



Curso académico 2025 - 2026

Datos de asignatura

Código	G309			
Denominación	Enfermería Gerontogeriatrica			
Curso	Tercero			
Tipo	Obligatoria			
Materia	Enfermería Gerontogeriatrica			
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Experimentalidad	57 % teórica, 43% práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30%	45 h
		EV Evaluación	10%	15 h
Período de impartición	Primer semestre			
Tutorías	On-line y presenciales. (Cita previa en la Secretaría del Centro)			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
María Mercedes Carrasco Racero (Coordinadora)	cuemerche@gmail.com
Jesús María García Ángeles	email en Campus virtual de la UMA

Introducción de la asignatura

El incremento de la longevidad en los países más desarrollados ha dejado de ser una utopía para convertirse en una realidad. La enfermería **geronto-geriátrica** contribuye a los cuidados de salud de la población fundamentalmente para conseguir que la última etapa de la vida sea vivida de forma óptima, asegurando la satisfacción de las necesidades y el máximo nivel de independencia posible de las personas que envejecen. Y cuando la muerte es ya un proceso inevitable, acompañarlos a una muerte digna.

Se pretende proporcionar al alumnado los conocimientos básicos sobre el proceso de envejecimiento humano, así como desarrollar la habilidades, actitudes para prestar cuidados de enfermería, de forma integral, tanto al anciano sano como enfermo, orientando dichos cuidados al mayor grado de autonomía e independencia del anciano.

Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar

Generales y Básicas	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un</p>
----------------------------	--



	<p>área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
Específicas	<p>CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p> <p>CEOM3.48 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.</p> <p>CEOM3.49 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.</p> <p>CEOM3.50 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.</p>
Transversales	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p>



CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.
CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
CT1.12 - Liderazgo.
CT1.13 - Trabajo en equipo.
CT1.14 - Motivación.
CT1.15 - Compromiso ético.
CT1.16 - Resolución de problemas.
CT1.17 - Preocupación por la calidad.
CT1.18 - Toma de decisiones.
CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT1.21 - Habilidades interpersonales.
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

- Conocer las necesidades del anciano y sus modificaciones por el proceso del envejecimiento, patologías más frecuentes, síndromes geriátricos, conocimientos sobre legislación y cuidados de enfermería específicos.
- Identificar las necesidades de cuidado derivados de los problemas de salud.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Temario (Contenidos)

Tema 1. Conceptos fundamentales del envejecimiento (Gerontología y Geriátrica). Teorías del envejecimiento. Organización de la asistencia geriátrica en España.

Tema 2. Examen y valoración de la salud del anciano. Valoración geriátrica global o integral.

Tema 3. Características orgánicas del envejecimiento. Envejecimiento fisiológico de los principales sistemas organismo. (Osteo-muscular, circulatorio y respiratorio).

Tema 4. Diabetes e HTA en el mayor. Actuación enfermera

Tema 5. Problemas visuales mas prevalentes, auditivos, del gusto y del olfato en los ancianos.

Tema 6. La medicación en el anciano. Principios generales del uso de medicamentos en el anciano. Conciliación de la medicación.

Tema 7. Alteraciones dermatológicas y de los pies en el anciano.

Tema 8. Incontinencia urinaria y fecal. Estreñimiento. Valoración y cuidados de enfermería.



Tema 9. Problemas nutricionales en el anciano. Malnutrición y deshidratación.

Tema 10. Síndrome de inmovilidad y sus complicaciones. Lesiones relacionadas con la dependencia, prevención y cuidados.

Tema 11. Enfermedad de Parkinson. A.C.V.

Tema 12. Inestabilidad y caídas. Prevención de accidentes. Guía de prevención de accidentes en el mayor.

Tema 13. Deterioro cognitivo y demencias en el anciano. Alzheimer.

Tema 14. Problemas respiratorios en el mayor.

Tema 15. Trastornos psicogerítricos más prevalentes. Síndrome confusional agudo. Alteraciones del sueño

Tema 16. Los mayores como cuidadores. Síndrome del cuidador. Cuidador formal e informal.

Tema 17. Problemas familiares. Aislamiento y maltrato. Aspectos éticos y legales.

Tema 18. Bioética en el anciano. Cuidados paliativos en pacientes geriátricos no oncológicos. Dolor en el mayor

Tema 19. Envejecimiento activo. Terapia ocupacional.

Tema 20. Recursos socio-sanitarios en el mayor. El anciano institucionalizado.

Metodología a aplicar

Los temas serán expuestos en las clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales. Al comienzo de cada clase, se hará un breve recordatorio del tema anterior seguido de exposición del contenido del tema del día. En los últimos diez minutos se resumirá el tema impartido y se señalarán los aspectos y conceptos más importantes.

Las actividades académicamente dirigidas (AAD) de Grupos Reducidos consistirán en el desarrollo práctico de cada tema, con especial énfasis en su aplicación al trabajo diario. Las actividades podrán ser individuales y en grupo, y se utilizarán fundamentalmente las TICs. Se abrirán siempre con un turno de preguntas y dudas sobre el tema en cuestión.

La teoría de cada tema se llevará a cabo a través de técnica expositiva y participativa.

Las AAD de grupos reducidos se realizarán en el aula de trabajo.

Se elaborarán trabajos en grupo y posterior defensa de los mismos.

También, habrá una parte de exposición de temas por parte del alumnado, dirigidos por el profesorado de la asignatura.

Se realizarán casos prácticos y posterior defensa de los mismos.

Se llevarán a cabo durante el curso dos seminarios de asistencia obligatoria (evaluables).



Método o sistema de evaluación

ASISTENCIA A CLASE/SEMINARIOS:

- La asistencia tanto a clases teóricas como a exposiciones de los compañeros, tendrán un valor que corresponderá al resultado de dividir 1 entre el número de clases impartidas. Como máximo 1 punto de la nota final, que los alcanzaría el alumno que acudiera al 100% de las clases.
- Asistencia a seminarios, supone 1 punto en la calificación global de la asignatura.

EXAMEN:

- Examen escrito (calificado de 0 a 10 puntos):
 - 1- Tipo test 40 preguntas.
 - 2- Con 4 respuestas posibles, siendo solo una de ellas verdaderas.
 - 3- Por cada 3 preguntas mal, se anula una correcta, o la parte proporcional 0.033
 - 4- Resolución de un caso de los expuestos en clase.

TRABAJO:

- El trabajo en grupo y el desarrollo del plan de cuidados valen 2 puntos del total, ponderándose como 1 punto la realización y exposición del trabajo y como 1 punto la exposición en clase del plan de cuidados.
- **Las calificaciones de clase y de los trabajos de las actividades académicamente dirigidas se tendrán en cuenta siempre y cuando se haya obtenido, al menos, 5 puntos (sobre 10) en el examen escrito.**
- Para la segunda convocatoria ordinaria y la convocatoria extraordinaria, se guardarán las calificaciones obtenidas en los criterios, o aspectos evaluables, de la primera convocatoria ordinaria.
- **Alumnado a Tiempo parcial** :“El alumnado a tiempo parcial, debe en primer lugar cumplir los requisitos para poder solicitar dicha consideración, según indica norma (El artículo 46.2, apartado k) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, establece que los estudiantes tendrán derecho a una atención que facilite compaginar los estudios con la actividad laboral), una vez comprobado dicho reconocimiento, el alumnado presentará en secretaria a la A/A de Ordenación Académica un escrito indicando su condición de alumno parcial y las asignaturas que afecta dicha condición, desde Ordenación académica se contactará con el profesorado implicado para que informen al alumno-a de como compensar la parte de actividades, asistencia, etc. quedando todo reflejado por escrito”.

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Asistencia a clase / Asistencia a seminarios	10 %		Todo el semestre
Examen escrito	70 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Desarrollo plan de cuidados	10 %	Desarrollo y exposición de caso práctico	Todo el semestre
Trabajo en grupo/individual	10 %	Trabajos Grupo Reducido	Todo el semestre

Bibliografía recomendada

- A.Salgado y F.Guillén. Manual de Geriátría. Ed Masson-Salvat. Barcelona 1994.
- García Hernández, Torres Egea. Temas de Enfermería Gerontológica. Sociedad Española de Enfermería
- Geriátrica y Gerontológico. Logroño.2009.
- Pérez Melero. Enfermería Geriátrica. Editorial Síntesis.2007.



- M. V. García López, C. Rodríguez Ponce, A. M. Toronjo Gómez. Enfermería del anciano. Ediciones DAE. 2001.
- Carnevali, D. y Patrick, M. Enfermería Geriátrica. 9ª Edición Editorial Interamericana- Mc GrawHill, Madrid. 2010.
- Enfermería y envejecimiento. García Hernández, Misericordia; Martínez Sellares, Rosa y colaboradores. Editorial: Elserveir. 2012.
- Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Guillen Llera, f; Pérez del Molina, J. Editorial: Elserveir. 2º Edición. 2007.
- Gerontología y geriatría. Valoración e intervención. Millán Calenti. Editorial panamericana. 2011.
- Enfermería del anciano. María Victoria García López. Catalina Rodríguez Ponce, Ángela María ToronjoGómez. Ediciones D.A.E.
- Enfermería en cuidados paliativos. Editorial Médica Panamericana. Abril 1.998. ISBN: 84-7903-391-6. Dep. Legal: M-11538-1998.
- Henri Rubinstein. La medicina del dolor. Biblioteca temática Alianza. Ediciones del Prado. Diciembre 1.994. ISBN: 84-7838-439-1. Dep. Legal M-35568-1994.

Páginas web recomendadas

1. <http://www.seegg.es/>
2. <http://www.lafactoriacuidando.com/>
3. Instituto nacional de estadística: www.ine.es
4. Sociedad española de geriatría y gerontología: www.segg.org
5. Sociedad española de enfermería geriátrica: www.seegg.org
6. Grupo nacional para el estudio y prevención de las úlceras por presión: www.gneaupp.es
7. Portal del mayores: www.imsersomayores.csic.es
8. IMSERSO: www.imserso.es

<p>Elaboración:</p> <p>Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento</p> <p>Fecha: 14/06/2025</p>	<p>Revisión:</p> <p>Comisión de Ordenación Académica del Centro</p> <p>Fecha: 15/06/2025</p>	<p>Aprobación:</p> <p>Junta de Centro</p> <p>Fecha: 01/07/2025</p>
---	--	--