



Curso académico 2025 - 2026

Datos de asignatura

Código	G107			
Denominación	Enfermería Familiar y Comunitaria			
Curso	Primero			
Tipo	Obligatoria			
Materia	Enfermería Familiar y Comunitaria.			
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30%	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30%	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30%	45 h
		EV Evaluación	10%	15 h
Período de impartición	Segundo semestre			
Tutorías	Previa solicitud de cita al profesorado			

Profesorado

Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Jesús María García Ángeles (Coordinador)	jemagaan@hotmail.com

Introducción de la asignatura

La **enfermería comunitaria** es la parte de la enfermería que desarrolla y aplica de forma integral, en el marco de la salud pública los cuidados al individuo, la familia y la comunidad en el binomio salud enfermedad.

El profesional de enfermería comunitaria contribuye de forma específica a que los individuos, Familia y comunidad adquieran habilidades, hábitos y conductas que fomenten su autocuidado en el marco de la promoción y prevención de la salud.

Se trata, por tanto, de adquirir formación y habilidades para:

- Seguimiento, evaluación y análisis de la situación de salud.
- Vigilancia de la salud pública, investigación y control de riesgos y daños en salud pública.
- Promoción de la salud.
- Participación de los ciudadanos en la salud.
- Desarrollo de políticas y capacidad institucional de planificación, y gestión en materia de salud.
- Pública.
- Fortalecimiento de la capacidad institucional de regulación, y fiscalización en materia de salud.
- Pública.
- Evaluación y promoción del acceso equitativo a los servicios de salud necesarios.
- Desarrollo de recursos humanos y capacitación en salud pública.
- Garantía y mejoramiento de la calidad de los servicios de salud, individuales y colectivos.
- Investigación en salud pública.
- Reducción del impacto de las emergencias y desastres en la salud.

Competencias/ Resultados de aprendizaje a alcanzar



<p>Generales y Básicas</p>	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>Específicas</p>	<p>CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.6 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.</p> <p>CEOM3.25 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.</p>



	<p>CEOM3.26 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.</p> <p>CEOM3.28 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.</p> <p>CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CEOM3.34 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.</p>
<p>Transversales</p>	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>CT1.12 - Liderazgo.</p> <p>CT1.13 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT1.14 - Motivación.</p> <p>CT1.15 - Compromiso ético.</p> <p>CT1.16 - Resolución de problemas.</p> <p>CT1.17 - Preocupación por la calidad.</p> <p>CT1.18 - Toma de decisiones.</p> <p>CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT1.21 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</p>

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

- Comprender el significado de las relaciones de dependencia con la naturaleza y la finalidad y consecuencias de la manipulación que la colectividad humana realiza sobre los ecosistemas
- Comprender el concepto de salud y con los factores culturales, ambientales y sociales
- Conocer y aplicar los conceptos demográficos
- Conocer y aplicar los diferentes estudios epidemiológicos y pruebas diagnósticas
- Saber definir los distintos Sistemas de Salud y sus modelos asistenciales y conocer el Sistema Nacional de Salud de España.
- Conocer las características del trabajo en equipo y la realización de Programas de salud y los objetivos de Salud para Todos en el siglo XXI
- Aplicar a la práctica profesional los conocimientos sobre educación para la salud.
- Saber definir el ámbito de actuación de la enfermería comunitaria y su cartera de servicios



Temario (Contenidos)

UNIDAD DIDACTICA I: Conceptos básicos de Microbiología

Tema 1: Concepto e historia de los microorganismos

- Descubrimiento de los microorganismos
- Papel de los microorganismos en la naturaleza

Tema 2: El mundo de los microorganismos y su relación con las enfermedades infecciosas

- Clasificación de los seres vivos
- Organización celular procariota y eucariota

Tema 3: Características patogénicas de los microorganismos

- Principales bacterias patógenas para el hombre
- Principales virus patógenos para el hombre (ADN y ARN)
 - Protozoos implicados en patologías del ser humano
 - Metazoos implicados en patologías del ser humano

Tema 4: Entidades clínicas Infecciosas de origen comunitario

- Principales síndromes infecciosos:
 - Bacterianos: Infecciones tracto respiratorio, urinarias, gastrointestinales, fiebre de origen desconocido, enfermedad de transmisión sexual.
 - Víricos: Infecciones respiratorias, gastrointestinales
 - Parasitarios

Tema 5. Recogidas de muestras en relación al proceso clínico. Consideraciones generales en relación a la toma de muestra.

Bacteriología

- Heridas y Exudados en general
- Orinas
- Esputo

- Líquidos biológicos (LCR, peritoneal, pleural...)
- Hemocultivos

Serología

- Estudio VPH
- Cargas virales: VHB, VHC, VIH y genotipos
- Estudio ETS: Investigación de Chlamydia spp, Mycoplasma spp
- Estudio gripe A/H1N1

Tema 6: Infección de origen nosocomial



- Concepto de enfermedad transmisible: cadena epidemiológica
- Origen de la Infección: nosocomial versus comunitario: características diferenciales y mecanismos de producción
- Procesos clínicos
- Accidentes con riesgo biológico
- Medidas de control y prevención

Tema 7: Control de la infección desde Atención primaria

- Concepto de Resistencia bacteriana
- Medidas de control y prevención

UNIDAD DIDACTICA II: Fundamentos de Inmunología

Tema 8: Sistema inmune

- Introducción
- Respuesta inmunitaria innata
- Respuesta inmunitaria adaptativa
- Regulación de la respuesta inmunitaria

Tema 9: Sistema inmune

- Vacunas. I parte: Consideraciones generales, Mecanismos de producción, Tipos, Características.
- Vacunas II parte: Calendario vacunal en España, Conservación, transporte, formas de administración.

UNIDAD DIDACTICA III. Enfermería familiar y comunitaria

TEMA 10: Cuidados enfermeros en la Atención Primaria de Salud. Evolución Histórica de los cuidados comunitarios. Organismos Internacionales.

TEMA 11: Estructura y Organización de la Atención Primaria en España y Andalucía.

TEMA 12: La enfermera en el Equipo de Atención Primaria. El trabajo en equipo. Metodología de Trabajo de la Enfermera Comunitaria.

TEMA 13: Prevención y promoción de la salud. Niveles de prevención. Educación para la salud

TEMA 14: La Consulta de Enfermería.

TEMA 15: Atención Domiciliaria: la Visita Domiciliaria.

TEMA 16: Atención y participación Comunitaria. Intervenciones con diferentes grupos. Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA IV. Papel de enfermería comunitaria en los distintos programas de salud.

TEMA 17: Programa de Atención a la Salud Infantil, del Escolar y Adolescente.



TEMA 18: Programa de la Mujer. Planificación Familiar.

TEMA 19: Programa de Atención a las Personas con Procesos Crónicos.

TEMA 20: Programa de Atención a las Personas con Enfermedades Infecciosas.

TEMA 21: Programa de Atención al Anciano y al Enfermo Terminal.

TEMA 22: Salud medioambiental.

Método o sistema de evaluación

- Examen:
 - 1- Tipo test 40 preguntas.
 - 2- Con posibles 4 respuestas, sólo una de ellas verdaderas.
 - 3- Por cada 3 preguntas mal se anula una correcta.
 - 4- Resolución de un caso de los expuestos en clase.

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	100 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial

Bibliografía recomendada

- Burns N, Grove S. "Investigación en Enfermería" 5ª edición. Editorial Elsevier. Barcelona 2012.
- Ramos Calero, "Enfermería Comunitaria Bases Teóricas". "Enfermería Comunitaria Métodos y Técnicas". Madrid. Ediciones DAE (grupo Paradigma) ISBN 84-931330-1-9
- Piédrola Gil, "Medicina Preventiva y Salud Pública", 11a ed. Barcelona: Masson 2008. ISBN:9788445819135.
- Carnevali Patrick M. "Enfermería Geriátrica". 3ª edic. Biblioteca Enfermería Profesional. Vol. 13 y 14. Madrid. Interamericana McGraw-Hill; 1996
- Frías Osuna. "ENFERMERÍA COMUNITARIA". Masson. Barcelona 2000
- SEIMC (Sociedad Española de Infectología y Microbiología Clínica): Documentos científicos y protocolos microbiológicos.
- Programas PROA y PIRASOA: Programa integral de prevención, control de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria, y uso apropiado de los antimicrobianos.
- Bioquímica médica. John Baynes and Marek H. Dominiczak, MD, Dr, Hab, Med, FRCPPath; 2016.
- Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas: -Un manual para ciencias de la salud Miguel Ángel Martínez González; 2013.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Guía docente de asignatura

Centro de Enfermería "Virgen de la Paz"
Grado en Enfermería

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

Páginas web recomendadas

http://www.isciii.es/htdocs/centros/epidemiologia/epidemiologia_presentacion.jsp
<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t25/p444&file=inebase>
<http://www.who.int/whosis/en/>
<http://www.who.int/whosis/en/>
<http://www.hutchon.net/ConfidOR.htm>
<http://www.infodoctor.org/rafabravo/calcuttodcos.html>
<http://www.donostiaospitalea.org/MBE/Calculadora/Calculadora.asp?T=T>
<http://www.asanec.es/>
<http://cne.isciii.es/>
[http://www.Elsevier.es\(Enfermedades infecciosas y Microbiología Clínica\)](http://www.Elsevier.es(Enfermedades_infecciosas_y_Microbiologia_Clinica))
<http://www.sempsph.com/es/documentos-sempsph/medicina-clinica-preventiva>
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/contenidos/gestioncalidad/piraso/PirasoA_SOA_20140404.pdf
[http://www.Sociedad Española de Quimioterapia \(SEQ\)](http://www.Sociedad_Española_de_Quimioterapia_(SEQ))
[http://www.Sociedad Española de Bioquímica Clínica \(SEQC\)](http://www.Sociedad_Española_de_Bioquimica_Clinica_(SEQC))

Elaboración: Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento Fecha: 02/06/2025	Revisión: Comisión de Ordenación Académica del Centro Fecha: 10/06/2025	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 01/07/2025
---	--	---