

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Guía docente de asignatura Centro de Enfermería “<i>Virgen de la Paz</i>” Grado en Enfermería	Centro de Enfermería  “Virgen de la Paz” Adscrito a la Universidad de Málaga
--	---	--

Curso académico 2026 - 2027

Datos de asignatura			
Código	F201		
Denominación	ENFERMERIA CLINICA I		
Curso	Segundo		
Tipo	Obligatoria		
Materia	Proceso de Atención Enfermera y Cuidados para la Salud de la Persona Adulta		
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica		
Créditos ECTS	9 créditos ECTS = 225 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 % 68 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 % 68 h
		TE Trabajo del estudiante	30 % 68 h
		EV Evaluación	10 % 21 h
Período de impartición	Primer semestre		
Tutorías	Contactar previamente por correo con docente.		

Profesorado	
Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Gaspar David Zarzavilla Benítez (Coordinador)	dzarzavilla@uma.es
Salomé Gómez Bermúdez	msalome.gomez.sspa@juntadeandalucia.es
Esteban Cuesta Jurado	e-mail en Campus virtual de la UMA

Introducción de la asignatura
La asignatura de Enfermería Clínica I se presenta como una disciplina de integración donde el estudiante debe aprender a conjugar la base fisiopatológica con la respuesta humana ante la enfermedad. Para ello, se propone un abordaje integral que capacite al alumno no solo en la ejecución de técnicas, sino en el análisis crítico de las situaciones clínicas que comprometen la salud del adulto. El programa se estructura para que el alumnado adquiera las competencias necesarias en el manejo de procesos agudos y crónicos, centrando su atención en las siguientes áreas de especialización: • En el ámbito Cardiorrespiratorio, se profundiza en la interpretación clínica de pruebas diagnósticas y en el manejo de cuidados críticos y quirúrgicos, capacitando al estudiante para actuar con seguridad ante patologías de alta prevalencia y complejidad. • En el bloque Endocrino-Metabólico, se potencia el rol de la enfermería en la educación terapéutica y el control de procesos metabólicos, fundamentales para evitar complicaciones a largo plazo. • En cuanto al Sistema Tegumentario e Inmunidad, se aborda el cuidado avanzado de heridas, la cicatrización y la bioseguridad en pacientes con alteraciones del sistema inmune. • Finalmente, el bloque de Fluidoterapia aporta el rigor técnico necesario para el manejo de accesos vasculares y la administración segura de terapéuticas endovenosas. Como asignatura pre-clínica de gran carga lectiva (9 ECTS), busca fomentar en el alumno una actitud reflexiva y una metodología de trabajo sistemática (PAE), que le permita identificar diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración de forma precoz. Todo ello bajo un prisma de seguridad del paciente y humanización, estableciendo los cimientos éticos y técnicos indispensables para su futura inmersión en los centros sanitarios.



Competencias/ Resultados de aprendizaje a alcanzar

Generales y Básicas

1. Conocimientos o contenidos.

C4 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación con arreglo a la legislación vigente y los mecanismos de acción de los mismos (C)

C6 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (C)

C14 Conocer las alteraciones de salud de las personas adultas, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades)

C15 Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud (C) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades)

2. Habilidades o destrezas.

HD5 Saber aplicar los procesos fisiológicos y fisiopatológicos en la valoración e intervenciones del proceso de cuidados enfermeros (HD)

HD11 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con pacientes, personas cuidadoras y familia. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud (HD) - (ODS 4: Educación de Calidad)

HD12 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo (HD)

3. Competencias.

COM 3 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo (COM)

COM 6 Reconocer las situaciones de riesgo vital (COM)

COM 12 Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia, personas cuidadoras y la comunidad (COM) - (ODS 4: Educación de Calidad)

COM 14 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas de la persona adulta, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades)

COM 24 Conocer, identificar y saber llevar a cabo la valoración, manejo y cuidados integrales en personas con multimorbilidad y cronicidad compleja (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad)

COM 25 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas y ODS 10: Reducir la desigualdad en y entre los países)

COM 26 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (COM) - (ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las



	edades, ODS 4: Educación de Calidad) COM 27 Identificar y saber planificar cuidados para la prevención o manejo de enfermedades transmisibles a lo largo del ciclo vital, en cualquier contexto asistencial (COM) - (ODS 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles) CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada. CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz. CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Específicas	CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...). CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...). CE2.18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera. CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida. CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes. CEOM3.20 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprenderla evolución del cuidado de enfermería. CEOM3.21 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución



	de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. CEOM3.22 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. CEOM3.23 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Transversales	CT1.3 - Capacidad de aprender. CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica. CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis. CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo. CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna. CT1.12 - Liderazgo. CT1.13 - Trabajo en equipo. CT1.14 - Motivación. CT1.15 - Compromiso ético. CT1.16 - Resolución de problemas. CT1.17 - Preocupación por la calidad. CT1.18 - Toma de decisiones. CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. CT1.21 - Habilidades interpersonales. CT1.27 - Conocimientos básicos de la profesión. CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

OBJETIVOS GENERALES

1. **Capacitar al estudiante para identificar y valorar las necesidades de cuidados** en personas adultas con problemas de salud de origen clínico y quirúrgico, basándose en el juicio clínico y el método científico.
2. **Integrar los conocimientos fisiopatológicos y técnicos** para la planificación, ejecución y evaluación de planes de cuidados integrales (PAE) en los sistemas cardiovascular, respiratorio, endocrino, tegumentario e inmunitario.
3. **Desarrollar habilidades técnicas y de razonamiento clínico** para la aplicación de procedimientos complejos, terapéutica farmacológica y manejo de dispositivos en el entorno hospitalario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Por bloques temáticos)

Bloque Cardiorrespiratorio:

- Identificar y valorar los signos y síntomas de las principales patologías agudas y crónicas de los sistemas respiratorio y cardiovascular.
- Interpretar las pruebas diagnósticas básicas (ECG, gasometría, espirometría) para orientar el cuidado enfermero.
- Gestionar los cuidados perioperatorios en pacientes sometidos a cirugía torácica, cardíaca y vascular.
- Dominar el manejo de la oxigenoterapia, ventilación no invasiva y sistemas de drenaje torácico.



Bloque Endocrino-Metabólico:

- Proporcionar educación terapéutica avanzada al paciente con diabetes y otros trastornos metabólicos para el fomento de la autonomía.
- Reconocer y actuar precozmente ante complicaciones agudas metabólicas e hidroelectrolíticas.

Bloque Tegumentario e Inmunidad:

- Aplicar técnicas avanzadas de curas, suturas y manejo de heridas quirúrgicas o quemaduras, favoreciendo el proceso de cicatrización.
- Planificar cuidados específicos para pacientes con alteraciones de la inmunidad (VIH, autoinmunidad), garantizando la seguridad y la bioseguridad.

Bloque de Fluidoterapia y Técnicas:

- Calcular con precisión dosis y ritmos de perfusión, gestionando de forma segura los distintos tipos de fluidoterapia y nutrición parenteral.
- Demostrar destreza en la canalización y mantenimiento de accesos vasculares periféricos y centrales.

Transversales:

- **Seguridad del Paciente:** Aplicar las recomendaciones de las Guías de Práctica Clínica y protocolos de seguridad para minimizar eventos adversos.
- **Pensamiento Crítico:** Utilizar lenguajes estandarizados (NANDA, NOC, NIC) para documentar y evaluar la eficacia de las intervenciones enfermeras en el paciente crítico y agudo.

Temario (Contenidos)

BLOQUE 1: Cuidados enfermeros ante problemas del sistema cardiovascular

Tema 1. Generalidades en el cuidado de las personas con alteraciones cardiovasculares.

1. Entrevista clínica.
 - 1.1. Antecedentes personales, familiares etc.
2. Valoración Cardiovascular. Introducción a la actividad mecánica del corazón.
 - 2.1 Inspección general.
 - 2.2 Exploración del corazón
 - 2.3. Exploración vascular (arterial y venosa)
3. Pruebas complementarias (Holter, PVC, Coronariografía, Angiografía, Electrocardiograma, Prueba de esfuerzo, Índice tobillo-brazo, Sala de hemodinámica, catéter PICCO)

Tema 2. Cuidados del paciente con Arritmias.

- 2.1 Propiedades de las células cardíacas.
- 2.2 Definición de arritmia.
- 2.3 Términos a conocer.
- 2.4 Regla general a nivel práctico.
- 2.5 Origen, manifestaciones, causas y tratamiento de arritmias.
- 2.6 Clasificación de las arritmias. Características, etiología, tratamiento etc.

Tema 3. Cuidados del paciente con Síndromes Coronarios Agudos.



- 3.1 Epidemiología
- 3.2 Fisiopatología
- 3.3 Historia Natural
- 3.4 Clasificación clínica
- 3.5 Estrategias terapéuticas

Tema 4. Cuidados del paciente con Fibrilación Auricular.

- 4.1 Definición
- 4.2 Clasificación
- 4.3 Causas de FA
- 4.4 Clínica
- 4.5 Evaluación Inicial
- 4.6 P. Complementarias
- 4.7 Tratamiento
- 4.8 Anticoagulantes y antiagregantes
- 4.9 Algoritmo de actuación en la FA
- 4.10 Criterios de Alta del paciente.

Tema 5. Cuidados del paciente con Shock séptico.

- 5.1 Definición de síndrome séptico
- 5.2 Estadios de la sepsis
- 5.3 Fisiopatología
- 5.4 Disfunciones de órganos
- 5.5 Criterios diagnósticos de sepsis
- 5.6 Manejo de la sepsis grave y shock séptico
- 5.7 Medidas a implementar y criterios de calidad en el abordaje
- 5.8 Sepsis por catéter
- 5.9 Fracaso multiorgánico y limitación del esfuerzo terapéutico.

Tema 6. Cuidados del paciente con Hipertensión arterial.

- 6.1 Diagnóstico
- 6.2 Aparatos de toma de TA
- 6.3 AMPA versus MAPA
- 6.4 Definiciones de HTA
- 6.5 Clasificación según cifras de TA.
- 6.6 Clasificación según repercusión visceral
- 6.7 Evaluación del paciente, pruebas complementarias
- 6.8 Complicaciones
- 6.9 Tratamiento de Emergencia, Urgencia y Paciente HTA.

Tema 7. Cuidados del paciente con Insuficiencia cardiaca y Edema Agudo de pulmón.

- 7.1 Epidemiología
- 7.2 Definición
- 7.3 Clasificación
- 7.4 Etiología
- 7.5 Diagnóstico, manifestaciones
- 7.6 Tratamiento.

Tema 8. Cuidados del paciente en la Desfibrilación.



- 8.1 Panorama actual de MSC por FV.
- 8.2 Muerte Súbita Cardíaca (MSC)
- 8.3 Definición de Desfibrilación
- 8.4 Actualidad: La Desfibrilación automática al alcance de todos.
- 8.5 Desfibrilación y FV
- 8.6 Conceptos físicos. La impedancia.
- 8.7 Pronóstico de FV
- 8.8 Clínica de la FV
- 8.9 Precauciones al desfibrilar
- 8.10 Mantenimiento del aparato
- 8.11 Colocación de palas y Energía
- 8.12 Tipos de Desfibrilador y corriente

Tema 9. Cuidados del paciente en la Cardioversión.

- 9.1 Definición
- 9.2 Indicaciones
- 9.3 Complicaciones
- 9.4 Procedimientos

Tema 10. Cuidados del paciente con Marcapasos.

- 10.1 Introducción
- 10.2 Tipos de MP
- 10.3 Indicaciones
- 10.4 Componentes de MP IV transitorio
- 10.5 Electrodo
- 10.6 Nomenclaturas
- 10.7 Programación
- 10.8 Modalidades de estimulación
- 10.9 Colocación
- 10.10 Complicaciones

Tema 11. Cuidados del paciente con Arteriopatías. Arteriopatía oclusiva periférica. Tromboangieítis obliterante. Aneurisma. Embolia y trombosis. Enfermedad de Raynaud.

- 11.1 Arteriosclerosis y aterosclerosis. Fisiopatología
- 11.2 Factores de riesgo
- 11.3 Valoración
- 11.4 Clínica
- 11.5 Pruebas diagnósticas
- 11.6 Tratamiento

Tema 12. Cuidados del paciente con Cardiopatías Inflamatorias. Pericarditis. Miocarditis. Endocarditis.

- 12.1 Valoración
- 12.2 Clínica
- 12.3 Pruebas diagnósticas
- 12.4 Tratamiento

Tema 13. Cuidados del paciente con Venopatías. Recordatorio sistema venoso MMII.



TV Profunda. IV Crónica. Ulcera venosa. Varices. Flebitis.

- 13.1 Valoración
- 13.2 Clínica
- 13.3 Pruebas diagnósticas
- 13.4 Tratamiento

Tema 14. Cardiomiopatías

- 14.1 Definición
- 14.2 Clasificación.
- 14.3 Cardiomiopatía hipertrófica
- 14.4 Cardiomiopatía Dilatada
- 14.5 Cardiomiopatía Restrictiva

Tema 15. Enfermedades del Pericardio.

- 15.1 Pericarditis Aguda
- 15.2 Pericarditis Crónica Constrictiva
- 15.3 Derrame Pericárdico
- 15.4 Taponamiento Cardíaco.

Tema 16. Tromboembolismo pulmonar Trombótico.

- 16.1 Definición
- 16.2 Factores predisponentes
- 16.3 Prevalencia de signos y síntomas
- 16.4 Estratificación del riesgo
- 16.5 Diagnóstico
- 16.6 Tratamiento.

Tema 17. Valvulopatías

- 17.1 Generalidades
- 17.2 Estenosis Aórtica
- 17.3 Estenosis Mitral
- 17.4 Estenosis Tricuspídea
- 17.5 Estenosis Pulmonar
- 17.6 Insuficiencia Aórtica
- 17.7 Insuficiencia Mitral
- 17.8 Insuficiencia Tricuspídea
- 17.9 Insuficiencia Pulmonar

Tema 18. Enfermedad tromboembólica venosa.

- 18.1 Definición.
- 18.2 Incidencia
- 18.3 Fisiopatología
- 18.4 Causas
- 18.5 Factores de riesgo
- 18.6 Clínica
- 18.7 Diagnóstico
- 18.8 Tratamiento y prevención
- 18.9 Diagnósticos e intervenciones de enfermería



Tema 19. Soporte Vital Básico

BLOQUE 2: Cuidados enfermeros ante problemas del sistema respiratorio:

Tema 20. Valoración Respiratoria

- 20.1 Consideraciones biológicas.
- 20.2 Valoración del paciente respiratorio.
- 20.3 Principales signos y síntomas respiratorios.
- 20.4 Frecuencia y patrones respiratorios.
- 20.5 Musculatura utilizada en la respiración.
- 20.6 Anomalías en los ruidos respiratorios.
- 20.7 Pruebas complementarias de diagnóstico.
- 20.8 Diagnósticos de enfermería. NIC, NOC.

Tema 21. Insuficiencia respiratoria.

- 21.1 Definición.
- 21.2 Clasificación.
- 21.3 Etiología.
- 21.4 Clínica.
- 21.5 Diagnóstico.
- 21.6 Tratamiento.
- 21.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 22. Síndrome de Distrés Respiratorio del Adulto

- 22.1 Definición
- 22.2 Clínica
- 22.3 Diagnóstico
- 22.4 Tratamiento
- 22.5 Pronóstico
- 22.6 COVID-19

Tema 23. Derrame Pleural

- 23.1 Definición.
- 23.2 Clínica.
- 23.3 Diagnóstico y Tratamiento.

Tema 24. Neumonías

- 24.1 Definición
- 24.2 Neumonía adquirida en la comunidad.
- 24.3 Neumonía nosocomial

Tema 25. Tuberculosis.

- 25.1 Definición.
- 25.2 Tipos.
- 25.3 Tuberculosis pulmonar.
- 25.4 Técnica de Mantoux.
- 25.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.



Tema 26. EPOC.

- 26.1 Definición.
- 26.2 Causas.
- 26.3 Síntomas.
- 26.4 Diagnóstico.
- 26.5 Prevención, Tratamiento y pronóstico.
- 26.6 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 27. Asma

- 27.1 Definición y epidemiología.
- 27.2 Diagnóstico.
- 27.3 Clasificación de la gravedad en adultos.
- 27.4 Tratamiento.

Tema 28. Enfisema y Fibrosis pulmonar.

- 28.1 Definición.
- 28.2 Causas.
- 28.3 Factores de riesgo.
- 28.4 Clínica.
- 28.5 Diagnóstico.
- 28.6 Tratamiento.

Tema 29. Traumatismo torácico

- 29.1 Clasificación.
- 29.2 Fisiopatología.
- 29.3 Valoración clínica inicial.
- 29.4 Cuadros clínicos.
- 29.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 30. Neoplasia de pulmón

- 30.1 Generalidades.
- 30.2 Clínica

BLOQUE 3: Cuidados enfermeros ante problemas del Sistema Endocrino-Metabólico.

- 30. Valoración específica e instrumentos clinimétricos para la valoración y seguimiento de pacientes con problema endocrino-metabólicos
- 31. Proceso de atención enfermera en personas con diabetes tipo I y diabetes tipo II. Enfermería de Práctica Avanzada en Diabetes
- 32. Proceso de atención enfermera en personas con dislipemia
- 33. Proceso de atención enfermera en personas con hipo e hipertiroidismo y alteraciones paratiroides
- 34. Proceso de atención enfermera en personas con alteraciones de las glándulas adrenales, con hiper e hipogonadismo
- 35. Proceso de atención enfermera en personas con hipo e hipercalcemia, hipo e hipernatremia
- 36. Proceso de atención enfermera en personas con obesidad severa



37. Proceso de atención enfermera a personas con alteraciones del metabolismo de la ADH
38. Manejo de fármacos más habituales en el cuidado de personas con problemas endocrino-metabólicos: dosificación, presentaciones, vías de administración, seguridad en la preparación y administración
39. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas endocrino-metabólicos y sus cuidadores principales.
40. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con diabetes

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

BLOQUE 4: Cuidados enfermeros de personas con problemas del Sistema Tegumentario.

41. Valoración específica e instrumentos clinimétricos para la valoración y seguimiento de pacientes con problema de la piel y sistema tegumentario
42. Proceso de atención enfermera en personas con prurito
43. Proceso de atención enfermera en personas con problemas inflamatorios y alergias de la piel
44. Proceso de atención enfermera en personas con problemas infecciosos de la piel
45. Proceso de atención enfermera ante las distintas fases de cicatrización
46. Proceso de atención enfermera en personas con quemaduras
47. Proceso de atención enfermera en personas con heridas y quirúrgicas. Sutura
48. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas dermatológicos y heridas y sus cuidadores principales.
49. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas dermatológicos

Seminarios de simulación sobre casos clínicos Seminarios de simulación de procedimientos

BLOQUE 5: Cuidados enfermeros de personas con alteraciones específicas de la inmunidad.

50. Proceso de atención enfermera de personas con inmunodeficiencias primarias
51. Proceso de atención enfermera de personas con inmunodeficiencias secundarias (VIH)
52. Proceso de atención enfermera de personas con inmunodeficiencias congénitas
53. Proceso de atención enfermera a personas con enfermedades autoinmunes.
54. Proceso de atención enfermera a personas con inmunosupresión.
55. Educación terapéutica y educación para la salud de pacientes con problemas de la inmunidad y sus cuidadores principales
56. Recomendaciones de las principales Guías de Práctica Clínica para el cuidado de personas con problemas de inmunidad

Seminarios de simulación sobre casos clínicos

BLOQUE 6: Cuidados enfermeros de personas con fluidoterapia.

57. Accesos vasculares y cuidados enfermeros de pacientes con dispositivos vasculares.
58. Fluidoterapia tipos, manejo de fluidoterapia (dosificación, flujos, perfusión), dispositivos para la



administración de fluidoterapia, manejo de disoluciones, manejo enfermero de la fluidoterapia en situaciones especiales. Control del balance hídrico.

59. Cuidados del paciente con nutrición parenteral

Seminarios de simulación sobre casos clínicos Seminarios de simulación de procedimientos

Metodología a aplicar

La asignatura de **Enfermería Clínica I** se fundamenta en un modelo de aprendizaje activo y reflexivo, diseñado para integrar los conocimientos fisiopatológicos con el juicio clínico necesario para el cuidado de pacientes complejos.

1. Actividades Formativas Presenciales (90 Horas)

- **Lección Magistral Participativa (Grupo Grande):** Manteniendo el modelo de tu guía anterior, se realizarán sesiones expositivas apoyadas en material audiovisual y el diálogo continuo. Estas sesiones se centrarán en la metodología **PAE (NANDA-NOC-NIC)** aplicada a los bloques de Cardiología, Respiratorio, Endocrino, Piel e Inmunidad. Se utilizará el "método del caso" para fomentar el razonamiento clínico desde el primer momento.
- **Seminarios de Simulación y Talleres de Habilidades (14 Sesiones):** Siguiendo la normativa de la Tabla 4, transformamos las antiguas prácticas en seminarios de simulación clínica donde los 70 alumnos trabajarán en grupos reducidos:
 - **Simulación de Procedimientos:** Talleres prácticos sobre manejo de drenajes torácicos, punción arterial, técnicas de sutura y manejo de accesos vasculares complejos (PICC, reservorios).
 - **Talleres de Razonamiento Clínico:** Interpretación de ECG, gasometrías arteriales y espirometrías.
 - **Simulación de Escenarios:** Role-playing y uso de maniqués para la resolución de crisis agudas (SCA, crisis hipoglucémicas, shock), integrando la valoración y la toma de decisiones segura.
- **Exposiciones y Debates:** Al igual que en tu guía anterior, se dedicarán sesiones a la defensa pública de los planes de cuidados elaborados por los alumnos, fomentando la capacidad de argumentación y el uso del lenguaje profesional.

2. Actividades Formativas No Presenciales (125 Horas)

- **Aula Virtual (Eje Metodológico):** Rescatamos tu enfoque del Campus Virtual como plataforma fundamental. Será el espacio para la descarga de materiales, participación en foros de debate clínico, visualización de vídeos técnicos y entrega de actividades.
- **Trabajo Grupal Dirigido:** Elaboración de un **Proceso de Atención de Enfermería (PAE)** completo sobre un supuesto clínico que combine los sistemas estudiados (ej. paciente con insuficiencia cardíaca y complicaciones tegumentarias).
- **Tutorías Académicas:** Se mantiene el sistema de tutorización (presencial y virtual) para orientar el aprendizaje y resolver dudas sobre la resolución de casos complejos.

3. Actividades Formativas Evaluativas (10 Horas)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

- Realización de la prueba final objetiva de conocimientos y evaluación continua de las competencias prácticas demostradas en los seminarios de simulación.

Método o sistema de evaluación



Para cualquier prueba o test de evaluación, es imprescindible la identificación del estudiante con su DNI

Se realizará un seguimiento de cada uno de los estudiantes sobre su participación activa en las lecciones magistrales / clases teóricas, las prácticas, los ejercicios propuestos, los trabajos en grupo y las tutorías. Se evaluará sus aportaciones y planteamientos, o solución propuesta, para cada uno de los casos tratados.

Si la evolución de la programación lo permite, se harán algunas pruebas, o test puntuables, para “medir” la evaluación continua y el grado de aprendizaje del estudiante. De corto espacio de duración, se repartirán a lo largo del semestre.

El **examen escrito** constará de entre **80 y 100 preguntas**, distribuidas en dos bloques:

- Bloque 1: 30 o 35 preguntas correspondientes a los temas 1 al 23
- Bloque 2: 30 o 35 preguntas correspondientes a los temas 24 al 43
- Bloque 3: 30 o 35 preguntas correspondientes a los temas 44 al 60

La nota representará un **80%** de la nota final. Será tipo test, con **cuatro** posibles respuestas y sólo una correcta; la pregunta correcta contará 1 punto, la no contestada 0 y todas las **contestadas incorrectamente** descontarán 0,33 puntos. Teniendo una duración de 90 minutos. Habrá 4 preguntas de reserva que sustituirán a cualquier pregunta ordinaria que resulte anulada o impugnada por procedimiento administrativo y según legislación vigente.

Para corregir este examen final **será necesario contestar un mínimo del 50% del total de preguntas de los tres bloques.**

Este examen se considerará **aprobado si se obtiene, al menos, 5 puntos sobre 10**. Posteriormente, en el cálculo de la calificación final de la asignatura, se le aplicará la ponderación del 80 %, tal y como indica el cuadro resumen del final de este apartado

La parte correspondiente a **Evaluación Continua** - AAD (trabajos, exámenes PARCIALES o preguntas orales o escritas y la asistencia a clases) se evaluarán con un máximo de **2.00 puntos** en la calificación final en la asignatura, y se sumará a la nota del examen final escrito QUE DEBE ESTAR PREVIAMENTE APROBADO. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada. Las fechas pactadas entre docentes y estudiantes a lo largo del curso para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos/as. Si es posible, se realizará en grupos pequeños de estudiantes, o en su caso de manera individual.

Se tendrá en cuenta la Evaluación Continua siempre que se apruebe el examen escrito. La nota final

de la asignatura constará de la suma de las calificaciones del examen escrito y de AAD.

Caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, se dará una ponderación del 100% al EXAMEN ESCRITO y las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre en los aspectos, o criterios, relativos a la Evaluación continua - AAD, Trabajo en grupo y Asistencia a clases, **No se guardarán ni se usarán** en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria

Evaluación Única Final: Para acogerse a la evaluación única final (en caso de que el estudiante no pueda asistir a clases, presentación de trabajos, etc. por motivos como por ejemplo trabajo justificado por contrato laboral) el estudiante deberá solicitarlo a la Dirección, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la Dirección, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

Si el estudiante tuviera que repetir la asignatura en cursos posteriores y no pudiera/quisiera obtener las calificaciones relativas a Evaluación continua - AAD y Trabajo en grupo, tendría, no obstante, la oportunidad de aprobar la asignatura, como marca la normativa, con solo presentarse al examen escrito,

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	80 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua	10 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo. AAD	10 %	Según materia impartida	Todo el semestre

Alumnado a Tiempo parcial y con Necesidades específicas de Apoyo Académico : “El alumnado a tiempo parcial, debe en primer lugar cumplir los requisitos para poder solicitar dicha consideración, según indica norma (El artículo 46.2, apartado k) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, y Reglamento 9/2024 de la UMA, establece que los estudiantes tendrán derecho a una atención que facilite compaginar los estudios con la actividad laboral), una vez comprobado dicho reconocimiento, el alumnado presentará en secretaría a la A/A de Ordenación Académica un escrito indicando su condición de alumno parcial y las asignaturas que afecta dicha condición, desde Ordenación académica se contactará con el profesorado implicado para que informen al alumno/a de como compensar la parte de actividades, asistencia, etc. Quedando todo reflejado por escrito. El alumnado con este status tendrá derecho a un régimen de asistencia a clase y a las actividades de carácter flexible en la medida que lo permita las características de la asignatura, que no deberá afectar al número de actividades a realizar ni al proceso de evaluación, el cual será el mismo que para el resto de estudiantes. De este modo, su asistencia a todas las actividades de grupo reducidos es OBLIGATORIA para la obtención de la calificación de las actividades formativas, y debe realizar los exámenes de bloque, si bien las fechas de asistencia o realización de las mismas podrán o no coincidir con las fechas programadas para el resto de estudiantes. Esto dependerá de lo que acuerde con el coordinador de la asignatura al inicio del cuatrimestre, dependiendo de las circunstancias particulares del alumnado y en función de la disponibilidad de posibilidades para ello en la asignatura.

Por otro lado, los sistemas de evaluación se adaptarán para los estudiantes con necesidades específicas de acuerdo con las recomendaciones del documento que expida la Unidad competente de la Universidad en materia de atención a la diversidad. De esta forma, se garantizarán sus derechos y se favorecerá su inclusión en los estudios universitarios, sin que ello suponga disminución del nivel académico exigido.”

Bibliografía recomendada

Perfecto, vamos a darle a cada bloque el peso que se merece. Al tratarse de una asignatura de **9 créditos**, la guía debe demostrar que cada área tiene un sustento bibliográfico sólido y actualizado.

He separado **Endocrino, Tegumentario (Piel) e Inmunidad**, añadiendo referencias técnicas de Enfermería de Práctica Avanzada, guías de heridas complejas y textos específicos de inmunología clínica.

Aquí tienes la bibliografía completa, desglosada y en formato **Vancouver**:

I. BLOQUE DE ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA

1. **Fuster V, Harrington RA, et al.** Hurst. El Corazón. 15ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2022.
2. **Guindo Soldevila J.** Apuntes de cardiología para enfermería. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2021.



3. **Sociedad Española de Cardiología (SEC).** Guías de práctica clínica sobre el manejo del síndrome coronario agudo y arritmias [Internet]. Madrid: SEC; 2024.
4. **Bayés de Luna A.** Electrocardiografía clínica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022.
5. **Pulsion Medical Systems.** Manual técnico de monitorización hemodinámica avanzada: Sistema PiCCO. Munich: Getinge Group; 2021.
6. **Alconero Camarero AR.** Enfermería en cardiología. 2ª ed. Madrid: DAE; 2020.

II. BLOQUE DE ENFERMERÍA RESPIRATORIA

7. **GEMA 5.4.** Guía Española para el Manejo del Asma. Madrid: SEPAR; 2024.
8. **West JB, Luks AM.** Fisiología respiratoria: Fundamentos. 11ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2021.
9. **Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR).** Manual de procedimientos: Drenaje torácico. Madrid: SEPAR; 2022.
10. **Bellani G.** Noninvasive Ventilation in Acute Respiratory Failure. Springer; 2022.
11. **Roca J, et al.** Manual de procedimientos de la SEPAR: Espirometría. Madrid: SEPAR; 2021.

III. BLOQUE DE ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

12. **Sociedad Española de Diabetes (SED).** Guía del tratamiento farmacológico de la Diabetes tipo 2 [Internet]. Madrid: SED; 2023.
13. **American Diabetes Association (ADA).** Standards of Care in Diabetes—2024. Diabetes Care; 2024.
14. **Colberg SR.** Guía de la diabetes para el ejercicio y el deporte. Barcelona: Paidotribo; 2020.
15. **Holt RIG, et al.** Textbook of Diabetes. 5th ed. Wiley-Blackwell; 2021.
16. **Lerman Garber I.** Atención integral del paciente con diabetes mellitus. 2ª ed. México: McGraw-Hill; 2022.

IV. BLOQUE DE SISTEMA TEGUMENTARIO (PIEL Y HERIDAS)

17. **Fitzpatrick TB.** Dermatología en Medicina General. 9ª ed. Madrid: Panamericana; 2019.
18. **GNEAUPP.** Documentos Técnicos GNEAUPP: Directrices Generales sobre Prevención y Tratamiento de Úlceras Crónicas. Madrid: GNEAUPP; 2022.
19. **Soldevilla Agreda JJ, et al.** Logros y desafíos en el cuidado de las heridas. 1ª ed. Madrid: Elsevier; 2021.
20. **Bologna JL, et al.** Dermatología: Principales diagnósticos y tratamientos. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022.
21. **World Union of Wound Healing Societies (WUWHS).** Principios locales de manejo de la herida quirúrgica. London: Wounds International; 2020.

V. BLOQUE DE INMUNOLOGÍA CLÍNICA

22. **Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S.** Inmunología celular y molecular. 10ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022.
23. **Delves PJ, et al.** Roitt. Inmunología Fundamentos. 13ª ed. Madrid: Panamericana; 2021.
24. **Fainboim L, Geffner J.** Introducción a la Inmunología Humana. 7ª ed. Buenos Aires: Panamericana; 2020.
25. **Peña J.** Inmunología Clínica [Internet]. Córdoba: Universidad de Córdoba; 2021 [citado mayo 2026]. Disponible en: <http://www.inmunologiaenlinea.es>



26. **Sociedad Española de Inmunología (SEI).** Guías clínicas sobre inmunodeficiencias y enfermedades autoinmunes [Internet]. Madrid: SEI; 2023.

VI. BLOQUE DE FLUIDOTERAPIA Y ACCESOS VASCULARES

27. **Gorski LA, et al.** Infusion Therapy Standards of Practice. 8th ed. Journal of Infusion Nursing; 2021.
28. **Mourelo Ramos M.** Guía de administración de fármacos por vía parenteral. Madrid: DAE; 2020.
29. **Sociedad Española de Infusión y Accesos Vasculares (SEIAV).** Manual de buenas prácticas en el acceso vascular. Madrid: SEIAV; 2022.

VII. MANUALES GENERALES Y METODOLOGÍA PAE

30. **Swearingen PL.** Enfermería médico-quirúrgica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2022.
31. **Hinkle JL, Cheever KH.** Brunner y Suddarth. Enfermería médico-quirúrgica. 14ª ed. Wolters Kluwer; 2019.
32. **NANDA International.** Diagnósticos enfermeros 2021-2023. 12ª ed. Elsevier; 2021.

Páginas web recomendadas

I. GENERAL Y METODOLOGÍA (PAE)

- **NANDA International:** Actualizaciones sobre taxonomía diagnóstica. <https://nanda.org/>
- **Fuden - Fundación para el Desarrollo de la Enfermería:** Recursos formativos y protocolos. <https://www.fuden.es>
- **Fundación Index:** Base de datos CUIDEN y recursos sobre investigación en cuidados. <http://www.index-f.com>
- **Excelencia Clínica:** Portal con recursos basados en la evidencia para la práctica enfermera. <http://www.excelenciaclinica.net/>

II. BLOQUE CARDIOVASCULAR

- **Sociedad Española de Cardiología (SEC):** Guías de práctica clínica, calculadoras de riesgo y atlas de ECG. <https://www.secardiologia.es>
- **Asociación Española de Enfermería en Cardiología (AEEC):** Protocolos específicos y casos clínicos. <https://www.enfermeriaencardiologia.com/>
- **Fundación Española del Corazón:** Material para educación terapéutica de pacientes. <https://fundaciondelcorazon.com/>

III. BLOQUE RESPIRATORIO

- **SEPAR - Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica:** Manuales de procedimientos (espirometría, drenajes). <https://www.separ.es>
- **GEMA - Guía Española para el Manejo del Asma:** El portal de referencia para el tratamiento y educación en asma. <https://www.gemasma.com>
- **Archivos de Bronconeumología:** Publicaciones científicas actualizadas sobre patología



respiratoria. <https://www.archbronconeumol.org/>

IV. BLOQUE ENDOCRINO Y METABOLISMO

- **SED - Sociedad Española de Diabetes:** Recursos para la enfermería de práctica avanzada en diabetes. <https://www.sediabetes.org>
- **American Diabetes Association (ADA):** Estándares internacionales de cuidado. <https://professional.diabetes.org/>

V. BLOQUE TEGUMENTARIO Y HERIDAS

- **GNEAUPP - Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas:** Documentos técnicos y guías de curas. <https://gneaupp.info/>
- **Enfermería y Salud:** Portal con recursos específicos sobre cuidado de la piel y prevención de lesiones. <http://www.enfermeriaysalud.es/>

VI. BLOQUE INMUNOLOGÍA Y SEGURIDAD

- **SEI - Sociedad Española de Inmunología:** Información sobre inmunodeficiencias y enfermedades autoinmunes. <https://www.sei.es/>
- **SEIMC - Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica:** Protocolos de aislamiento y bioseguridad. <https://seimc.org/>

VII. BIBLIOTECAS Y EVIDENCIA CIENTÍFICA

- **MedlinePlus:** Información de salud de alta calidad para profesionales y pacientes. <https://medlineplus.gov/spanish/>
- **Biblioteca Cochrane Plus:** Revisiones sistemáticas sobre intervenciones de enfermería. <https://www.biblioteca-cochrane.com/>

Elaboración: Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento Fecha: 08/06/2026	Revisión: Comisión de Ordenación Académica del Centro Fecha: 18/06/2026	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 13/07/2026
---	--	---