

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Guía docente de asignatura Centro de Enfermería “<i>Virgen de la Paz</i>” Grado en Enfermería	Centro de Enfermería  “<i>Virgen de la Paz</i>” Adscrito a la Universidad de Málaga
--	--	---

Curso académico 2025 - 2026

Datos de asignatura				
Código	G201			
Denominación	Enfermería del Adulto I			
Curso	Segundo			
Tipo	Obligatoria			
Materia	Enfermería del Adulto			
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 %	45 h
		EV Evaluación	10 %	15 h
Período de impartición	Primer semestre			
Tutorías	On-line y/o presencial (previa solicitud de cita al docente o en la Secretaría del Centro).			

Docentes	
Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Salomé Gómez Bermúdez (Coordinadora)	msalome.gomez.sspa@juntadeandalucia.es
Gaspar David Zarzavilla Benítez	dzarzavilla@uma.es

Introducción de la asignatura
La enfermería del Adulto, integra saberes de otras asignaturas (Fundamentos de Enfermería, Anatomía, Bioquímica, Fisiología) y permite la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas específicas, que les permitirán actuar frente a las demandas de las personas adultas con alteraciones de la salud, en diferentes situaciones y entornos. La práctica clínica les da la oportunidad de comprobar la solidez de su aprendizaje teórico y de su capacidad para relacionar conceptos. En la misma desarrolla competencias que les permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.

Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar	
Generales y Básicas	CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada. CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos/as y de fomento de la cultura de la paz. CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social,



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

	científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB1 - Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Específicas	CE1 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). CE2 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...). CE3 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...). CE4 - Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida. CE5 - Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. CE6 - Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. CE7 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes. CE8 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. CE9 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. CE10 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. CE11 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. CE12- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. CE13 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Transversales	CT1 - Capacidad de aprender. CT2 - Capacidad de crítica y autocrítica.



CT3 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT4 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
CT5 - Planificación y gestión del tiempo.
CT6 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
CT7 - Liderazgo.
CT8 - Trabajo en equipo.
CT9 - Motivación.
CT10 - Compromiso ético.
CT11 - Resolución de problemas.
CT12 - Preocupación por la calidad.
CT13 - Toma de decisiones.
CT14 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CT15 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT16 - Habilidades interpersonales.
CT17 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

Objetivos Generales

- Analizar los problemas de salud – enfermedad que puedan surgir en las distintas dimensiones sociales del hombre (físico, psíquico, social, cultural y ambiental).
- Reconocer e interpretar las necesidades básicas insatisfechas derivadas de los procesos patológicos.
- Educar al individuo y su familia en el desarrollo de actividades necesarias para mantener la salud y fomentar el autocuidado en situación de enfermedad.
- Describir e identificar las manifestaciones clínicas más comunes en pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios y hematológicos.
- Razonar los mecanismos fisiopatológicos que sustentan las manifestaciones clínicas en las alteraciones de salud.
- Interpretar y comprender los datos observados en la valoración.
- Describir los principales problemas reales y potenciales de los pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios y hematológicos.
- Utilizar los diagnósticos de enfermería, taxonomía NANDA, para nombrar los problemas de salud.
- Diferenciar datos objetivos y subjetivos del paciente, mediante el uso de los patrones funcionales de salud o necesidades de V. Henderson.
- Realizar valoraciones de enfermería y exploraciones físicas de los pacientes en distintas situaciones de salud/ enfermedad.
- Identificar las necesidades socio -culturales de los pacientes.
- Diseñar planes de cuidados encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos del adulto.
- Describir las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de los problemas.



Temario (Contenidos)

Tema 1. Generalidades en el cuidado de las personas con alteraciones cardiovasculares.

1. Entrevista clínica.
 - 1.1. Antecedentes personales, familiares etc.
2. Valoración Cardiovascular. Introducción a la actividad mecánica del corazón.
 - 2.1 Inspección general.
 - 2.2 Exploración del corazón
 - 2.3. Exploración vascular (arterial y venosa)
3. Pruebas complementarias (Holter, PVC, Coronariografía, Angiografía, Electrocardiograma, Prueba de esfuerzo, Índice tobillo-brazo, Sala de hemodinámica, catéter PICCO)

Tema 2. Cuidados del paciente con Arritmias.

- 2.1 Propiedades de las células cardíacas.
- 2.2 Definición de arritmia.
- 2.3 Términos a conocer.
- 2.4 Regla general a nivel práctico.
- 2.5 Origen, manifestaciones, causas y tratamiento de arritmias.
- 2.6 Clasificación de las arritmias. Características, etiología, tratamiento etc.

Tema 3. Cuidados del paciente con Síndromes Coronarios Agudos.

- 3.1 Epidemiología
- 3.2 Fisiopatología
- 3.3 Historia Natural
- 3.4 Clasificación clínica
- 3.5 Estrategias terapéuticas

Tema 4. Cuidados del paciente con Fibrilación Auricular.

- 4.1 Definición
- 4.2 Clasificación
- 4.3 Causas de FA
- 4.4 Clínica
- 4.5 Evaluación Inicial
- 4.6 P. Complementarias
- 4.7 Tratamiento
- 4.8 Anticoagulantes y antiagregantes
- 4.9 Algoritmo de actuación en la FA
- 4.10 Criterios de Alta del paciente.

Tema 5. Cuidados del paciente con Shock séptico.

- 5.1 Definición de síndrome séptico
- 5.2 Estadios de la sepsis
- 5.3 Fisiopatología
- 5.4 Disfunciones de órganos
- 5.5 Criterios diagnósticos de sepsis
- 5.6 Manejo de la sepsis grave y shock séptico
- 5.7 Medidas a implementar y criterios de calidad en el abordaje
- 5.8 Sepsis por catéter
- 5.9 Fracaso multiorgánico y limitación del esfuerzo terapéutico.



Tema 6. Cuidados del paciente con Hipertensión arterial.

- 6.1 Diagnóstico
- 6.2 Aparatos de toma de TA
- 6.3 AMPA versus MAPA
- 6.4 Definiciones de HTA
- 6.5 Clasificación según cifras de TA.
- 6.6 Clasificación según repercusión visceral
- 6.7 Evaluación del paciente, pruebas complementarias
- 6.8 Complicaciones
- 6.9 Tratamiento de Emergencia, Urgencia y Paciente HTA.

Tema 7. Cuidados del paciente con Insuficiencia cardiaca y Edema Agudo de pulmón.

- 7.1 Epidemiología
- 7.2 Definición
- 7.3 Clasificación
- 7.4 Etiología
- 7.5 Diagnóstico, manifestaciones
- 7.6 Tratamiento.

Tema 8. Cuidados del paciente en la Desfibrilación.

- 8.1 Panorama actual de MSC por FV.
- 8.2 Muerte Súbita Cardíaca (MSC)
- 8.3 Definición de Desfibrilación
- 8.4 Actualidad: La Desfibrilación automática al alcance de todos.
- 8.5 Desfibrilación y FV
- 8.6 Conceptos físicos. La impedancia.
- 8.7 Pronóstico de FV
- 8.8 Clínica de la FV
- 8.9 Precauciones al desfibrilar
- 8.10 Mantenimiento del aparato
- 8.11 Colocación de palas y Energía
- 8.12 Tipos de Desfibrilador y corriente

Tema 9. Cuidados del paciente en la Cardioversión.

- 9.1 Definición
- 9.2 Indicaciones
- 9.3 Complicaciones
- 9.4 Procedimientos

Tema 10. Cuidados del paciente con Marcapasos.

- 10.1 Introducción
- 10.2 Tipos de MP
- 10.3 Indicaciones
- 10.4 Componentes de MP IV transitorio
- 10.5 Electrodo
- 10.6 Nomenclaturas
- 10.7 Programación
- 10.8 Modalidades de estimulación
- 10.9 Colocación
- 10.10 Complicaciones



Tema 11. Cuidados del paciente con Arteriopatías. Arteriopatía oclusiva periférica. Tromboangieítis obliterante. Aneurisma. Embolia y trombosis. Enfermedad de Raynaud.

- 11.1 Arteriosclerosis y aterosclerosis. Fisiopatología
- 11.2 Factores de riesgo
- 11.3 Valoración
- 11.4 Clínica
- 11.5 Pruebas diagnósticas
- 11.6 Tratamiento

Tema 12. Cuidados del paciente con Cardiopatías Inflamatorias. Pericarditis. Miocarditis. Endocarditis.

- 12.1 Valoración
- 12.2 Clínica
- 12.3 Pruebas diagnósticas
- 12.4 Tratamiento

Tema 13. Cuidados del paciente con Venopatías. Recordatorio sistema venoso MMII. TV Profunda. IV Crónica. Úlcera venosa. Varices. Flebitis.

- 13.1 Valoración
- 13.2 Clínica
- 13.3 Pruebas diagnósticas
- 13.4 Tratamiento

Tema 14. Cardiomiopatías

- 14.1 Definición
- 14.2 Clasificación.
- 14.3 Cardiomiopatía hipertrófica
- 14.4 Cardiomiopatía Dilatada
- 14.5 Cardiomiopatía Restrictiva

Tema 15. Enfermedades del Pericardio.

- 15.1 Pericarditis Aguda
- 15.2 Pericarditis Crónica Constrictiva
- 15.3 Derrame Pericárdico
- 15.4 Taponamiento Cardíaco.

Tema 16. Tromboembolismo pulmonar Trombótico.

- 16.1 Definición
- 16.2 Factores predisponentes
- 16.3 Prevalencia de signos y síntomas
- 16.4 Estratificación del riesgo
- 16.5 Diagnóstico
- 16.6 Tratamiento.

Tema 17. Valvulopatías

- 17.1 Generalidades
- 17.2 Estenosis aórtica
- 17.3 Estenosis mitral



- 17.4 Estenosis Tricuspídea
- 17.5 Estenosis Pulmonar
- 17.6 Insuficiencia aórtica
- 17.7 Insuficiencia mitral
- 17.8 Insuficiencia Tricuspídea
- 17.9 Insuficiencia Pulmonar

Tema 18. Enfermedad tromboembólica venosa.

- 18.1 Definición.
- 18.2 Incidencia
- 18.3 Fisiopatología
- 18.4 Causas
- 18.5 Factores de riesgo
- 18.6 Clínica
- 18.7 Diagnóstico
- 18.8 Tratamiento y prevención
- 18.9 Diagnósticos e intervenciones de enfermería

Tema 19. Valoración hematológica.

- 19.1 Prevención y educación sanitaria de trastornos hematológicos.
- 19.2 Valoración de enfermería.
- 19.3 Exploraciones complementarias.
- 19.4 Componentes de la sangre.

Tema 20. Transfusión de componentes sanguíneos y derivados plasmáticos.

- 20.1 Efectos adversos de la transfusión.
- 20.2 Transfusión de los diferentes componentes sanguíneos.
- 20.3 Autotransfusión.
- 20.4 Compatibilidad de sangre de los tipos ABO y Rh.
- 20.5 Procedimiento.
- 20.6 Diferentes aparatajes para la transfusión.
- 20.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 21. Leucemia.

- 21.1 Definición.
- 21.2 Epidemiología.
- 21.3 Causas.
- 21.4 Tipos.
- 21.5 Síntomas.
- 21.6 Diagnóstico.
- 21.7 Tratamiento y pronóstico.
- 21.8 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 22. Anemias.

- 22.1 Definición.
- 22.2 Factores y causas.
- 22.3 Tipos.
- 22.4 Síntomas.
- 22.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.



Tema 23. Linfomas.

- 23.1 Definición.
- 23.2 Etiología.
- 23.3 Tipos.
- 23.4 Síntomas.
- 23.5 Diagnósticos.
- 23.6 Tratamiento y pronóstico.
- 23.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 24. Coagulopatías.

- 24.1 Definición.
- 24.2 Tipos.
- 24.3 Causas.
- 24.4 Síntomas.
- 24.5 Diagnóstico.
- 24.6 Tratamiento y pronóstico.
- 24.7 Complicaciones.
- 24.8 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 25. Valoración Respiratoria

- 25.1 Consideraciones biológicas.
- 25.2 Valoración del paciente respiratorio.
- 25.3 Principales signos y síntomas respiratorios.
- 25.4 Frecuencia y patrones respiratorios.
- 25.5 Musculatura utilizada en la respiración.
- 25.6 Anomalías en los ruidos respiratorios.
- 25.7 Pruebas complementarias de diagnóstico.
- 25.8 Diagnósticos de enfermería. NIC, NOC.

Tema 26. Insuficiencia respiratoria.

- 26.1 Definición.
- 26.2 Clasificación.
- 26.3 Etiología.
- 26.4 Clínica.
- 26.1 Diagnóstico.
- 26.2 Tratamiento.
- 26.3 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 27. Síndrome de Distrés Respiratorio del Adulto

- 27.1 Definición
- 27.2 Clínica
- 27.3 Diagnóstico
- 27.4 Tratamiento
- 27.5 Pronóstico
- 27.6 COVID-19

Tema 28. Derrame Pleural

- 28.1 Definición.
- 28.2 Clínica.
- 28.3 Diagnóstico y tratamiento



Tema 29. Neumonías

- 29.1 Definición
- 29.2 Neumonía adquirida en la comunidad.
- 29.3 Neumonía nosocomial

Tema 30. Tuberculosis.

- 30.1 Definición.
- 30.2 Tipos.
- 30.3 Tuberculosis pulmonar.
- 30.4 Técnica de Mantoux.
- 30.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 31. EPOC.

- 31.1 Definición.
- 31.2 Causas.
- 31.3 Síntomas.
- 31.4 Diagnóstico.
- 31.5 Prevención, Tratamiento y pronóstico.
- 31.6 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 32. Asma

- 32.1 Definición y epidemiología.
- 32.2 Diagnóstico.
- 32.3 Clasificación de la gravedad en adultos.
- 32.4 Tratamiento.

Tema 33. Enfisema y Fibrosis pulmonar.

- 33.1 Definición.
- 33.2 Causas.
- 33.3 Factores de riesgo.
- 33.4 Clínica.
- 33.5 Diagnóstico.
- 33.6 Tratamiento.

Tema 34. Traumatismo torácico

- 34.1 Clasificación.
- 34.2 Fisiopatología.
- 34.3 Valoración clínica inicial.
- 34.4 Cuadros clínicos.
- 34.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 35. Neoplasia de pulmón

- 35.1 Generalidades.
- 35.2 Clínica



Metodología a aplicar

Los temas serán expuestos en las clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales, al comienzo de cada clase se hará un breve recordatorio del tema anterior seguido de exposición del contenido del tema del día, en los últimos diez minutos se resumirá el tema impartido y se señalarán los aspectos y conceptos más importantes.

Las actividades académicamente dirigidas consistirán en el desarrollo práctico de cada tema, con especial énfasis en su aplicación al trabajo diario, las actividades podrán ser individuales y en grupo, y se utilizarán fundamentalmente las TICs, se abrirán siempre con un turno de preguntas y dudas sobre el tema en cuestión.

Se recomendará una bibliografía general para la asignatura y una específica para cada bloque, de las que unas serán de lectura obligatoria y otras de lectura recomendada o consulta.

En el Campus Virtual de la UMA se abrirá foros de discusión <https://enfronda.cv.uma.es/login/index.php>.

Ambos docentes utilizarán en las clases teórico-prácticas tipo presentación PowerPoint. Además, se impartirán prácticas, en base a la teoría explicada en las presentaciones. Para facilitar la docencia, se agruparán de la PRÁCTICA Nº 1 a la Nº 11, y de la Nº 12 a la Nº 30.

PRÁCTICA Nº1: Electrocardiograma: diferenciar diferentes ondas y segmentos del mismo, valores normales de los mismos, colocación de electrodos. Realizar un EKG.

PRÁCTICA Nº2: Manejo de un catéter de toma de presiones cardíacas y pulmonares. Catéter PICCO.

PRÁCTICA Nº3: Procedimiento de toma de gasto cardíaco mediante método PICCO.

PRÁCTICA Nº4: Manejo de un catéter venoso central multilúmen, toma de PVC.

PRÁCTICA Nº5: Material y técnica de cateterización de una arteria y toma de presiones invasivas.

PRÁCTICA Nº6: Interpretación de trazados EKG con arritmias mortales, actuación de enfermería.

PRÁCTICA Nº7: Paciente con SINDROME CORONARIO AGUDO, actuación de enfermería.

PRÁCTICA Nº8: Paciente con necesidad de MARCAPASOS transitorio, actuación de enfermería.

PRÁCTICA Nº9: Paciente que precisa cardioversión, caso simulado.

PRÁCTICA Nº10: Caso práctico en caso de desfibrilación. MANUAL Y SEMIAUTOMÁTICA.

PRÁCTICA Nº11: Caso práctico de paciente en edema agudo de pulmón, actuación de enfermería.

PRÁCTICA Nº 12: Valoración del paciente.

PRÁCTICA Nº 13: Transfusión sanguínea y hemoderivados.

PRÁCTICA Nº 14: Autotransfusión. Compatibilidad sanguínea.

PRÁCTICA Nº 15: Aspirado medular.

PRÁCTICA Nº 16: Hemocultivo



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

PRÁCTICA Nº 17: Utilización de vías periféricas, centrales e intraóseas.

PRÁCTICA Nº 18: Inhaladores.

PRÁCTICA Nº 19: Estudio de Alergia.

PRÁCTICA Nº 20: Administración de medicación.

PRÁCTICA Nº 21: Gasometría.

PRÁCTICA Nº 22: Decúbito prono.

PRÁCTICA Nº 23: Maniobras de reanimación y estabilización iniciales en el traumatismo torácico.

PRÁCTICA Nº 24: Drenajes torácicos.

PRÁCTICA Nº 25: Oxigenoterapia.

PRACTICA Nº 26: Recogida de muestras en tuberculosis.

PRACTICA Nº 27: Método Mantoux.

PRACTICA Nº 28: Tipos de aislamiento.

PRACTICA Nº 29: Consejos dietéticos básicos.

PRACTICA Nº 30: Taponamiento nasal.

PRÁCTICA Nº 31: Espirometría.



Método o sistema de evaluación

Para cualquier prueba o test de evaluación, es imprescindible la identificación del estudiante con su DNI

Se realizará un seguimiento de cada uno de los estudiantes sobre su participación activa en las lecciones magistrales / clases teóricas, las prácticas, los ejercicios propuestos, los trabajos en grupo y las tutorías. Se evaluará sus aportaciones y planteamientos, o solución propuesta, para cada uno de los casos tratados.

Si la evolución de la programación lo permite, se harán algunas pruebas, o test puntuables, para "medir" la evaluación continua y el grado de aprendizaje del estudiante. De corto espacio de duración, se repartirán a lo largo del semestre.

El **examen escrito** constará de entre **40 y 60 preguntas**, distribuidas en dos bloques:

- Bloque 1: 20 o 30 preguntas correspondientes a los temas 1 al 19
- Bloque 2: 20 o 30 preguntas correspondientes a los temas 20 al 36

La nota representará un 80% de la nota final. Será tipo test, con **cuatro** posibles respuestas y sólo una correcta; la pregunta correcta contará 1 punto, la no contestada 0 y todas las **contestadas incorrectamente** descontarán 0,33 puntos. Teniendo una duración de 60 minutos. Habrá 4 preguntas de reserva que sustituirán a cualquier pregunta ordinaria que resulte anulada o impugnada por procedimiento administrativo y según legislación vigente.

Para corregir este examen final **será necesario contestar un mínimo del 50% del total de preguntas del primer bloque y otro mínimo del 50% correspondiente a las preguntas del segundo bloque.**

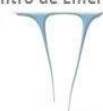
Este examen se considerará **aprobado si se obtiene, al menos, 5 puntos sobre 10**. Posteriormente, en el cálculo de la calificación final de la asignatura, se le aplicará la ponderación del 80 %, tal y como indica el cuadro resumen del final de este apartado

La parte correspondiente a **Evaluación Continua** - AAD (trabajos, exámenes PARCIALES o preguntas orales o escritas y la asistencia a clases) se evaluarán con un máximo de **2.00 puntos** en la calificación final en la asignatura, y se sumará a la nota del examen final escrito QUE DEBE ESTAR PREVIAMENTE APROBADO. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada. Las fechas pactadas entre docentes y estudiantes a lo largo del curso para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos/as. Si es posible, se realizará en grupos pequeños de estudiantes, o en su caso de manera individual.

Se tendrá en cuenta la Evaluación Continua siempre que se apruebe el examen escrito. La **nota final** de la asignatura constará de la suma de las calificaciones del examen escrito y de AAD.

Caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, se dará una ponderación del 100% al EXAMEN ESCRITO y las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre en los aspectos, o criterios, relativos a la Evaluación continua - AAD, Trabajo en grupo y Asistencia a clases, **No se guardarán ni se usarán** en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria

Evaluación Única Final: Para acogerse a la evaluación única final (en caso de que el estudiante no pueda asistir a clases, presentación de trabajos, etc. por motivos como por ejemplo trabajo justificado por contrato laboral) el estudiante deberá solicitarlo a la Dirección, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la Dirección, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.



Si el estudiante tuviera que repetir la asignatura en cursos posteriores y no pudiera/quisiera obtener las calificaciones relativas a Evaluación continua - AAD y Trabajo en grupo, tendría, no obstante, la oportunidad de aprobar la asignatura, como marca la normativa, con solo presentarse al examen escrito, eso sí, debiendo obtener en el mismo, al menos, un 6,25, sobre 10 puntos, que ponderado al 80 % le daría una calificación de un 5, sobre 10 puntos, en la asignatura.

Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras necesidades especiales, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

Estudiante a Tiempo parcial :“El estudiante a tiempo parcial, debe en primer lugar cumplir los requisitos para poder solicitar dicha consideración, según indica norma (El artículo 46.2, apartado k) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, establece que los estudiantes tendrán derecho a una atención que facilite compaginar los estudios con la actividad laboral), una vez comprobado dicho reconocimiento, el estudiante presentará en secretaría a la A/A de Ordenación Académica un escrito indicando su condición de estudiante parcial y las asignaturas que afecta dicha condición, desde Ordenación académica se contactará con los docentes implicados para que informen al estudiante de cómo compensar la parte de actividades, asistencia..., todo quedará reflejado por escrito”

Criterio		Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	8,0	80 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial
Evaluación continua	0,5	5 %	Todos los capítulos	Todo el semestre
Trabajo en grupo	0,5	5 %	Según materia impartida	Todo el semestre
Asistencia	1,0	10 %	Según materia impartida	Todo el semestre



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Swearingen, P. (2022). Enfermería médico-quirúrgica: Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 8ª ed. Elsevier.
- Sociedad Española de Cardiología (SEC). Guías de práctica clínica 2023–2024. Disponible en: <https://www.secardiologia.es>
- Fuster, V., et al. (2022). Hurst's The Heart. 15ª ed. McGraw-Hill.
- Guyton, A. C., Hall, J. E. (2021). Tratado de fisiología médica. 14ª ed. Elsevier.
- Guindo Soldevila, J. (2021). Apuntes de cardiología para enfermería. Ed. Médica Panamericana.
- Katzung, B. G. (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. McGraw-Hill.
- Manual GPC de la SEC y Guías ESC para arritmias, insuficiencia cardiaca, cardiopatía isquémica y fibrilación auricular
- SININIO DE CASTRO. MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL. 8ª edic. Ed Elsevier 2019. ISBN 849113123X
- GEMA 5.1. GUÍA ESPAÑOLA PARA EL MANEJO DEL ASMA. 2021. ISBN 978-84-18626-28-9
- MANUAL DE ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA. 4ª edic. Ed. Harcourt 2000 Palnela L. Swsaringen, Dennis G Ross.
- ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA, 1º edic. Paradigma, Madrid Edit. Enfermería 21. 2001 Rosa Piriz, Mercedes de la Fuente.
- MANUAL CTO DE ENFERMERÍA, 4ª edic. Mc. Graw Hill. - Interamericana, 2007, Madrid, España.
- MANUAL DE ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª edic. 2008 Ed. Elsevier, Mosby. Pamela L. Swearingen, ,
- Manual de diagnosticos enfermeros / Manual of Nursing Diagnosis. Lynda Juall Carpenito. Edición 15, revisada, 2017 ISBN, 9788416781492
- Enfermería Clínica de Taylor. Manual de Competencias y Procedimientos Pamela Lynn. Edición 4ª, revisada, 2017 ISBN 9788416654567
- Smith SF, Duell Dj, Martín BC. Habilidades para enfermería clínica
- Vol. I, II. 9ª edición. Ed. Pearson. 2018

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Manual de Soporte Vital Avanzado (ERC/SEMICYUC). Última edición.
- Ministerio de Sanidad – Protocolo Código Infarto.
- Guía de manejo de FA en atención hospitalaria. SEFAC-SEMERGEN-SEC.
- MANUAL MERCK, 8ª edic, España, Edit.Doyma.
- CLASIFICACIÓN DE RESULTADO DE ENFERMERÍA (NOC)- 6ª edición, 2018. Elsevier ISBN 8491134050
- DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y clasificación 2018-2020. Madrid: Elsevier. ISBN 8491134492
- CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)- 7ª edición, 2018. Elsevier ISBN 8491134042.
- FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA. 9ª edic. POTTER, Patricia; PERRY. Elsevier ISBN 8491134514



- Merino Lloréns JL. Arritmología Clínica. Madrid, Momento Médico Iberoamericana, S.L., 2003.
- Guindo Soldevila J. Apuntes de Cardiología. Barcelona, J&C Ediciones Médicas S.L., 2004.
- Guía sobre la transfusión de componentes sanguíneos y derivados plasmáticos. 3º edición 2006. Sociedad Española de transfusión sanguínea.
- HARRISON. Principios de medicina interna. 20º edición. Mc Graw Hill Educación. 2019 ISBN 1456264869
- Farreras Rozman. Medicina Interna 20 edición. Elsevier. 2020 ISBN 8491135456
- MANUAL PRAYMA, Manual de Enfermería en cuidados Intensivos, edic 1º. 2006, España, Ona Gómez y Luis Salas
- ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. Ed. Síntesis Pamela Stinson Kidd, Kathleen Dorman Wagner

Páginas web recomendadas

- Servicio Andaluz de Salud: <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud> (procesos asistenciales integrados).
- Fundación para el desarrollo de la enfermería: <http://www.fuden.es>
- Fundación Index: <http://www.index-f.com>
- www.enfermeriaencardiologia.com/aeec/historia/htm
- Página oficial de la Sociedad Española en cardiología. <http://www.secardiologia.es>
- Página web en buscador Uninet.
- Guías de práctica Clínica de la Sociedad Europea de Cardiología.
- Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica: <https://www.separ.es>
- Revista On-Line Archivos de Bronconeumología: http://www.archbronconeumol.org/bronco/ctl_f=3
- Directorio de Enfermería: <http://www.enfersdalud.com/>
- Editorial Elsevier: http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet?_f=7034&revistaid=35
- Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica: <http://seimc.org>
- Guía española para el manejo del asma. WWW.GEMASMA.COM
- Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia: <https://www.sehh.es>
- Fundación, Progreso y Salud, Consejería de la Salud: <http://juntadeandalucia.es/fundacionprogresosalud/es>
- Ministerio de Sanidad y Política Social <http://www.msps.es/>
- Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias <http://www.enfermeriadeurgencias.com/>
- Guía de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud <http://www.guisalud.es/newCatalogo.asp>
- Biblioteca Cochrane Plus <http://www.bibliotecacochrane.org/>
- Excelencia Clínica <http://www.excelenciaclinica.net/>



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

Elaboración:

Docentes de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento

Fecha: 16/06/2025

Revisión:

Comisión de Ordenación Académica del Centro

Fecha: : 20/06/2025

Aprobación: Junta de Centro

Fecha: : 01/07/2025



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga