



Curso académico 2025 - 2026

Datos de asignatura				
Código	G101			
Denominación	Anatomía			
Curso	Primero			
Tipo	Formación básica			
Materia	Estructura y Función del Ser Humano			
Módulo	Formación básica común			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 %	45 h
		EV Evaluación	10 %	15 h
Período de impartición	Primer semestre			
Tutorías	Para que la disponibilidad de tutorías presenciales o telemáticas sea lo más amplia posible, se establece la obligatoriedad de concertarla a través de correo electrónico.			
	Con preferencia se realizarán: presenciales los lunes de 18.30 a 19.30 h, y los viernes de 18 a 19 horas, a nivel telemático a través del Campus virtual de la UMA. Siempre previa cita como se indica en el párrafo anterior.			
	Los horarios de la tutoría pueden ser modificados dependiendo de si hay algún cambio en el horario de la asignatura.			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Daniel Amat	mr_amat@hotmail.com

Introducción de la asignatura

La Anatomía es una rama de la Biología en la que se estudian los seres vivos desde el punto de vista morfológico y funcional respectivamente. Es difícil establecer los límites entre estructura y función morfo-fisiológicas. Lo fundamental es comprender la forma del cuerpo del ser vivo y en nuestro caso del cuerpo humano. Los cambios lentos, progresivos e irrepetibles corresponden a la morfogénesis y en todos ellos se ven afectadas las funciones que de ellos dependen.

El estudio de la Anatomía durante el primer curso abarca una serie de conocimientos amplísimos y complejos a los que el estudiante de Enfermería debe enfrentarse. Para ello debe recibir una información suficiente para poder entender el cuerpo humano como un todo. El plan actual dota a la enseñanza de la materia de un plan de enseñanza restrictivo en cuanto a la enseñanza de la Anatomía tradicional y mucho más enfocado a conocimientos prácticos del cuerpo humano sobre los que el alumnado deberá de saber desarrollar una serie de habilidades enfocadas al desarrollo de la profesión Enfermera en los entornos en los que nos movemos actualmente.

Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar



<p>Generales y Básicas</p>	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>Específicas</p>	<p>CE2.13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.</p> <p>CE2.27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ejemplo, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.</p> <p>CE2.29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).</p> <p>CE2.31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.</p> <p>CE2.32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.</p> <p>CEOM3.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>CEOM3.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.4 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p> <p>CEOM3.7 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las</p>



	<p>acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.</p> <p>CEOM3.8 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.</p> <p>CEOM3.9 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.</p>
Transversales	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>CT1.12 - Liderazgo.</p> <p>CT1.13 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT1.14 - Motivación.</p> <p>CT1.15 - Compromiso ético.</p> <p>CT1.16 - Resolución de problemas.</p> <p>CT1.17 - Preocupación por la calidad.</p> <p>CT1.18 - Toma de decisiones.</p> <p>CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT1.21 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</p>

Objetivos o resultados esperados en el estudiante



- Conocer la estructura de la piel, de sus capas, su relación y su ciclo regenerativo.
- Conocer la importancia del Tejido subcutáneo: conformación y relación con la reparación de las heridas.
- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición
- Conocer el sistema Haversiano, enumerar y describir las distintas clases de células y sus funciones y conocer las distintas funciones homeostáticas del hueso.
- Comparar las diferencias estructurales de hueso y cartílago. Conocer las diferentes formas del cartílago, sus funciones y diferencias estructurales.
- Comparar los mecanismos de crecimiento del hueso y del cartílago.
- Relacionar los distintos elementos del músculo.
- Comentar las uniones musculares, explicar la clasificación funcional de los mismos, identificar las características sobresalientes para denominar un músculo.
- Identificar los músculos más importantes de las distintas regiones del cuerpo. Definir la postura corporal.
- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición.
- Enumerar las partes principales del SNC.
- Identificar y localizar las capas de las meninges.
- LCR. su formación, localización y función.
- Medula espinal: localización, estructura y funciones.
- El encéfalo: sus partes y funciones.
- Tronco del Encéfalo: partes y funciones.
- Cerebelo, identificar su relación con los músculos esqueléticos.
- Identificar y exponer las estructuras y funciones del diencéfalo.
- Estructura cerebral. Funciones sensitivas, motoras e integradoras de la corteza.
- Comparar las vías sensitivas y motoras. Conocimiento del Sistema Piramidal y Extrapiramidal.
- Comparar los distintos órganos de los sentidos. Clasificar los receptores, identificar los estímulos y describir los receptores del dolor, la temperatura, tacto, presión y extensión
- Identificar las distintas capas del globo ocular, la retina, conos y bastones. Cavidades y humores del ojo. Relacionar los músculos de los ojos intrínsecos y extrínsecos. Conocer los anejos del ojo.
- Describir la doble función sensorial del oído. Componentes anatómicos, describir las funciones de la audición y sentido del equilibrio



- Comentar la función general del sistema digestivo. Enumerar ordenadamente las distintas partes del tubo digestivo desde la boca al ano.
- Conocer las paredes del tubo digestivo. Describir sus funciones.
- Describir la boca y sus anexos glandulares. Conocer los dientes en nombre y número
- .Describir la deglución. Conocer la función de los elementos del tracto intestinal.
- Conocer las partes del intestino delgado y grueso. Apéndice vermiforme.
- Conocer el peritoneo y su función.
- Conocer la función del Hígado, Vesícula Biliar y del Páncreas.
- Localizar los órganos del sistema respiratorio y enumerar sus funciones.
- Describir y relacionar la nariz con los senos paranasales y su interrelación
- Describir la faringe, sus partes, las amígdalas y sus funciones.
- Describir la localización, estructura y función de la laringe.
- Describir la estructura y función de la tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos.
- Identificar los lóbulos pulmonares y segmentos broncopulmonares.
- Describir la anatomía y función de los pulmones, caja torácica y mediastino.
- Conocer la existencia de la circulación linfática, sus vías principales, su participación en la circulación.
- Conocer la constitución de los ganglios linfáticos y sus redes principales.
- Conocer el papel que juega en la defensa y en el transporte de proteínas.
- Conocer las principales redes linfáticas y su participación en la extensión de los tumores, con especial hincapié en los linfáticos mamarios.
- Conocer la función del resto de los órganos linfáticos.
- Conocer los órganos del sistema cardiovascular. Conocer y situar el corazón, su función y de las distintas capas del corazón.
- Conocer y relacionar las distintas vías de conducción de la sangre, su estructura y tipos de elementos que la componen.
- Conocer y relacionar las redes finales de la circulación, arteriolas y vénulas.
- Conocer el recorrido total de la sangre desde su salida en el corazón izquierdo hasta su llegada al corazón derecho. Conocer la circulación hepática y fetal.
- Conocer los órganos del aparato urinario, relacionar la estructura y función de los mismos.



- Enumerar las partes de la Nefrona y su funcionamiento.
- Conocer la vascularización renal, formación de la orina y su eliminación.
- Conocer los mecanismos implicados en la formación, regulación y composición de la orina.
- Significado de la función del órgano reproductor masculino.
- Enumerar los distintos órganos del aparato reproductor masculino y conocer su función.
- Describir la estructura macro y microscópica de los testículos. Estructura del espermatozoide.
- Describir el recorrido de la célula espermática desde su formación hasta su salida del organismo.
- Describir la función de las glándulas excretoras sexuales masculinas. Identificar los componentes y funciones de los genitales externos masculinos
- Conocer la composición del líquido seminal y su recorrido. Fertilidad masculina
- Enumerar las distintas partes del aparato reproductor femenino. Comentar la estructura del útero y sus funciones.
- Conocer y describir la función de las trompas de Falopio y sus funciones.
- Conocer y describir la estructura y funciones de la vagina y genitales externos femeninos.
- Conocer el control hormonal de los distintos ciclos menstruales y reproductores del aparato reproductor femenino.
- Importancia de los ciclos femeninos. Comparar la menarquía y la menopausia.

Temario (Contenidos)

TEMA 01: CONCEPTOS ÚTILES EN EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMIA

Posición anatómica

Planos, ejes y movimientos

Términos de orientación

Acciones musculares y tipos de movimientos

Tejidos principales del organismo

OBJETIVOS

- Orientarse en el cuerpo humano, mediante planos y ejes
- Conocer la descripción de los movimientos del cuerpo en el espacio



- Conocer los tejidos básicos del organismo

TEMA 02: LA PIEL Y SUS ANEJOS

Estructura de la piel: Capas que constituyen la piel. Piel fina y piel gruesa.

Epidermis: tipos y capas de células. Crecimiento y reparación de la Epidermis. Unión dermoepidérmica. Color de la piel.

Dermis: capas que la constituyen. Elementos que la conforman. Crecimiento y reparación de la Dermis. Receptores Somatosensoriales. Líneas de Tensión de Langer.

Hipodermis: Tejido adiposo subcutáneo.

Anejos de la piel: Pelo, Uñas, Glándulas cutáneas: sudoríparas, sebáceas, ceruminosas.

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura de la piel, de sus capas, su relación y su ciclo regenerativo.
- Conocer la importancia del Tejido subcutáneo: conformación y relación con la reparación de las heridas.

TEMA 03: GENERALIADES DE HUESOS, MUSCULOS Y ARTICULACIONES

Tipos de huesos

H. Largos, cortos, planos e irregulares.

Tejido óseo: Composición de matriz ósea. Estructura microscópica del hueso. H. Compacto y esponjoso. Tipos de células óseas. Médula ósea. Desarrollo óseo: Osificación membranosa y endocondral.

Crecimiento y reabsorción ósea. Reparación de las fracturas.

Tejido Cartilaginoso. Tipos: Elástico, hialino y fibrocartilago. Histología del cartilago. Crecimiento del cartilago.

OBJETIVOS GENERALES DE LA OSTEOLÓGÍA:

- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición.
- Conocer el sistema Haversiano, enumerar y describir las distintas clases de células y sus funciones y conocer las distintas funciones homeostáticas del hueso.
- Conocer los dos tipos de desarrollo óseo y cartilaginoso. Conocer la forma de la reparación de las fracturas.
- Comparar las diferencias estructurales de hueso y cartilago. Conocer las diferentes formas del cartilago, sus funciones y diferencias estructurales.
- Comparar los mecanismos de crecimiento del hueso y del cartilago.

Articulaciones:

Elementos que las constituyen. Como se conforman. Puntos óseos de referencia. Funcionalidad de las mismas.

Tipos:

Art. Fibrosas-sinartrosis. Sindesmosis, suturas y gonfosis. Art. Cartilaginosas. Anfiartrosis. Sincondrosis y sínfisis.



Articulaciones sinoviales-diartrrosis. Estructura y tipos. Tipos de movimientos de las articulaciones Sinoviales. Flexión, extensión, abducción, aducción. Movimientos circulares; Rotación, circulación supinación y pronación. M. de deslizamiento.

Movimientos especiales: Inversión-eversión, retracción, protracción, elevación-depresión. Art. Sinoviales representativas: Hombro, cadera, rodilla, intervertebrales.

OBJETIVOS:

- Definir el término de articulación. Comparar la clasificación de las articulaciones, por su estructura y función.
- Conocer las articulaciones fibrosas, con ejemplos de cada una de ellas. Exponer las estructuras que componen las articulaciones diartrosicas.
- Anexos circulares. Cambios estructurales de las articulaciones y movimientos característicos. Conocer casos típicos de articulaciones sinoviales. La articulación de la rodilla

MIOLOGIA

Estructura del músculo esquelético. Componentes del tejido muscular. Tamaño, forma y disposición de las fibras. Fijaciones musculares. Clases de palancas, de primero, segundo y tercer grado.

Denominación de los músculos. Orientaciones para deducir las acciones

musculares

OBJETIVOS:

- Relacionar los distintos elementos del músculo.
- Comentar las uniones musculares, explicar la clasificación funcional de los mismos, identificar las características sobresalientes para denominar un músculo.
- Identificar los músculos más importantes de las distintas regiones del cuerpo. Definir la postura corporal.

TEMA 04: OSTEOLOGIA DEL CUERPO HUMANO

Principales huesos de la cabeza y cara.

Huesos del cráneo, cara y cuello.

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos tipos de huesos, identificar sus partes, conocer su composición.

TEMA 05 : MUSCULOS Y VASCULARIZACION CABEZA Y CUELLO

1.- Músculos de la cabeza y cuello: Músculos de expresión facial. Músculos de la masticación. Músculos que mueven la cabeza.

2.- Principales vasos sanguíneos que irrigan la parte externa del cuero cabelludo y el macizo facial. Vasos y nervios acompañantes del "desfiladero del cuello".



TEMA 06: OSTEOLOGIA Y MUSCULOS TORÁX Y ABDOMEN

Huesos del tórax: columna vertebral, esternón, costillas y cintura escapular.

Músculos del tronco: -Músculos del tórax. -Músculos de la pared abdominal. -Músculos del suelo y paredes laterales de la pelvis.

TEMA 07 : SISTEMA OSTEORTICULAR DEL MIEMBRO SUPERIOR

Huesos y articulaciones del brazo, antebrazo, mano y dedos.

TEMA 08: MIOLOGIA DEL MIEMBRO SUPERIOR

Músculos cintura escapular, músculos del brazo, músculos del antebrazo, músculos de la muñeca, mano y dedos.

TEMA 09: SISTEMA OSTEOARTICULAR DEL MIEMBRO INFERIOR

Huesos y articulaciones del muslo, pierna y pie.

TEMA 10: MIOLOGIA DEL MIEMBRO INFERIOR

Músculos que fijan la cadera, abductores, aductores, rotadores, flexores y extensores de la cadera, muslo, pierna y pie.

Postura corporal.

TEMA 11: VASCULARIZACION E INERVACION DEL MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR.

Principales vasos sanguíneos y nervios de los miembros superiores e inferiores.

TEMA 12: ANATOMIA FUNCIONAL Y QUIRURGICA

- Análisis de la marcha y el lanzamiento
- Conceptos básicos de vía de abordaje quirúrgico

TEMA 13: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Generalidades del SNC: Localización y estructura. Anatomía neuronal. Otras células del SN.

Médula espinal. Estructuras y funciones de la médula espinal.

Tronco del Encéfalo: Bulbo raquídeo, Protuberancia y Mesencéfalo.

Cerebelo: Estructura y organización. Funciones generales.

Diencéfalo: Epitálamo, Tálamo, Subtálamo, Hipotálamo e Hipófisis.



Telencéfalo (Cerebro): Estructura y Organización. Ganglios de la base. Corteza cerebral (Áreas de Brodmann, cortezas primarias, secundarias e integradoras). Sistema Límbico. Áreas del Lenguaje. Sustancia Blanca.

Vías sensitivas somáticas del SNS y Vías motoras somáticas del SNC.

Cubiertas del encéfalo y de la médula espinal. Líquido cefalorraquídeo (LCR): Espacios líquidos del SNC. Formación y circulación del LCR.

OBJETIVOS:

- Enumerar las partes principales del SNC.
- Identificar y localizar las capas de las meninges.
- LCR. su formación, localización y función.
- Medula espinal: localización, estructura y funciones.
- El encéfalo: sus partes y funciones.
- Tronco del Encéfalo: partes y funciones.
- Cerebelo, identificar su relación con los músculos esqueléticos.
- Identificar y exponer las estructuras y funciones del diencefalo.
- Estructura cerebral. Funciones sensitivas, motoras e integradoras de la corteza.
- Comparar las vías sensitivas y motoras. Conocimiento del Sistema Piramidal y Extrapiramidal.

TEMA 14 : SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

Pares craneales: N. Olfatorio (I). N. Óptico (II). N Motor Ocular Común (III). N. Patético (IV). N. Trigémino (V). N. Motor Ocular Externo (VI). N. Facial (VII). N. Auditivo (VIII). N. Glossofaríngeo (IX). N. Vago (X) .

Espinal (XI). N. Hipogloso (XII).

Sistema nervioso de la vida de relación: Nervios raquídeos. Estructura de los nervios raquídeos. Plexos nerviosos y dermatomas.

Sistema nervioso autónomo: Estructura, plan básico de las vías autónomas. Estructura de las vías simpáticas. Estructura de las vías parasimpáticas. Neurotransmisores autónomos.

Funcionamiento general del sistema nervioso autónomo

OBJETIVOS:

- Identificar los nervios craneales. Su función. Exponer la estructura de un nervio raquídeo. Identificar los plexos raquídeos.
- Enumerar las vías motoras básicas. Su función. Los reflejos; algunos ejemplos.
- Sistema nervioso autónomo: su división. Vías simpáticas y para simpáticas. Neurotransmisores.
- Exponer las funciones del sistema nervioso autónomo

TEMA 15 : ESTESIOLOGÍA: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Generalidades de la Estesiología: Receptores sensoriales. Definición, clasificación y respuesta. Sentidos somáticos: Receptores del dolor y de la temperatura.

SENTIDOS ESPECIALES:

Sentido del olfato: Receptores olfatorios. Vías olfatorias.



Sentido del gusto: Botones gustativos. Vías neuronales del gusto.

Sentido del oído y del equilibrio. Oído externo, medio e interno. Caracol y conducto coclear.

Sentido del oído.

Vestíbulo y conductos semicirculares: Sentido del equilibrio

Sentido de la visión: Estructura del ojo: Túnicas del globo ocular, cavidades y humores, músculos, estructuras accesorias. El proceso de la visión: Formación de las imágenes retinianas, los fotopigmentos, vías neuronales de la visión.

OBJETIVOS:

- Comparar los distintos órganos de los sentidos. Clasificar los receptores, identificar los estímulos y describir los receptores del dolor, la temperatura, tacto, presión y extensión.

- Describir la doble función sensorial del oído. Componentes anatómicos, describir las funciones de la audición y sentido del equilibrio.

- Identificar las distintas capas del globo ocular, la retina, conos y bastones. Cavidades y humores del ojo. Relacionar los músculos de los ojos intrínsecos y extrínsecos. Conocer los anejos del ojo.

TEMA 16 : SISTEMA CARDIOVASCULAR

Generalidades del Sistema Cardiovascular: Localización, estructura y componentes.

Corazón: Situación anatómica. Estructura y organización (cavidades y válvulas, estructuras de soporte). Aparato de excitación y conducción. Vascularización e inervación cardiaca.

Vasos sanguíneos: Tipos y función de los vasos sanguíneos. Circulación Mayor y Circulación Menor. Principales vasos sanguíneos. Circulaciones especiales.

OBJETIVOS:

- Conocer los órganos del sistema cardiovascular. Conocer y situar el corazón, su función y de las distintas capas del corazón.

- Conocer y relacionar las distintas vías de conducción de la sangre, su estructura y tipos de elementos que la componen.

- Conocer y relacionar las redes finales de la circulación, arteriolas y vénulas. Conocer el recorrido total de la sangre desde su salida en el corazón izquierdo hasta su llegada al corazón derecho.

TEMA 17: SISTEMA LINFÁTICO

Generalidades del Sistema Linfático: Definición, estructura y componentes.

Linfa: Definición y composición. Formación y circulación. Vasos linfáticos principales.

Órganos Linfoides Primarios: Médula Ósea y Timo. Localización, estructura y funciones generales.

Órganos Linfoides Secundarios: Bazo y Ganglios linfáticos. Localización, estructura y funciones generales.

OBJETIVOS:



- Conocer la existencia de la circulación linfática, sus vías principales, su participación en la circulación.
- Conocer la constitución de los ganglios linfáticos y sus redes principales.
- Conocer el papel que juega en la defensa y en el transporte de proteínas.
- Conocer las principales redes linfáticas y su participación en la extensión de los tumores, con especial hincapié en los linfáticos mamarios.
- Conocer la función del resto de los órganos linfáticos.

TEMA 18 : SISTEMA RESPIRATORIO

Generalidades del Sistema Respiratorio: Localización, estructura y componentes.

Nariz y fosas nasales (senos paranasales) Estructura y función; Faringe. Estructura y función.

Laringe. Estructura, cartílagos, músculos. La laringe como órgano fonador.

Tráquea: Localización y estructura; Bronquios: Estructura, organización y divisiones.

Bronquiolos y alvéolos: estructura y función.

Pulmones: Localización, estructura y organización. Lóbulos y Segmentos pulmonares.

Cavidad torácica: Estructura y funciones. Cavidades pleurales y Mediastino.

OBJETIVOS:

- Localizar los órganos del sistema respiratorio y enumerar sus funciones.
- Describir y relacionar la nariz con los senos paranasales y su interrelación.
- Describir la faringe, sus partes, las amígdalas y sus funciones.
- Describir la localización, estructura y función de la laringe.
- Describir la estructura y función de la tráquea, bronquios, bronquiolos y alvéolos.
- Identificar los lóbulos pulmonares y segmentos broncopulmonares.
- Describir la anatomía y función de los pulmones, caja torácica y mediastino

TEMA 19 : SISTEMA DIGESTIVO

Generalidades del Sistema Digestivo. Localización, estructura y componentes.

Boca: Estructura de la cavidad bucal. Los dientes. Las glándulas salivares.

Faringe, esófago: Localización y funciones (musculatura de la deglución). Vascularización e inervación.

Estomago: Localización, estructura y organización. Curvaturas y esfínteres. Vascularización e inervación.

Duodeno e Intestino delgado: Localización, estructura y organización. Paredes del intestino delgado.

Intestino grueso: Localización, estructura y organización. Apéndice vermiforme. Vascularización e inervación de Intestino Delgado y Grueso.

Órganos anejos del Sistema Digestivo: Hígado. Localización, estructura y organización. Lóbulos y lobulillos hepáticos. Funciones del hígado. Vesícula Biliar. Conductos biliares. Páncreas. Vascularización e Inervación de las vísceras celiacas.

OBJETIVOS:

- Comentar la función general del sistema digestivo. Enumerar ordenadamente las distintas partes del tubo digestivo desde la boca al ano.
- Conocer las paredes del tubo digestivo. Describir sus funciones.



- Describir la boca y sus anexos glandulares. Conocer los dientes en nombre y número.
- Describir la deglución. Conocer la función de los elementos del tracto intestinal.
- Conocer las partes del intestino delgado y grueso. Apéndice vermiforme.
- Conocer el peritoneo y su función.
- Conocer la función del Hígado, Vesícula Biliar y del Páncreas.

TEMA 20 : SISTEMA URINARIO

Generalidades del Sistema Urinario. Localización, estructura y componentes.

Riñones: Localización, estructura y organización: la nefrona y sus componentes. Vías colectoras.

Uréteres: Localización, estructura y organización.

Vejiga de la orina: Localización, estructura y organización.

Uretra: Localización, estructura y organización.

Vascularización e Inervación del Sistema Urinario.

OBJETIVOS:

- Conocer los órganos del aparato urinario, relacionar la estructura y función de los mismos.
- Enumerar las partes de la Nefrona y su funcionamiento.
- Conocer la vascularización renal, formación de la orina y su eliminación.

TEMA 21 : SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

Órganos reproductores masculinos:

Testículos. Estructura y localización Anatomía microscópica. Funciones de los testículos. Estructura de los espermatozoides.

Conductos reproductores: Epidídimo: Estructura, localización y funciones. Conducto deferente: Estructura, localización y funciones.

Conducto Eyaculador: La uretra.

Glándulas reproductoras accesorias: Vesículas seminales. Estructura, localización y función.

Glándula protática. Estructura, localización y función. Glándulas Bulbouretrales: Estructura, localización y función. Estructuras de soporte: Escroto. Pené: Estructura y función. Cordones espermáticos.

Vascularización e inervación del Sistema Reproductor Masculino

OBJETIVOS:

- Significado de la función del órgano reproductor masculino.
- Enumerar los distintos órganos del aparato reproductor masculino y conocer su función.
- Describir la estructura macro y microscópica de los testículos. Estructura del espermatozoide.
- Describir el recorrido de la célula espermática desde su formación hasta su salida del organismo.
- Describir la función de las glándulas excretoras sexuales masculinas. Identificar los componentes y funciones de los genitales externos masculinos.
- Conocer la composición del líquido seminal y su recorrido. Fertilidad masculina.

TEMA 22 : SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

Esquema Del aparato reproductor femenino: Función y plan estructural. Ovarios: Localización, estructura microscópica y



funciones.

Trompas de Falopio: Localización, estructura y organización.

Útero: Localización, estructura y organización. Capas del útero. Sistema de sujeción.

Vagina: Localización, estructura y organización.

Vulva: Localización, estructura y organización. Labios Mayores y Menores. Vestibulo vulvar.

Clítoris.

Espacios Pelvivoscerales y Periné.

Glándulas mamarias: Localización, tamaño y funciones.

Ciclos reproductores femeninos: Importancia de los ciclos reproductores femeninos.

OBJETIVOS:

- Enumerar las distintas partes del aparato reproductor femenino. Comentar la estructura del útero y sus funciones.
- Conocer y describir la función de las trompas de Falopio y sus funciones.
- Conocer y describir la estructura y funciones de la vagina y genitales externos femeninos.
- Conocer el control hormonal de los distintos ciclos menstruales y reproductores del aparato reproductor femenino.
- Importancia de los ciclos femeninos. Comparar la menarquia y la menopausia.

Método o sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se basa en:

1. Examen teórico

Para obtener la suficiencia en la asignatura habrá que obtener un mínimo de 5,00 sobre 10 de la nota del examen final escrito.

Examen presencial escrito.

- Test de 20 preguntas, con una respuesta correcta sobre 5 posibilidades. Cada pregunta contestada correctamente valdrá 1 punto, las incorrectas, descontarán 0,33, las preguntas en blanco contarán 0. La duración de esta parte del examen será 25 minutos. El valor de este apartado será de 20 puntos

- La segunda parte constará de 6 preguntas cortas. Cada una de las cuales se valorará de 0 a 10, haciendo un total de 60 puntos. El tiempo para su realización será de 60 minutos.

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	100 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial

Bibliografía recomendada



Titulo: Atlas de Anatomía, 2 volúmenes + CD-Rom. Editorial Panamericana.
Autor: Sobota/ Staubesand J. Edición 2011.

Titulo: Anatomía y Fisiología. Editorial Mosby
Doyma.2008. Autor: Thibodeau/Patton.

Titulo. Atlas de Anatomia Humana 5º edición. Editorial
Masson.2011. Autor: Netter F.H.

Titulo: Fundamentos de Anatomía con orientación
Clínica. Autor: Moore..2008. Editorial Lippincott.

Titulo: Anatomía con orientación
clínica. Autor: Moore.. 2010. Editorial
Lippincott

Titulo: The video atlas of human anatomy: the Upper extremity, part
1. Autor: Acland R.

Titulo: The video atlas of human anatomy: the Lower, part
2. Autor: Acland R.

Titulo: The video atlas of human anatomy: the trunk, part
3. Autor: Acland R.

Titulo: Video de Anatomía clínica y funcional del
corazón Autor: Sañudo J.R.

Titulo: Video de la Laringe: Anatomía clínica y funcional Autor: Sañudo J.R.

Páginas web recomendadas

<https://zygotebody.com/>
<http://www.bartleby.com/107>
[Human Anatomy Online -](#)
[InnerBody.com, WebAnatomy Home](#)
[Page,](#)
[Anatomy Modules,](#)
[Virtual Hospital: Atlas of Human Anatomy in Cross Section,](#)
[Anatomy on the](#)
[Internet, About](#)
[Anatomy,](#)
[American Association Anatomists](#)



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "*Virgen de la Paz*"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

Elaboración: Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento Fecha: 12/06/2025	Revisión: Comisión de Ordenación Académica del Centro Fecha: 18/06/2025	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 01/07/2025
--	---	--