

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Guía docente de asignatura Centro de Enfermería “Virgen de la Paz” Grado en Enfermería	Centro de Enfermería  “Virgen de la Paz” Adscrito a la Universidad de Málaga
--	--	--

Curso académico 2026 - 2027

Datos de asignatura			
Código	F207		
Denominación	SALUD DE LA MUJER		
Curso	Segundo		
Tipo	Obligatoria		
Materia	Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud de la Mujer		
Módulo	Módulo de Formación Clínica para el Cuidado Integral en las distintas Etapas		
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica		
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 % 45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 % 45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 % 45 h
		EV Evaluación	10 % 15 h
Período de impartición	Segundo semestre		
Tutorías	Contactar previamente por correo con docente a través del campus virtual de la UMA.		

Profesorado	
Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Ángela Rubio Díaz (Coordinadora)	email campus virtual de la UMA // arubiodiaz@uma.es

Introducción de la asignatura
La asignatura Salud de la Mujer en el Grado en Enfermería constituye una materia esencial orientada al cuidado integral de la mujer a lo largo de su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial. Su objetivo es capacitar al estudiante para proporcionar cuidados enfermeros basados en la evidencia científica, integrando la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la educación sanitaria como pilares fundamentales de la práctica profesional. El contenido se centra especialmente en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, abordando el proceso reproductivo en todas sus etapas: consejo preconcepcional, embarazo, parto y puerperio, tanto en situaciones fisiológicas como patológicas. Se profundiza en la valoración materno-fetal, la detección de factores de riesgo y la actuación enfermera ante complicaciones obstétricas, así como en el acompañamiento emocional de la mujer y su entorno familiar. Asimismo, se incluyen aspectos clave como la preparación para la maternidad-paternidad y la promoción de la lactancia materna. Además, la asignatura amplía su enfoque hacia otros estados del ciclo vital de la mujer, como las alteraciones reproductivas, los trastornos del suelo pélvico, el climaterio-menopausia, la atención ginecológica y sus programas de cribado, etc; ofreciendo una visión continua del cuidado de la mujer más allá del periodo gestacional. Asimismo, fomenta el desarrollo de competencias clínicas y de toma de decisiones, destacando la importancia de una valoración integral que contemple las necesidades individuales de la mujer, su entorno familiar y comunitario. Igualmente, se incorpora el enfoque de género y la atención a situaciones de vulnerabilidad, garantizando una práctica profesional ética, segura y humanizada. En conjunto, esta asignatura prepara al futuro profesional de enfermería para ofrecer cuidados individualizados y de calidad, contribuyendo al bienestar y la salud de la mujer en todas las etapas de su vida.



Competencias/ Resultados de aprendizaje a alcanzar

Generales y Básicas

1. Conocimientos o contenidos.

C16 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades)

2. Habilidades o destrezas.

HD13 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones (HD) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades)

3. Competencias.

COM 12 Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad)

COM 25 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países)

COM 26 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad)

CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.

CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Específicas	CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...). CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...). CE2.18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera. CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida. CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes. CEOM3.20 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprenderla evolución del cuidado de enfermería. CEOM3.21 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. CEOM3.22 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. CEOM3.23 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Transversales	CT1.3 - Capacidad de aprender. CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica. CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis. CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo. CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna. CT1.12 - Liderazgo. CT1.13 - Trabajo en equipo. CT1.14 - Motivación. CT1.15 - Compromiso ético. CT1.16 - Resolución de problemas. CT1.17 - Preocupación por la calidad. CT1.18 - Toma de decisiones. CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. CT1.21 - Habilidades interpersonales. CT1.27 - Conocimientos básicos de la profesión. CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.



Objetivos o resultados esperados en el estudiante

Al finalizar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:

- **Realizar una valoración integral de la salud de la mujer**, considerando aspectos biológicos, psicológicos, sociales y reproductivos en las distintas etapas del ciclo vital.
- **Describir la fisiología del ciclo menstrual y sus alteraciones**, identificando signos y síntomas relevantes para la práctica enfermera.
- **Aplicar el proceso de atención de enfermería** en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, incluyendo el consejo preconcepcional y la planificación familiar.
- **Educar a la mujer, familia y comunidad** en materia de salud sexual, reproductiva y prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados.
- **Valorar y acompañar a la mujer durante el embarazo normal**, identificando cambios fisiológicos y psicosociales, y promoviendo conductas saludables.
- **Identificar factores de riesgo y signos de alarma en la gestación**, actuando de forma adecuada ante complicaciones obstétricas más frecuentes.
- **Proporcionar cuidados enfermeros durante el parto y el puerperio**, garantizando la seguridad materno-fetal y el bienestar emocional de la mujer.
- **Fomentar y apoyar la lactancia materna**, identificando dificultades y aplicando intervenciones basadas en la evidencia.
- **Reconocer y abordar problemas de salud ginecológica y reproductiva**, incluyendo infertilidad, infecciones, alteraciones del suelo pélvico y climaterio.
- **Participar en programas de prevención y detección precoz del cáncer ginecológico y de mama**, interpretando los principales métodos de cribado.
- **Aplicar principios de seguridad clínica, uso adecuado de fármacos y calidad asistencial** en el cuidado de la mujer.
- **Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica**, garantizando una atención respetuosa, ética y centrada en la mujer, su familia y su contexto sociocultural.
- **Integrar el enfoque de género en la práctica enfermera**, identificando situaciones de vulnerabilidad y promoviendo la equidad en salud.

Temario (Contenidos)

Programa de la asignatura: Salud de la Mujer

Bloque I. Fisiología del ciclo menstrual, salud y patología ginecológica:

Tema 1.- Valoración enfermera en los aspectos de salud de la mujer.

Tema 2.- Gametogénesis. Eje hipotálamo-hipófisis-ovario, ciclo genital femenino.

Tema 3.- Alteraciones de la menstruación. Endometriosis. Ovario poliquístico.

Bloque II. Salud sexual y reproductiva:

Tema 4.- Consejo enfermero en salud sexual y reproductiva.

Tema 5.- Clasificación de los métodos contraceptivos. Anticoncepción de urgencia. Anticoncepción en el puerperio y lactancia. Manejo de MAC, uso y olvidos/fallos del método.

Tema 6.- Interrupción legal del embarazo. Acompañamiento enfermero.

Tema 7.- Infecciones del aparato reproductor femenino (Enfermedad Inflamatoria Pélvica, Infecciones de transmisión sexual, Vulvovaginitis). Prevención de infecciones de transmisión sexual.

Bloque III. Valoración y cuidados en el proceso reproductivo.



Tema 8.- Consejo enfermero preconcepcional y cuidados prenatales. Educación terapéutica y educación para la salud en la mujer/familia.

Tema 9.- Anatomofisiología de la gestación: desarrollo prenatal humano y placentario. Circulación fetal. Papel de enfermería en el desarrollo prenatal humano.

Bloque IV. Embarazo: fisiología y cuidados

Tema 10.- Proceso de atención enfermera en el embarazo normal. Diagnóstico de la gestación. Cálculo de la fecha probable del parto.

Tema 11.- Modificaciones físicas y psicosociales en la gestación. Cuidados de enfermería en la gestación.

Tema 12.- Papel de enfermería en la preparación para la maternidad-paternidad. Educación para la salud: estilo de vida saludable en la familia. Adaptación psicológica de la mujer y la familia al embarazo. Atención de enfermería al Grupo Maternal.

Tema 13.- Programa de control y seguimiento del embarazo. Valoración del estado de salud materno-fetal y pruebas complementarias. Vacunación y embarazo. Evaluación de los riesgos durante la gestación.

Tema 14.- Indicadores de salud materno-infantil.

Bloque V. Embarazo: patología y cuidados

Tema 15.- Atención de enfermería en los problemas de salud reproductiva. Esterilidad e infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.

Tema 16.- Atención de enfermería en los problemas de salud en la mujer embarazada. Hiperémesis gravídica. Embarazo ectópico. Embarazo molar. Incompatibilidad de grupo/rh. Diabetes gestacional. Estados hipertensivos del embarazo. Hemorragias 1º, 2º y 3º trimestre.

Bloque VI. Parto y cuidados obstétricos

Tema 17.- Fisiología del pre/parto. Elementos y períodos del parto. Estática fetal. Analgesia farmacológica y no farmacológica en el parto.

Tema 18.- Valoración materno-fetal intraparto, monitorización cardiotocográfica básica.

Tema 19.- Atención de enfermería ante las intervenciones Obstétricas. Cuidados de enfermería durante los distintos periodos del parto. Manejo de fármacos más habituales intraparto.

Tema 20.- Atención de enfermería en las urgencias y distocias de parto. Atención de enfermería en el duelo perinatal.

Bloque VII. Puerperio y lactancia

Tema 21.- Atención de enfermería durante puerperio normal. Adaptación anatomofisiológica y psicológica durante el puerperio. Valoración y cuidados a la mujer y al neonato durante el puerperio normal. Puerperio patológico, atención y cuidados enfermeros.

Tema 22.- Atención de enfermería en la lactancia materna. Lactogénesis y lactopoyesis. Instauración de la lactancia materna. Lactancia materna eficaz. Problemas comunes durante la lactancia materna. Vacunación y fármacos no compatibles con la lactancia.

Bloque VIII. Climaterio. Salud y patología pélvica

Tema 23.- Atención de enfermería durante el climaterio. Menopausia. Cambios hormonales. Repercusiones físicas y emocionales. Cuidados para la salud. Consejo enfermero en el climaterio.

Tema 24.- Valoración del suelo pélvico. Alteraciones y factores de riesgo asociados. Atención de enfermería en los problemas de suelo pélvico. Prolapso genital.

Bloque IX. Oncología ginecológica y programas de cribado



- Tema 25.-** Cáncer de mama. Atención de enfermería y cuidados.
Tema 26.- Cáncer de cuello de útero. Atención de enfermería y cuidados.
Tema 27.- Cáncer de endometrio. Atención de enfermería y cuidados.
Tema 28.- Cáncer de ovario. Atención de enfermería y cuidados.
Tema 29.- Programas de screening vigentes y rol enfermero.

Metodología a aplicar

La asignatura *Salud de la Mujer* se desarrollará a través de una metodología **expositivo-participativa**, orientada a la adquisición de conocimientos fundamentales en fisiología y patología de la mujer, así como a su adecuada integración en el contexto clínico propio de la práctica enfermera.

Las sesiones teóricas se estructurarán mediante exposiciones claras y sistematizadas por parte del profesorado, combinadas con la participación activa del alumnado, con el fin de favorecer la comprensión, el razonamiento clínico y la transferencia del conocimiento a situaciones reales. En este sentido, se promoverá un entorno de aprendizaje dinámico en el que el estudiante asuma un papel activo en su proceso formativo.

Para ello, se incorporarán diversas **metodologías activas y dinámicas grupales**, entre las que se incluyen la lluvia de ideas, el análisis de casos clínicos, el role playing y la simulación de situaciones asistenciales, la técnica Philips 66, el aprendizaje basado en problemas (ABP), el aprendizaje cooperativo, los debates dirigidos, los grupos de discusión, así como la elaboración de mapas conceptuales y la resolución de supuestos prácticos.

Estas estrategias permitirán situar al alumnado en escenarios que reproducen la realidad asistencial, facilitando el desarrollo y entrenamiento de competencias propias de la enfermería en el ámbito de la salud de la mujer, tales como la valoración integral, la toma de decisiones clínicas, la educación para la salud y el trabajo en equipo interdisciplinar.

El uso de IA será complementario y nunca fuente principal, debiendo sustentarse los trabajos en evidencia científica y elaboración propia. Su utilización se regirá por principios de honestidad académica, exigiendo producción propia y citación adecuada. Se supervisará mediante herramientas como Turnitin (UMA), garantizando originalidad, rigor y uso ético de la información.

Método o sistema de evaluación



La evaluación constará de la evaluación continua / asistencia a clase, un examen escrito, AAD individual y AAD grupal.

I. Evaluación continua / asistencia a clase:

La evaluación continua incluye asistencia **obligatoria** y seguimiento del alumnado, valorando la participación-escucha activa, la implicación en debates, cuestionarios, discusiones en clase y la formulación de preguntas pertinentes y reflexivas, etc. Corresponderá a un **10%** de la nota final de la asignatura.

II. Examen escrito:

El examen será calificado en una escala de 0 a 10 puntos y constará de 60 preguntas tipo test. Cada pregunta dispondrá de cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una será correcta. La nota corresponderá a un **80%** de la nota final de la asignatura.

Las respuestas incorrectas penalizarán de la siguiente manera: por cada tres respuestas erróneas se anulará una respuesta correcta, aplicándose la penalización proporcional correspondiente (0,033 por cada error).

La duración máxima de la prueba será de 70 minutos. No se permitirá abandonar el aula durante los primeros 10 minutos ni en los últimos 10 minutos del examen.

La docencia se organizará en dos áreas principales (Obstetricia y Ginecología), favoreciendo un aprendizaje progresivo y aplicado. El examen es conjunto de la materia impartida por las dos profesoras.

Los bloques I, II, VIII Y IX corresponden al área de Ginecología.

Los bloques III, IV, V VI. VII corresponden al área de Obstetricia

De cada una de las áreas se plantearán 30 preguntas, siendo imprescindible obtener, al menos, 5 puntos (sobre 10), en cada parte, para hacer el cálculo de la calificación del examen.

Cada parte, se calificará de 0 a 10 puntos, haciéndose la media de las dos partes, sobre 10 puntos. Posteriormente, se aplicará el 80 %, en el cálculo final de la calificación en la asignatura.

Solo se tendrán en cuenta el resto de valoraciones (Asistencia, Trabajo en grupo y Trabajo individual), si se obtiene un mínimo de cinco puntos, sobre diez, en la calificación del examen escrito.

En su caso, para segunda convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria, se guardarán las calificaciones obtenidas en todos los criterios, o aspectos, evaluables, salvo el examen escrito.

III. AAD individual:

El trabajo individual será **voluntario**, y será evaluado por el profesor correspondiendo la nota a un **5%** de la nota final de la asignatura.

Toda la información necesaria será depositada en el espacio reservado para el Centro Universitario y asignatura en el Campus virtual de la Universidad de Málaga.

El contenido de los AAD individual no es materia de examen.

IV. AAD grupal:

V.

El trabajo en grupo es **obligatorio** y será evaluado por el profesorado correspondiendo la nota a un **5%** de la nota final de la asignatura.

Se designarán grupos reducidos de alumn@s que tendrán que realizar un trabajo sobre temas relacionados con la asignatura y posterior defensa en clase.

Toda la información necesaria será depositada en el espacio reservado para el Centro Universitario y asignatura en el Campus virtual de la Universidad de Málaga.

Criterio	Ponderación
Examen escrito	80 %
Asistencia a clase/ evaluación continua	10 %
AAD grupo	5 %
AAD individual	5 %

Alumnado a Tiempo parcial y con Necesidades específicas de Apoyo Académico : “El alumnado a tiempo parcial, debe en primer lugar cumplir los requisitos para poder solicitar dicha consideración, según indica norma (El artículo 46.2, apartado k) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, y Reglamento 9/2024 de la UMA, establece que los estudiantes tendrán derecho a una atención que facilite compaginar los estudios con la actividad laboral), una vez comprobado dicho reconocimiento, el alumnado presentará en secretaría a la A/A de Ordenación Académica un escrito indicando su condición de alumno parcial y las asignaturas que afecta dicha condición, desde Ordenación académica se contactará con el profesorado implicado para que informen al alumno/a de como compensar la parte de actividades, asistencia, etc. Quedando todo reflejado por escrito. El alumnado con este status tendrá derecho a un régimen de asistencia a clase y a las actividades de carácter flexible en la medida que lo permita las características de la asignatura, que no deberá afectar al número de actividades a realizar ni al proceso de evaluación, el cual será el mismo que para el resto de estudiantes. De este modo, su asistencia a todas las actividades de grupo reducidos es OBLIGATORIA para la obtención de la calificación de las actividades formativas, y debe realizar los exámenes de bloque, si bien las fechas de asistencia o realización de las mismas podrán o no coincidir con las fechas programadas para el resto de estudiantes. Esto dependerá de lo que acuerde con el coordinador de la asignatura al inicio del cuatrimestre, dependiendo de las circunstancias particulares del alumnado y en función de la disponibilidad de posibilidades para ello en la asignatura. Por otro lado, los sistemas de evaluación se adaptarán para los estudiantes con necesidades específicas de acuerdo con las recomendaciones del documento que expida la Unidad competente de la Universidad en materia de atención a la diversidad. De esta forma, se garantizarán sus derechos y se favorecerá su inclusión en los estudios universitarios, sin que ello suponga disminución del nivel académico exigido.”

Bibliografía recomendada

- Lowdermilk DL, Perry SE, Cashion K. Enfermería materno-infantil [Maternal-child nursing]. 12th ed. Barcelona: Elsevier; 2023.
- Cunningham FG, Leveno KJ, Dashe JS, Hoffman BL, Spong CY, Casey BM, et al. Williams Obstetricia [Williams obstetrics]. 26th ed. Madrid: McGraw-Hill; 2022.
- Hoffman BL, Schorge JO, Bradshaw KD, Halvorson LM, Schaffer JI, Corton MM. Williams Ginecología [Williams gynecology]. 4th ed. Madrid: McGraw-Hill; 2021.
- World Health Organization. WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2016 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.who.int/publications>
- World Health Organization. WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2018 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241550215>
- World Health Organization. WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2022 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.who.int/publications>
- National Institute for Health and Care Excellence. Antenatal care [Internet]. London: NICE; 2021 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng201>
- National Institute for Health and Care Excellence. Menopause: diagnosis and management [Internet]. London: NICE; 2019 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.nice.org.uk>
- Ministerio de Sanidad. Guía de práctica clínica sobre la atención al embarazo y puerperio [Clinical practice guideline on pregnancy and puerperium care] [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2014 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sanidad.gob.es>



10. Ministerio de Sanidad. Estrategia de Salud Sexual y Reproductiva [National strategy on sexual and reproductive health] [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2011 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sanidad.gob.es>
11. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Protocolos asistenciales en obstetricia y ginecología [Care protocols in obstetrics and gynecology] [Internet]. Madrid: SEGO; 2023 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sego.es>
12. Edmonds DK. Dewhurst's textbook of obstetrics and gynaecology. 10th ed. Oxford: Wiley-Blackwell; 2023.
13. Gabbe SG, Niebyl JR, Simpson JL, Landon MB, Galan HL, Jauniaux ERM, et al. Obstetrics: normal and problem pregnancies. 8th ed. Philadelphia: Elsevier; 2021.
14. Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia. AEPCC guidelines [Internet]. Madrid: AEPCC; 2025 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.aepcc.org/aepcc-guias/>
15. Federación de Asociaciones de Matronas de España. Normal birth initiative and birth plan [Internet]. Barcelona: FAME; 2023 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://federacionmatronas.org/profesionales/>
16. Ministerio de Sanidad y Política Social. Care from birth: evidence-based recommendations and good practices [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2010 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sanidad.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/cuidadosDesdeNacimiento.pdf>
17. Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre lactancia materna. Clinical practice guideline on breastfeeding [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Vitoria-Gasteiz: OSTEBa; 2017 [cited 2026 Apr 21]. Available from: https://redets.sanidad.gob.es/documentos/GPCLactancia_Osteba.pdf
18. Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre la atención al parto normal. Clinical practice guideline on normal childbirth care [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social; Vitoria-Gasteiz: OSTEBa; 2010 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/atencionPartoNormal/docs/guiaPracticaClinicaParto.pdf>
19. Ministerio de Sanidad y Consumo. Strategy for normal childbirth care in the National Health System [Internet]. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2007 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/atencionPartoNormal/home.htm>
20. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Integrated care pathway: pregnancy, childbirth and puerperium [Internet]. Sevilla: Junta de Andalucía; 2014 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.juntadeandalucia.es>
21. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Integrated care pathway: cervical cancer [Internet]. Sevilla: Junta de Andalucía; 2010 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.juntadeandalucia.es>
22. Junta de Andalucía. Consejería de Salud. Integrated care pathway: breast cancer screening [Internet]. Sevilla: Junta de Andalucía; 2011 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.juntadeandalucia.es>
23. Junta de Andalucía. Consejería de Salud y Consumo. Integrated care pathway: pregnancy, childbirth and puerperium [Internet]. 4th ed. Sevilla: Junta de Andalucía; 2024 [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud>
24. World Health Organization. Medical eligibility criteria for contraceptive use [Internet]. 6th ed. Geneva: World Health Organization; 2015 [updated 2023; cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241549950>
25. World Health Organization. Selected practice recommendations for contraceptive use [Internet]. 3rd ed. Geneva: World Health Organization; 2016 [updated 2022; cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.who.int/publications>

Páginas web recomendadas

1. Cochrane Library [Internet]. Oxford: Wiley; [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.cochranelibrary.com>
2. PubMed [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
3. GuíaSalud [Internet]. Madrid: Sistema Nacional de Salud; [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.guiasalud.es>
4. World Health Organization [Internet]. Geneva: World Health Organization; [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.who.int>
5. Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia [Internet]. Madrid: Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia; [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sego.es>



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

Revistas científicas recomendadas

6. Midwifery [Internet]. Amsterdam: Elsevier; [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sciencedirect.com/journal/midwifery>
7. Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing [Internet]. Hoboken (NJ): Wiley; [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15526909>
8. Women and Birth [Internet]. Amsterdam: Elsevier; [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sciencedirect.com/journal/women-and-birth>
9. The Lancet Regional Health – Europe [Internet]. London: Elsevier; [cited 2026 Apr 21]. Available from: <https://www.sciencedirect.com/journal/the-lancet-regional-health-europe>

Elaboración:	Revisión:	Aprobación:
Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento	Comisión de Ordenación Académica del Centro	Junta de Centro
Fecha: 16/06/2026	Fecha: 18/06/2026	Fecha: 13/07/2026