

|                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD<br/>DE MÁLAGA</b> | <b>Guía docente de asignatura</b><br><br><b>Centro de Enfermería “Virgen de la Paz”</b><br><b>Grado en Enfermería</b> | <br><b>Centro de Enfermería</b><br><b>“Virgen de la Paz”</b><br><small>Adscrito a la Universidad de Málaga</small> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Curso académico 2025 - 2026

| Datos de asignatura           |                                                                         |            |                                             |              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|--------------|
| <b>Código</b>                 | G207                                                                    |            |                                             |              |
| <b>Denominación</b>           | Enfermería del Adulto II                                                |            |                                             |              |
| <b>Curso</b>                  | Segundo                                                                 |            |                                             |              |
| <b>Tipo</b>                   | Obligatoria                                                             |            |                                             |              |
| <b>Materia</b>                | Enfermería del Adulto                                                   |            |                                             |              |
| <b>Módulo</b>                 | Ciencias de la Enfermería                                               |            |                                             |              |
| <b>Experimentalidad</b>       | 57 % teórica, 43 % práctica                                             |            |                                             |              |
| <b>Créditos ECTS</b>          | 6 créditos ECTS =<br>150 horas                                          | <b>LM</b>  | <b>Lección Magistral / Clase teórica</b>    | 30 %    45 h |
|                               |                                                                         | <b>AAD</b> | <b>Actividades Académicamente Dirigidas</b> | 30 %    45 h |
|                               |                                                                         | <b>TE</b>  | <b>Trabajo del estudiante</b>               | 30 %    45 h |
|                               |                                                                         | <b>EV</b>  | <b>Evaluación</b>                           | 10 %    15 h |
| <b>Período de impartición</b> | Segundo semestre                                                        |            |                                             |              |
| <b>Tutorías</b>               | Previa solicitud de cita al profesorado, o en la Secretaría del Centro. |            |                                             |              |

| Profesorado                          |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Nombre y apellidos                   | Dirección de correo electrónico    |
| Alejandro Guillén Díaz (Coordinador) | email campus virtual de la UMA     |
| Esteban Cuesta Jurado                | e-mail en Campus virtual de la UMA |

| Introducción de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La <b>enfermería del Adulto</b>, integra materias de otras asignaturas (Fundamentos de Enfermería, Anatomía, Bioquímica, Fisiología) y adquieren conocimientos, habilidades y destrezas específicos, que les permitirán actuar frente a las demandas de las personas adultas con alteraciones de la salud, en diferentes situaciones y entornos.</p> <p>La práctica clínica les da la oportunidad de comprobar la solidez de su aprendizaje teórico y de su capacidad para relacionar conceptos. En la misma desarrolla competencias que les permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.</p> |

| Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Generales y Básicas</b>                        | <p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto</p> |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Específicas</b>   | <p>CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CEOM3.32 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.</p> <p>CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CEOM3.34 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p> <p>CEOM3.39 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.</p> |
| <b>Transversales</b> | <p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).  
CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.  
CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.  
CT1.12 - Liderazgo.  
CT1.13 - Trabajo en equipo.  
CT1.14 - Motivación.  
CT1.15 - Compromiso ético.  
CT1.16 - Resolución de problemas.  
CT1.17 - Preocupación por la calidad.  
CT1.18 - Toma de decisiones.  
CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad  
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.  
CT1.21 - Habilidades interpersonales.  
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

## Objetivos o resultados esperados en el estudiante

### Objetivos Generales

- Analizar los problemas de salud – enfermedad que puedan surgir en las distintas dimensiones sociales del ser humano (físico, psíquico, social, cultural y ambiental).
- Reconocer e interpretar las necesidades básicas insatisfechas derivadas de los procesos patológicos.
- Educar al individuo y su familia en el desarrollo de actividades necesarias para mantener la salud y fomentar el autocuidado en situación de enfermedad.
- Describir e identificar las manifestaciones clínicas más comunes en pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios, hematológicos y digestivos.
- Razonar los mecanismos fisiopatológicos que sustentan las manifestaciones clínicas en las alteraciones de salud.
- Interpretar y comprender los datos observados en la valoración.
- Describir los principales problemas reales y potenciales de los pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios, hematológicos y digestivos.
- Utilizar los diagnósticos enfermeros, taxonomía NANDA, para nombrar los problemas de salud.
- Diferenciar datos objetivos y subjetivos del paciente, mediante el uso de los patrones funcionales de salud o necesidades de V. Henderson.
- Realizar valoraciones enfermeras y exploración físicas de los pacientes en distintas situaciones de salud / enfermedad.
- Identificar las necesidades socio-culturales de los pacientes.
- Diseñar planes de cuidados encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos del adulto.
- Describir las intervenciones enfermeras encaminadas a la resolución de los problemas.
- Seleccionar y ejecutar actividades enfermeras de vigilancia y control en los pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios, hematológicos y digestivos.
- Utilizar adecuadamente diferentes habilidades para proporcionar cuidados a un paciente con un nivel de dependencia medio.



## Temario (Contenidos)

### MODULO 1

#### **Satisfacción de las necesidades básicas en los pacientes con problemas medicoquirúrgicos.**

##### **Tema 1: Generalidades en el cuidado de las personas con alteraciones medicoquirúrgicas.**

- 1.1. Fluidoterapia.
  - 1.1.1. Concepto.
  - 1.1.2. Zonas periféricas de punción.
  - 1.1.3. Equipamiento.
  - 1.1.4. Selección de venas.
  - 1.1.5. Cálculo del flujo.
- 1.2. Desequilibrio hidroelectrolítico.
- 1.3. Desequilibrio ácido-base.
- 1.4. Shock hipovolémico.
- 1.5. Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados

##### **Tema 2: Cuidado de la persona intervenida quirúrgicamente.**

- 2.1. Conceptos generales.
  - 2.1.1. Intervenciones quirúrgicas: denominación.
  - 2.1.2. Anestesia: concepto, tipos y fases. Valoración de la persona sometida a la anestesia.
- 2.2. Zona quirúrgica.
  - 2.2.1. Estructura física. Concepto y características del diseño.
  - 2.2.2. Características del quirófano.
- 2.3. Principios de una técnica estéril.
- 2.4. Instrumental quirúrgico
  - 2.4.1. Concepto, características y tipos de instrumental básico.
  - 2.4.2. Preparación del instrumental para la intervención quirúrgica.
- 2.5. Material de sutura.
  - 2.5.1. Concepto, clasificación y características.
- 2.6. Atención perioperatoria
  - 2.6.1. Actividades de la enfermera circulante y de la enfermera instrumentista.
- 2.7. Atención al paciente en el preoperatorio
  - 2.7.1. Persona sometida a cirugía: características y reacciones frente a la cirugía.
  - 2.7.2. Preoperatorio: Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados en el preoperatorio.
  - 2.7.3. Intraoperatorio: Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados en el intraoperatorio.
  - 2.7.4. Postoperatorio inmediato: Recepción de la persona en la sala de Recuperación. Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados en el post operatorio inmediato.
  - 2.7.5. Postoperatorio tardío: Recepción de la persona en la Unidad de Cirugía. Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados en el post operatorio tardío.
- 2.8. Procedimientos terapéuticos específicos.
  - 2.8.1. Drenajes: Concepto, tipos e indicaciones.
- 2.9. Heridas complejas
  - 2.9.1. Tipos de heridas. Herida séptica.
  - 2.9.2. Complicaciones postoperatorias.
- 2.10. Cirugía ambulatoria.
- 2.11. Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados

##### **Tema 3: Cuidados de personas con problemas digestivos.**

- 3.1. Problemas esofágicos: Enfermedad por reflujo gastro-esofágico.
- 3.2. Problemas gástricos: Gastritis. Úlcera gástrica. Cáncer de estómago.
- 3.3. Problemas del tracto intestinal. Colitis ulcerosa. Cáncer de colon. Ostomías.
- 3.4. Problemas abdominales: Enfermedad diverticular. Apendicitis aguda. Hernias.
- 3.5. Problemas de recto y ano: Hemorroides. Fisura anal. Fístulas anales



- 3.6. Problemas de hígado y vías biliares.
- 3.6.1. Problemas hepáticos: Hepatitis. Cirrosis hepática. Cáncer de hígado.
- 3.6.2. Problemas biliares: Colelitiasis. Colecistitis. Cáncer de vesícula.
- 3.7. Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados

## **Tema 4: Cuidados de enfermería al paciente con problemas endocrinos.**

- 4.1. Conceptos generales.
- 4.2 Patología endocrina:
  - 4.2.1. Patología del hipotálamo.
  - 4.2.2. Patología de la hipófisis.
  - 4.2.3. Patología del tiroides.
  - 4.2.4. Patología de las paratiroides.
  - 4.2.5. Patología del páncreas.
  - 4.2.6. Patología de las suprarrenales.
- 4.3. Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados.

## **Tema 5: Cuidados de enfermería al paciente oncológico**

- 5.1. Epidemiología del cáncer
- 5.2. Tipos de neoplasias
- 5.3. Modalidades terapéuticas
  - 5.3.1. Radioterapia
  - 5.3.2. Quimioterapia
  - 5.3.3. Inmunoterapia.
- 5.4. Administración de citostáticos. Cuidados.
- 5.5. Dispositivos de administración.
- 5.6. Vías de administración.

## **MÓDULO 2**

### **Tema 6: Cuidados de personas con problemas de eliminación urinaria.**

- 7.1. Valoración del sistema urinario.
- 7.2. Disfunción renal
  - 7.2.1. Problemas renales: Insuficiencia renal. Pielonefritis. Nefropatías. Litiasis renal. Cáncer renal.
- 7.3. Disfunción urológica.
  - 7.3.1. Problemas urológicos: Infección urinaria. Cáncer vesical. Derivaciones urinarias. Adenoma y cáncer de próstata.
- 7.4. Valoración, diagnósticos, objetivos y cuidados

### **Experiencia práctica**

#### **Objetivos:**

- Aplicar los conocimientos científico – técnicos en la atención de los individuos, familia y comunidad. La experiencia práctica se desarrolla en salas de demostración, hospital, y centros de atención primaria.
- Adquirir habilidades y destrezas en las técnicas y procedimientos específicos del área medicoquirúrgica.

#### **Programa de Trabajos Prácticos**

- Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe.
- Práctico Nº 2: Lavado de manos quirúrgico y colocación de guantes.
- Práctico Nº 3: Actuaciones en quirófano.
- Práctico Nº 4: Medicación por vía Intramuscular – Subcutánea – intradérmica.



Práctico Nº 5: Extracción de sangre venosa.  
Práctico Nº 6: Administración de medicamentos por vía intravenosa.  
Práctico Nº 7: Curación de heridas quirúrgicas e infectadas.  
Práctico Nº 8: Manejo de la bomba de infusión.  
Práctico Nº 9: Drenaje de tórax.  
Práctico Nº 10: Balance hidroelectrolítico.  
Práctico Nº 11: Colostomía.  
Práctico Nº 12: Oxigenoterapia.  
Práctico Nº 13: Sondaje vesical.  
Práctico Nº 14: Determinación de glucemia.  
Práctico Nº 15: Manejo de jeringa de insulina.

## Metodología a aplicar

Los temas serán expuestos en las clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales, al comienzo de cada clase se hará un breve recordatoria del tema anterior seguido exposición del contenido del tema del día, en los últimos diez minutos se resumirá el tema impartido y se señalarán los aspectos y conceptos más importantes.

Las actividades académicamente dirigidas consistirán en el desarrollo práctico de cada tema, con especial énfasis en su aplicación al trabajo diario, las actividades podrán ser individuales y en grupo, y se utilizarán fundamentalmente las TICs, se abrirán siempre con un turno de preguntas y dudas sobre el tema en cuestión.

Se recomendará una bibliografía general para la asignatura y una específica para cada bloque, de las que unas serán de lectura obligatoria y otras de lectura recomendada o consulta.

En el Campus Virtual de la UMA se abrirá foros de discusión <https://enfronda.cv.uma.es/login/index.php>

## Método o sistema de evaluación

- Se realizará un seguimiento de cada uno de los estudiantes sobre su participación activa en las lecciones magistrales / clases teóricas, prácticas, ejercicios propuestos, trabajos en grupo y las tutorías. Se evaluará sus aportaciones y planteamiento, o solución propuesta, para cada uno de los casos tratados.
- Se harán algunas pruebas, o test puntuables, para “medir” la evaluación continua y el grado de aprendizaje del estudiantado. De corto espacio de duración, se repartirán a lo largo del semestre.
- El examen escrito constará de 60 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas y sólo una correcta. Se realizará corrección de azar, cada tres preguntas incorrectas, resta una correctamente contestada. Teniendo una duración de 90 minutos. Para aprobar el examen será necesario alcanzar un 50% de cada parte (Cada profesor).
- La evaluación continua, los trabajos grupales y los trabajos individuales, si los hubiere, serán tenidos en cuenta siempre y cuando se haya superado el examen escrito, y solamente en la primera convocatoria de examen, pudiendo repercutir su valoración tanto en positivo como en negativo sobre la nota final de la asignatura, con un valor máximo de 1 punto.
- Caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, las calificaciones obtenidas a lo largo del semestre en los criterios, o rúbricas, Evaluación continua, Trabajo individual / Participación activa, se guardarán y usarán en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria.
- Si un/a alumno/a tuviera que repetir la asignatura en cursos posteriores y no pudiera/quisiera obtener



las calificaciones relativas a Evaluación continua y Trabajo individual / Participación activa, tendría no obstante la oportunidad de aprobar la asignatura, como marca la normativa, con solo presentarse al examen escrito, eso sí, debiendo obtener en el mismo, al menos, 6,25 puntos, sobre 10, que ponderado al 80% le daría una calificación de 5 puntos, sobre 10, en la asignatura.

- Alumnado a Tiempo parcial :“El alumnado a tiempo parcial, debe en primer lugar cumplir los requisitos para poder solicitar dicha consideración, según indica norma (El artículo 46.2, apartado k) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, establece que los estudiantes tendrán derecho a una atención que facilite compaginar los estudios con la actividad laboral), una vez comprobado dicho reconocimiento, el alumnado presentará en secretaria a la A/A de Ordenación Académica un escrito indicando su condición de alumno parcial y las asignaturas que afecta dicha condición, desde Ordenación académica se contactará con el profesorado implicado para que informen al alumno-a de como compensar la parte de actividades, asistencia, etc. quedando todo reflejado por escrito” Se sustituirá la evaluación continua y asistencia a clase por un trabajo individual.

| Criterio                         | Ponderación | Contenido           | Fecha                |
|----------------------------------|-------------|---------------------|----------------------|
| Examen escrito                   | 80 %        | Todos los capítulos | Convocatoria oficial |
| Evaluación continua / Asistencia | 10 %        | Todos los capítulos | Todo el semestre     |
| Trabajo individual.              | 10 %        | Todos los capítulos | Todo el semestre     |

## Bibliografía recomendada

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- MANUAL DE ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA. 4ª edic. Ed. Harcourt 2000 Palnela L. Swsaringen, Dennis G Ross.
- ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA, 1º edic. Paradigma, Madrid Edit. Enfermería 21. 2001 Rosa Piriz, Mercedes de la Fuente.
- MANUAL CTO DE ENFERMERÍA, 4ª edic. Mc. Graw Hill.- Interamericana, 2007, Madrid, España.
- MANUAL DE ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª edic. 2008 Ed. Elsevier, Mosby. Pamela L. Swsaringen, ,
- DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS, resultados e intervenciones: Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. MadridHarcourtBrace-Mosby, 2001 Johson, Marion et al.

### BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA, Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 4º Edición, Pamela L. Swearingen. Dennis G. Ross, Edit. Harcourt.2010
- MANUAL PRAYMA, Manual de Enfermería en cuidados Intensivos, edic 1º. 2006, España, Ona Gómez y Luis Salas
- ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. Ed. Sintensis Pamela StinsonKidd, KathleenDorman Wagner
- MANUAL MERCK, 8ª edic, España, Edit.Doyma.
- DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y clasificación 2003-2004. Madrid: Elsevier, 2003. North American Nursing Diagnosis Association- Nanda.
- CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA, Proyecto de intervenciones IOWA, 2º edic. Joanne C. McCloskey y Gloria M. Bulechek. Edit. Síntesis.
- POTTER, Patricia; PERRY ANNE, Griffin. Fundamentos de Enfermería. 5ª edic. Harcourt. S.A. Madrid. España. 2001.



## Páginas web recomendadas

- <http://www.fuden.es>
- <http://www.index-f.com>
- <http://www.aibarra.org/Diagnósticos/CIE/Respiratorio/default.htm>
- [http://www.saludalia.com/docs/Salud/web\\_saludalia/pruebas\\_diagnosticas/doc/doc\\_funcion\\_respiratoria.htm](http://www.saludalia.com/docs/Salud/web_saludalia/pruebas_diagnosticas/doc/doc_funcion_respiratoria.htm)
- <http://www.uninet.edu/tratado/indice.htm>
- <http://www.es.geocities.com/simplex59/problemasintercambiogaseoso.htm>
- <http://www.medlineplus.es>
- <http://www.enfermeria21.com/listametas/loscuidadosdeunatraqueostomia.doc>
- <http://www.carloshaya.net/biblioteca/contenidos/nefrologia.htm>
- <http://www.latinsalud.com/salud/enfermedades.asp>
- <http://www.enfermeria21.com/listametas/apuntes/nefrouinario.doc>
- <http://www.asanec.org/documentos/libro.inc>

|                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Elaboración:<br><br>Profesorado de la asignatura,<br>citado en el apartado<br>correspondiente de este<br>documento<br><br>Fecha: 14/06/2025 | Revisión:<br><br>Comisión de Ordenación<br>Académica del Centro<br><br>Fecha: 15/06/2025 | Aprobación:<br><br>Junta de Centro<br><br>Fecha: 01/07/2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|