. Toma de decisiones.

#### Capítulo 3. Adulto con Enfermedad Cerebrovascular.

Introducción. Atención a pacientes con ECVA. Código Ictus. Cuidados inmediatos. Clasificación de las ECVA y la atención en cada una de ellas. Diagnósticos enfermeros y planificación de los cuidados al paciente con ECVA. Prevención primaria y secundaria. Tratamiento y rehabilitación de estos problemas.

#### Capítulo 4. El Vértigo en el Adulto.

Introducción. Concepto. Paciente adulto con Vértigo. Clasificación del Vértigo. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Atención al paciente con problemas vertiginosos. Planificación de los cuidados para evitar lesiones en procesos agudos

#### Capítulo 5. Valoración del adulto con Problemas Sensoriales.

Introducción. Valoración y medición de la capacidad auditiva. Valoración y medición de la capacidad visual. Otoscopia. Audiometrías. Rinner, Weber. Agudeza visual. Retinografías. Pruebas diagnosticas más frecuentes en pacientes con problemas audiovisuales.

#### Capítulo 6. Patologías mas frecuentes en ORL y Oftalmología.

### Bloque temático 2. Patología musculoesquelética.

#### Capítulo 7. Valoración del Adulto con problemas Musculoesqueléticos.

Introducción. Valoración de tejidos: óseo y musculotendinoso. Maniobras diagnósticas. Exploraciones más frecuentes. Pruebas diagnósticas por imagen a pacientes con problemas musculoesqueléticos.

#### Capítulo 8. Patología traumática: Fracturas, Esguinces, Luxaciones, Sme compartimental, Amputaciones.

Introducción. Definición y clasificaciones. Exploraciones más frecuentes. Pruebas diagnósticas por imagen.

#### Capítulo 9. Patología infecciosa-degenerativa: Osteomielitis, Osteomalacia, Raquitismo, Osteoporosis, Artritis reumatoide, Artropatía degenerativa.

Introducción. Definición y clasificaciones. Exploraciones más frecuentes. Pruebas diagnósticas por imagen.

#### Capítulo 10. Técnicas musculoesqueléticas

Vendajes, tracciones, ortésis.



## Bloque temático 3. Enfermería Maternal.

### Capítulo 1. Ginecología

Eje hipotálamo-hipófisis-ovario, ciclo genital femenino. Alteraciones de la menstruación (amenorrea, dismenorrea, hemorragia uterina anormal). Esterilidad e infertilidad. Endometriosis. Ovario poliquístico. Infecciones del aparato reproductor femenino (Enfermedad Inflamatoria Pélvica, Infecciones de transmisión sexual, Vulvovaginitis). Prolapso genital. Menopausia.

### Capítulo 2. Planificación Familiar

Introducción. Clasificación de los métodos contraceptivos. Métodos episódicos, métodos continuos. Anticoncepción de urgencia. Prevención de embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual.

### Capítulo 3. Cáncer ginecológico

Cáncer de mama. Cáncer de cuello de útero. Cáncer de endometrio. Cáncer de ovario. Manifestaciones clínicas, programas de Screening vigentes.

### Capítulo 4. Obstetricia

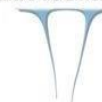
Anatomofisiología. Cambios fisiológicos durante la gestación. Control de embarazo normal. Situaciones especiales de la gestación. Diagnóstico prenatal. Parto y patología del parto. Puerperio.

#### ACTIVIDADES ACADEMICAMENTE DIRIGIDAS ENFERMERIA DEL ADULTO III.

1. Embarazo y Diabetes.
2. Embarazo e Hipertensión.
3. Drogas, alcohol, tabaco y embarazo.
4. Cáncer de Mama y Cérvix.
5. Lactancia Materna.
6. Enfermedades de transmisión sexual.
7. Alimentación y ejercicio en el embarazo.
8. Píldora postcoital e IVE. Métodos anticonceptivos.
9. Fractura de Cadera.
10. Enfermedades neurológicas con alteraciones del movimiento.

### Metodología a aplicar

- La teoría de cada capítulo se desarrollará haciendo uso de una metodología expositiva – participativa, destacando los conceptos principales. Posteriormente, se elaborarán ejemplos prácticos como aplicación de la teoría expuesta. Se utilizarán medios audiovisuales.
- Los trabajos se presentarán durante las dos horas de ADD, la primera hora será de exposición y la segunda hora serán pregunta a los grupos y puestas en común sobre el tema.
- Los grupos se conformarán por cinco personas, que serán elegidas de forma aleatoria a inicios de curso.
- El acoplamiento de trabajos y grupos se realizará de forma aleatoria por sorteo.
- La selección del portavoz para la presentación y exposición del trabajo se realizará por sorteo el mismo día de la exposición. El resto de componentes del grupo estará a disposición del resto de la clase para aclarar dudas y puestas en común.
- En la valoración de los trabajos se valorará la presentación, el contenido, la exposición, así como la posterior puesta en común por el resto de los miembros del grupo.



- Los grupos deberán entregar el trabajo, al menos 1 semana antes de la presentación en copia impresa.
- Por cuestiones pedagógicas y para mantener "vivo" el proceso de aprendizaje del alumnado, el temario de la asignatura se divide, de cara a su desarrollo, en dos grandes bloques que se impartirá de forma simultánea entre los profesores de la asignatura.

## Método o sistema de evaluación

### Evaluación continua:

- La asistencia a las diferentes sesiones (lecciones magistrales, prácticas, etc.) es obligatoria.
- Se realizará un seguimiento de cada estudiante sobre su participación activa en las lecciones magistrales / clases teóricas, las prácticas, los ejercicios propuestos, los trabajos en grupo y las tutorías. Se evaluará sus aportaciones y planteamiento, o solución propuesta, para cada uno de los casos tratados.
- Evaluación continuada a través de la tutorización: Participación del estudiantado en los trabajos de grupo, diario y/o portafolios, utilización de recursos bibliográficos, utilización de tutorías presenciales utilización de las nuevas tecnologías, evaluación de la calidad y oportunidad de las revisiones documentales, valoración de actividades externas al aula, registros de incidentes críticos (acontecimientos relevantes).

### Examen:

Consta de 60 preguntas tipo test con cuatro respuestas posibles, de las que una sola de ellas es la correcta. Con corrección de error cada tres preguntas incorrectas resta una correcta.

Tiempo limitado a una hora.

### Trabajo grupal:

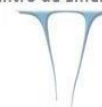
- Realización y presentación del tema en clase y participación en los debates de la misma.
- Informe memoria sobre revisión y trabajos bibliográficos.

### Ponderación de cada uno de los criterios de evaluación:

- El examen escrito representa un 80% del total de la nota. Para poder superar la asignatura es necesario obtener una nota superior o igual al 50% del valor del examen escrito, (al menos, 4 puntos sobre 8).
- Trabajo Grupal y presentación de los trabajos supone un 10% del total de la nota.
- Asistencia y participación en clase supone un 10% del total de la nota.

En el caso de la segunda convocatoria oficial, así como de las convocatorias extraordinarias, se mantendrán las notas obtenidas en cuanto a Trabajo Grupal, presentación de trabajos, asistencia y participación en clase correspondientes al curso académico vigente. De esta forma estas notas se ponderarán con el mismo porcentaje señalado anteriormente y se sumarán a la nota ponderada obtenida en el Examen escrito. En estas convocatorias obtener al menos 4 puntos de 8 en el examen escrito, continúa siendo condición indispensable para calcular la calificación final en la asignatura.

**Alumnado a Tiempo parcial** :“El alumnado a tiempo parcial, debe en primer lugar cumplir los requisitos para poder solicitar dicha consideración, según indica norma (El artículo 46.2, apartado k) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, establece que los estudiantes tendrán derecho a una atención que facilite compaginar los estudios con la actividad laboral), una vez comprobado dicho reconocimiento, el alumnado presentará en secretaría a la A/A de Ordenación



Académica un escrito indicando su condición de alumno parcial y las asignaturas que afecta dicha condición, desde Ordenación académica se contactará con el profesorado implicado para que informen al alumno-a de como compensar la parte de actividades, asistencia, etc. quedando todo reflejado por escrito".

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	80 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua y Asistencia	10 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo - individual	10 %	Según materia impartida	Todo el semestre

### Bibliografía recomendada

- Bajo Arenas JM, Coroteu Lletget B. *Fundamentos de Reproducción*. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, 2009
- Bajo Arenas JM, Laila Vicens JM, Xercavins Montosa J. *Fundamentos de Ginecología*. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia, 2009
- Cabrero Roura L. *Tratado de Ginecología, Obstetricia y Medicina de la Reproducción*. 2ª ed. Panamericana, 2013
- Fritz MA, Speroff L. *Endocrinología Clínica y Esterilidad*. 8ªed. Lippincott, 2011
- Botella J, Clavero JA. *Tratado de Ginecología*. Editorial Díaz de Santos, 1993
- Estrategia en ictus del Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad y Política Social. Madrid. 2009.

### Páginas web recomendadas

<http://www.seh-lelha.org>

<http://www.k4health.org>

<http://fac.org.ar>

<http://www.medicinafetalbarcelona.org>

[www.juntadeandalucia.es](http://www.juntadeandalucia.es)

<p>Elaboración:</p> <p>Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento</p> <p>Fecha: 15/06/2025</p>	<p>Revisión:</p> <p>Comisión de Ordenación Académica del Centro</p> <p>Fecha: 16/06/2025</p>	<p>Aprobación:</p> <p>Junta de Centro</p> <p>Fecha: 01/07/2025</p>
---	--	--



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

# Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"  
**Grado en Enfermería**

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"

Adscrito a la Universidad de Málaga