Curso académico 2026 – 2027 (Plan Antiguo)

Datos de asignatura				
Código	G201			
Denominación	Enfermería del Adulto I			
Curso	Segundo			
Tipo	Obligatoria			
Materia	Enfermería del Adulto			
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	**LM**	**Lección Magistral / Clase teórica** 30 %	45 h
		AAD	**Actividades Académicamente Dirigidas** 30 %	45 h
		TE	**Trabajo del estudiante** 30 %	45 h
		EV	**Evaluación** 10 %	15 h
Período de impartición	Primer semestre			
Tutorías	On-line y/o presencial (previa solicitud de cita al docente o en la Secretaría del Centro).			

Docentes	
Nombre y apellidos	**Dirección de correo electrónico**
Gaspar David Zarzavilla Benítez	dzarzavilla@uma.es

Introducción de la asignatura

La enfermería del Adulto, integra saberes de otras asignaturas (Fundamentos de Enfermería, Anatomía, Bioquímica, Fisiología) y permite la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas específicas, que les permitirán actuar frente a las demandas de las personas adultas con alteraciones de la salud, en diferentes situaciones y entornos.

La práctica clínica les da la oportunidad de comprobar la solidez de su aprendizaje teórico y de su capacidad para relacionar conceptos. En la misma desarrolla competencias que les permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.

Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar

Generales y Básicas	CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada. CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos/as y de fomento de la cultura de la paz. CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social,

	científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB1 - Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Específicas	CE1 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). CE2 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...). CE3 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...). CE4 - Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida. CE5 - Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. CE6 - Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. CE7 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes. CE8 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. CE9 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. CE10 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. CE11 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. CE12- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. CE13 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Transversales	CT1 - Capacidad de aprender. CT2 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT3 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT4 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
CT5 - Planificación y gestión del tiempo.
CT6 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
CT7 - Liderazgo.
CT8 - Trabajo en equipo.
CT9 - Motivación.
CT10 - Compromiso ético.
CT11 - Resolución de problemas.
CT12 - Preocupación por la calidad.
CT13 - Toma de decisiones.
CT14 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CT15 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT16 - Habilidades interpersonales.
CT17 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

Objetivos Generales

-Analizar los problemas de salud – enfermedad que puedan surgir en las distintas dimensiones sociales del hombre (físico, psíquico, social, cultural y ambiental).

-Reconocer e interpretar las necesidades básicas insatisfechas derivadas de los procesos patológicos.

-Educar al individuo y su familia en el desarrollo de actividades necesarias para mantener la salud y fomentar el autocuidado en situación de enfermedad.

-Describir e identificar las manifestaciones clínicas más comunes en pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios y hematológicos.

-Razonar los mecanismos fisiopatológicos que sustentan las manifestaciones clínicas en las alteraciones de salud.

-Interpretar y comprender los datos observados en la valoración.

-Describir los principales problemas reales y potenciales de los pacientes con problemas cardiovasculares, respiratorios y hematológicos.

-Utilizar los diagnósticos de enfermería, taxonomía NANDA, para nombrar los problemas de salud.

-Diferenciar datos objetivos y subjetivos del paciente, mediante el uso de los patrones funcionales de salud o necesidades de V. Henderson.

-Realizar valoraciones de enfermería y exploraciones físicas de los pacientes en distintas situaciones de salud/ enfermedad.

-Identificar las necesidades socio -culturales de los pacientes.

-Diseñar planes de cuidados encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos del adulto.

-Describir las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de los problemas.

Temario (Contenidos)

Tema 1. Generalidades en el cuidado de las personas con alteraciones cardiovasculares.

1. Entrevista clínica.
   1.1. Antecedentes personales, familiares etc.
2. Valoración Cardiovascular. Introducción a la actividad mecánica del corazón.
   2.1 Inspección general.
   2.2 Exploración del corazón
   2.3. Exploración vascular (arterial y venosa)
3. Pruebas complementarias (Holter, PVC, Coronariografía, Angiografía, Electrocardiograma, Prueba de esfuerzo, Índice tobillo-brazo, Sala de hemodinámica, catéter PICCO)

Tema 2. Cuidados del paciente con Arritmias.

2.1 Propiedades de las células cardiacas.
2.2 Definición de arritmia.
2.3 Términos a conocer.
2.4 Regla general a nivel práctico.
2.5 Origen, manifestaciones, causas y tratamiento de arritmias.
2.6 Clasificación de las arritmias. Características, etiología, tratamiento etc.

Tema 3. Cuidados del paciente con Síndromes Coronarios Agudos.

3.1 Epidemiología
3.2 Fisiopatología
3.3 Historia Natural
3.4 Clasificación clínica
3.5 Estrategias terapéuticas

Tema 4. Cuidados del paciente con Fibrilación Auricular.

4.1 Definición
4.2 Clasificación
4.3 Causas de FA
4.4 Clínica
4.5 Evaluación Inicial
4.6 P. Complementarias
4.7 Tratamiento
4.8 Anticoagulantes y antiagregantes
4.9 Algoritmo de actuación en la FA
4.10 Criterios de Alta del paciente.

Tema 5. Cuidados del paciente con Shock séptico.

5.1 Definición de síndrome séptico
5.2 Estadios de la sepsis
5.3 Fisiopatología
5.4 Disfunciones de órganos
5.5 Criterios diagnósticos de sepsis
5.6 Manejo de la sepsis grave y shock séptico
5.7 Medidas a implementar y criterios de calidad en el abordaje
5.8 Sepsis por catéter
5.9 Fracaso multiorgánico y limitación del esfuerzo terapéutico.

Tema 6. Cuidados del paciente con Hipertensión arterial.

6.1 Diagnostico
6.2 Aparatos de toma de TA
6.3 AMPA versus MAPA
6.4 Definiciones de HTA
6.5 Clasificación según cifras de TA.
6.6 Clasificación según repercusión visceral
6.7 Evaluación del paciente, pruebas complementarias
6.8 Complicaciones
6.9 Tratamiento de Emergencia, Urgencia y Paciente HTA.

Tema 7. Cuidados del paciente con Insuficiencia cardiaca y Edema Agudo de pulmón.

7.1 Epidemiología
7.2 Definición
7.3 Clasificación
7.4 Etiología
7.5 Diagnóstico, manifestaciones
7.6 Tratamiento.

Tema 8. Cuidados del paciente en la Desfibrilación.

8.1 Panorama actual de MSC por FV.
8.2 Muerte Súbita Cardiaca (MSC)
8.3 Definición de Desfibrilación
8.4 Actualidad: La Desfibrilación automática al alcance de todos.
8.5 Desfibrilación y FV
8.6 Conceptos físicos. La impedancia.
8.7 Pronóstico de FV
8.8 Clínica de la FV
8.9 Precauciones al desfibrilar
8.10 Mantenimiento del aparato
8.11 Colocación de palas y Energía
8.12 Tipos de Desfibrilador y corriente

Tema 9. Cuidados del paciente en la Cardioversión.

9.1 Definición
9.2 Indicaciones
9.3 Complicaciones
9.4 Procedimientos

Tema 10. Cuidados del paciente con Marcapasos.

10.1 Introducción
10.2 Tipos de MP
10.3 Indicaciones
10.4 Componentes de MP IV transitorio
10.5 Electrodos
10.6 Nomenclaturas
10.7 Programación
10.8 Modalidades de estimulación
10.9 Colocación
10.10 Complicaciones

Tema 11. Cuidados del paciente con Arteriopatías. Arteriopatía oclusiva periférica. Tromboangeítis obliterante. Aneurisma. Embolia y trombosis. Enfermedad de Raynaud.

11.1 Arteriosclerosis y aterosclerosis. Fisiopatología
11.2 Factores de riesgo
11.3 Valoración
11.4 Clínica
11.5 Pruebas diagnósticas
11.6 Tratamiento

Tema 12. Cuidados del paciente con Cardiopatías Inflamatorias. Pericarditis. Miocarditis. Endocarditis.

12.1 Valoración
12.2 Clínica
12.3 Pruebas diagnósticas
12.4 Tratamiento

Tema 13. Cuidados del paciente con Venopatías. Recordatorio sistema venoso MMII. TV Profunda. IV Crónica. Ulcera venosa. Varices. Flebitis.

13.1 Valoración
13.2 Clínica
13.3 Pruebas diagnósticas
13.4 Tratamiento

Tema 14. Cardiomiopatías

14.1 Definición
14.2 Clasificación.
14.3 Cardiomiopatía hipertrófica
14.4 Cardiomiopatía Dilatada
14.5 Cardiomiopatía Restrictiva

Tema 15. Enfermedades del Pericardio.

15.1 Pericarditis Aguda
15.2 Pericarditis Crónica Constrictiva
15.3 Derrame Pericárdico
15.4Taponamiento Cardiaco.

Tema 16. Tromboembolismo pulmonar Trombótico.

16.1 Definición
16.2 Factores predisponentes
16.3 Prevalencia de signos y síntomas
16.4 Estratificación del riesgo
16.5 Diagnóstico
16.6 Tratamiento.

Tema 17. Valvulopatías

17.1 Generalidades
17.2 Estenosis aórtica
17.3 Estenosis mitral

17.4 Estenosis Tricuspídea
17.5 Estenosis Pulmonar
17.6 Insuficiencia aórtica
17.7 Insuficiencia mitral
17.8 Insuficiencia Tricuspídea
17.9 Insuficiencia Pulmonar

Tema 18. Enfermedad tromboembólica venosa.

18.1 Definición.
18.2 Incidencia
18.3 Fisiopatología
18.4 Causas
18.5 Factores de riesgo
18.6 Clínica
18.7 Diagnóstico
18.8 Tratamiento y prevención
18.9 Diagnósticos e intervenciones de enfermería

Tema 19. Valoración hematológica.

19.1 Prevención y educación sanitaria de trastornos hematológicos.
19.2 Valoración de enfermería.
19.3 Exploraciones complementarias.
19.4 Componentes de la sangre.

Tema 20. Transfusión de componentes sanguíneos y derivados plasmáticos.

20.1 Efectos adversos de la transfusión.
20.2 Transfusión de los diferentes componentes sanguíneos.
20.3 Autotransfusión.
20.4 Compatibilidad de sangre de los tipos ABO y Rh.
20.5 Procedimiento.
20.6 Diferentes aparatajes para la transfusión.
20.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 21. Leucemia.

21.1 Definición.
21.2 Epidemiología.
21.3 Causas.
21.4 Tipos.
21.5 Síntomas.
21.6 Diagnóstico.
21.7 Tratamiento y pronóstico.
21.8 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 22. Anemias.

22.1 Definición.
22.2 Factores y causas.
22.3 Tipos.
22.4 Síntomas.
22.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 23. Linfomas.

23.1 Definición.
23.2 Etiología.
23.3 Tipos.
23.4 Síntomas.
23.5 Diagnósticos.
23.6 Tratamiento y pronóstico.
23.7 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 24. Coagulopatías.

24.1 Definición.
24.2 Tipos.
24.3 Causas.
24.4 Síntomas.
24.5 Diagnóstico.
24.6 Tratamiento y pronóstico.
24.7 Complicaciones.
24.8 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 25. Valoración Respiratoria

25.1 Consideraciones biológicas.
25.2 Valoración del paciente respiratorio.
25.3 Principales signos y síntomas respiratorios.
25.4 Frecuencia y patrones respiratorios.
25.5 Musculatura utilizada en la respiración.
25.6 Anomalías en los ruidos respiratorios.
25.7 Pruebas complementarias de diagnóstico.
25.8 Diagnósticos de enfermería. NIC, NOC.

Tema 26. Insuficiencia respiratoria.

26.1 Definición.
26.2 Clasificación.
26.3 Etiología.
26.4 Clínica.
26.1 Diagnóstico.
26.2 Tratamiento.
26.3 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 27. Síndrome de Distrés Respiratorio del Adulto

27.1 Definición
27.2 Clínica
27.3 Diagnóstico
27.4 Tratamiento
27.5 Pronóstico
27.6 COVID-19

Tema 28. Derrame Pleural

28.1 Definición.
28.2 Clínica.
28.3 Diagnóstico y tratamiento

Tema 29. Neumonías

29.1 Definición
29.2 Neumonía adquirida en la comunidad.
29.3 Neumonía nosocomial

Tema 30. Tuberculosis.

30.1 Definición.
30.2Tipos.
30.3Tuberculosis pulmonar.
30.4Técnica de Mantoux.
30.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 31. EPOC.

31.1 Definición.
31.2 Causas.
31.3 Síntomas.
31.4 Diagnóstico.
31.5 Prevención, Tratamiento y pronóstico.
31.6 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 32. Asma

32.1 Definición y epidemiología.
32.2 Diagnóstico.
32.3 Clasificación de la gravedad en adultos.
32.4 Tratamiento.

Tema 33. Enfisema y Fibrosis pulmonar.

33.1 Definición.
33.2 Causas.
33.3 Factores de riesgo.
33.4 Clínica.
33.5 Diagnóstico.
33.6 Tratamiento.

Tema 34. Traumatismo torácico

34.1 Clasificación.
34.2 Fisiopatología.
34.3 Valoración clínica inicial.
34.4 Cuadros clínicos.
34.5 Diagnósticos e intervenciones de enfermería.

Tema 35. Neoplasia de pulmón

35.1 Generalidades.
35.2 Clínica

Metodología a aplicar

Los temas serán expuestos en las clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales, al comienzo de cada clase se hará un breve recordatorio del tema anterior seguido de exposición del contenido del tema del día, en los últimos diez minutos se resumirá el tema impartido y se señalarán los aspectos y conceptos más importantes.

Las actividades académicamente dirigidas consistirán en el desarrollo práctico de cada tema, con especial énfasis en su aplicación al trabajo diario, las actividades podrán ser individuales y en grupo, y se utilizarán fundamentalmente las TICs, se abrirán siempre con un turno de preguntas y dudas sobre el tema en cuestión.

Se recomendará una bibliografía general para la asignatura y una específica para cada bloque, de las que unas serán de lectura obligatoria y otras de lectura recomendada o consulta.

En el Campus Virtual de la UMA se abrirá foros de discusión https://enfronda.cv.uma.es/login/index.php.

Ambos docentes utilizarán en las clases teórico-prácticas tipo presentación PowerPoint. Además, se impartirán prácticas, en base a la teoría explicada en las presentaciones. Para facilitar la docencia, se agruparán de la PRÁCTICA Nº 1 a la Nº 11, y de la Nº 12 a la Nº 30.

PRÁCTICA Nº1: Electrocardiograma: diferenciar diferentes ondas y segmentos del mismo, valores normales de los mismos, colocación de electrodos. Realizar un EKG.

PRÁCTICA Nº2: Manejo de un catéter de toma de presiones cardíacas y pulmonares. Catéter PICCO.

PRÁCTICA Nº3: Procedimiento de toma de gasto cardiaco mediante método PICCO.

PRÁCTICA Nº4: Manejo de un catéter venoso central multilúmen, toma de PVC.

PRÁCTICA Nº5: Material y técnica de cateterización de una arteria y toma de presiones invasivas.

PRÁCTICA Nº6: Interpretación de trazados EKG con arritmias mortales, actuación de enfermería.

PRÁCTICA Nº7: Paciente con SINDROME CORONARIO AGUDO, actuación de enfermería.

PRÁCTICA Nº8: Paciente con necesidad de MARCAPASOS transitorio, actuación de enfermería.

PRÁCTICA Nº9: Paciente que precisa cardioversión, caso simulado.

PRÁCTICA Nº10: Caso práctico en caso de desfibrilación. MANUAL Y SEMIAUTOMÁTICA.

PRÁCTICA Nº11: Caso práctico de paciente en edema agudo de pulmón, actuación de enfermería.

PRÁCTICA Nº 12: Valoración del paciente.

PRÁCTICA Nº 13: Transfusión sanguínea y hemoderivados.

PRÁCTICA Nº 14: Autotransfusión. Compatibilidad sanguínea.

PRÁCTICA Nº 15: Aspirado medular.

PRÁCTICA Nº 16: Hemocultivo

PRÁCTICA Nº 17: Utilización de vías periféricas, centrales e intraóseas.

PRÁCTICA Nº 18: Inhaladores.

PRÁCTICA Nº 19: Estudio de Alergia.

PRÁCTICA Nº 20: Administración de medicación.

PRÁCTICA Nº 21: Gasometría.

PRÁCTICA Nº 22: Decúbito prono.

PRÁCTICA Nº 23: Maniobras de reanimación y estabilización iniciales en el traumatismo torácico.

PRÁCTICA Nº 24: Drenajes torácicos.

PRÁCTICA Nº 25: Oxigenoterapia.

PRACTICA Nº 26: Recogida de muestras en tuberculosis.

PRACTICA Nº 27: Método Mantoux.

PRACTICA Nº 28: Tipos de aislamiento.

PRACTICA Nº 29: Consejos dietéticos básicos.

PRACTICA Nº 30: Taponamiento nasal.

PRÁCTICA Nº 31: Espirometría.

Método o sistema de evaluación

Para cualquier prueba o test de evaluación, es imprescindible la identificación del estudiante con su DNI

- La calificación en la asignatura se compone sólo y exclusivamente de Examen final escrito.
- Consideraciones sobre el examen final escrito:
- Se realizará en la fecha establecida en calendario de exámenes (aprobado en Junta de Centro), para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria).
- Es conjunto de los dos profesores.

El **examen escrito** constará de entre **40** y **60 preguntas**, distribuidas en dos bloques**:**

- Bloque 1: 20 o 30 preguntas correspondientes a los temas 1 al 19
- Bloque 2: 20 o 30 preguntas correspondientes a los temas 20 al 36

La nota representará un 100% de la nota final. Será tipo test, con **cuatro** posibles respuestas y sólo una correcta; la pregunta correcta contará 1 punto, la no contestada 0 y todas las **contestadas incorrectamente** descontarán 0,33 puntos. Teniendo una duración de 60 minutos. Habrá 4 preguntas de reserva que sustituirán a cualquier pregunta ordinaria que resulte anulada o impugnada por procedimiento administrativo y según legislación vigente

- Será imprescindible obtener, al menos, 5 puntos (sobre 10),
- Para corregir este examen final **será necesario contestar un mínimo del 50% del total de preguntas del primer bloque y otro mínimo del 50% correspondiente a las preguntas del segundo bloque.**
- El examen escrito, es de carácter **PRESENCIAL** y **OBLIGATORIO**.
- Al no existir clases presenciales para esta asignatura, al pertenecer al plan Antiguo, la nota final de la asignatura se basará exclusivamente en la nota de examen.
- Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras necesidades especiales, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen Escrito	100%	Todos los capítulos	Convocatoria Oficial

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

• Swearingen, P. (2022). Enfermería médico-quirúrgica: Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 8ª ed. Elsevier.

• Sociedad Española de Cardiología (SEC). Guías de práctica clínica 2023–2024. Disponible en: https://www.secardiologia.es

• Fuster, V., et al. (2022). Hurst's The Heart. 15ª ed. McGraw-Hill.

• Guyton, A. C., Hall, J. E. (2021). Tratado de fisiología médica. 14ª ed. Elsevier.

• Guindo Soldevila, J. (2021). Apuntes de cardiología para enfermería. Ed. Médica Panamericana.

• Katzung, B. G. (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. McGraw-Hill.

• Manual GPC de la SEC y Guías ESC para arritmias, insuficiencia cardiaca, cardiopatía isquémica y fibrilación auricular

• SININIO DE CASTRO. MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL. 8ª edic. Ed Elsevier 2019. ISBN 849113123X
• GEMA 5.1. GUÍA ESPAÑOLA PARA EL MANEJO DEL ASMA. 2021. ISBN 978-84-18626-28-9
• MANUAL DE ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA. 4ª edic. Ed. Harcourt 2000 Palnela L. Swsaringen, Dennis G Ross.
• ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA, 1º edic. Paradigma, Madrid Edit. Enfermería 21. 2001 Rosa Piriz, Mercedes de la Fuente.
• MANUAL CTO DE ENFERMERÍA, 4ª edic. Mc. Graw Hill. - Interamericana, 2007, Madrid, España.
• MANUAL DE ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª edic. 2008 Ed. Elsevier, Mosby. Pamela L. Swearingen, ,
• Manual de diagnosticos enfermeros / Manual of Nursing Diagnosis. Lynda Juall Carpenito. Edición 15, revisada, 2017 ISBN, 9788416781492
• Enfermería Clínica de Taylor. Manual de Competencias y Procedimientos Pamela Lynn. Edición 4ª, revisada, 2017 ISBN 9788416654567
• Smith SF, Duell Dj, Martín BC. Habilidades para enfermería clínica
• Vol. I, II. 9ª edición. Ed. Pearson. 2018

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

• Manual de Soporte Vital Avanzado (ERC/SEMICYUC). Última edición.
• Ministerio de Sanidad – Protocolo Código Infarto.
• Guía de manejo de FA en atención hospitalaria. SEFAC-SEMERGEN-SEC.

• MANUAL MERCK, 8ª edic, España, Edit.Doyma.
• CLASIFICACIÓN DE RESULTADO DE ENFERMERÍA (NOC)- 6ª edición, 2018. Elsevier ISBN 8491134050
• DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y clasificación 2018-2020. Madrid: Elsevier. ISBN 8491134492
• CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)- 7ª edición, 2018. Elsevier ISBN 8491134042.
• FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA. 9ª edic. POTTER, Patricia; PERRY. Elsevier ISBN 8491134514

- Merino Lloréns JL. Arritmología Clínica. Madrid, Momento Médico Iberoamericana, S.L,2003.
- Guindo Soldevila J. Apuntes de Cardiología. Barcelona, J&C Ediciones Médicas S.L., 2004.
- Guía sobre la transfusión de componentes sanguíneos y derivados plasmáticos. 3º edición 2006. Sociedad Española de transfusión sanguínea.
- HARRISON. Principios de medicina interna. 20º edición. Mc Graw Hill Educación. 2019 ISBN 1456264869
- Farreras Rozman. Medicina Interna 20 edición. Elsevier. 2020 ISBN 8491135456
- MANUAL PRAYMA, Manual de Enfermería en cuidados Intensivos, edic 1º. 2006, España, Ona Gómez y Luis Salas
- ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. Ed. Síntensis Pamela StinsonKidd, KathleenDorman Wagner

Páginas web recomendadas

- Servicio Andaluz de Salud: http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud (procesos asistenciales integrados).
- Fundación para el desarrollo de la enfermería: http://www.fuden.es
- Fundación Index: http://www.index-f.com
- www.enfermeriaencardiologia.com/aeec/historia/htm
- Página oficial de la Sociedad Española en cardiología. http://www.secardiologia.es
- Página web en buscador Uninet.
- Guías de práctica Clínica de la Sociedad Europea de Cardiología.
- Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica: https://www.separ.es
- Revista On-Line Archivos de Bronconeumología: http://www.archbronconeumol.org/bronco/ctl_f=3
- Directorio de Enfermería: http://wwwenfersdalud.com/
- Editorial Elsevier: http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet?_f=7034&revistaid=35
- Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica: http://seimc.org
- Guía española para el manejo del asma. WWW.GEMASMA.COM
- Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia: https://www.sehh.es
- Fundación, Progreso y Salud, Consejería de la Salud:http//juntadeandalucia.es/fundacionprogresosalud/es
- Ministerio de Sanidad y Política Social http://www.msps.es/
- Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias http://www.enfermeriadeurgencias.com/
- Guía de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud http://www.guisalud.es/newCatalogo.asp
- Biblioteca Cochrane Plus http://www.bibliotecacochrane.org/
- Excelencia Clínica http://www.excelenciaclinica.net/

Elaboración:	Revisión:	Aprobación: Junta de Centro
Docentes de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento	Comisión de Ordenación Académica del Centro	
Fecha: 08/05/2026	Fecha: : 18/05/2026	Fecha: : 13/07/2026