



Curso académico 2025 - 2026

Datos de asignatura				
Código	G108			
Denominación	Fisiopatología			
Curso	Primero			
Tipo	Formación básica			
Materia	Estructura y Función del Ser Humano			
Módulo	Formación básica común			
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica			
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	LM Lección Magistral / Clase teórica	30 %	45 h
		AAD Actividades Académicamente Dirigidas	30 %	45 h
		TE Trabajo del estudiante	30 %	45 h
		EV Evaluación	10 %	15 h
Período de impartición	Segundo semestre			
Tutorías	Seguimiento tutorial con carácter presencial y on-line según acuerdo			

Profesorado	
Nombre y apellidos	Dirección de correo electrónico
Daniel Amat Trujillo (Coordinador)	mr_amat@hotmail.com

Introducción de la asignatura
<p>La Fisiopatología relaciona el funcionamiento normal del cuerpo con los cambios fisiológicos que se producen con la enfermedad y asimismo la capacidad del organismo para adaptarse a esos cambios. Por tanto es recomendable que el estudiante haya superado previamente otras materias que le han formado sobre la morfología y funcionamiento normal del organismo humano que le van a proporcionar las estrategias necesarias para el proceso de aprendizaje de la Fisiología alterada (Fisiopatología). Además, la Fisiopatología abarca aspectos relacionados con los procesos desencadenantes de las enfermedades de los distintos aparatos y/o sistemas. Sirve pues de puente entre la normalidad y la patología y ayuda a la asimilación de la terminología médica.</p>

Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar	
Generales y Básicas	<p>CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.</p> <p>CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</p> <p>CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo</p>



	<p>de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>Específicas</p>	<p>CE2.13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p> <p>CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.</p> <p>CE2.26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.</p> <p>CE2.27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ejemplo, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.</p> <p>CE2.29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).</p> <p>CE2.31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.</p> <p>CE2.32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.</p> <p>CEOM3.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>CEOM3.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p> <p>CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>CEOM3.4 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p> <p>CEOM3.7 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.</p> <p>CEOM3.8 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.</p> <p>CEOM3.9 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.</p>
<p>Transversales</p>	<p>CT1.3 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.</p>



CT1.12 - Liderazgo.
CT1.13 - Trabajo en equipo.
CT1.14 - Motivación.
CT1.15 - Compromiso ético.
CT1.16 - Resolución de problemas.
CT1.17 - Preocupación por la calidad.
CT1.18 - Toma de decisiones.
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT1.21 - Habilidades interpersonales.
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

1. Relacionar el funcionamiento normal del cuerpo con los cambios fisiológicos que se producen con la enfermedad.
2. Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano.
3. Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
4. Comprender la importancia de la historia clínica.
5. Identificar los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Adquirir nociones básicas de Semiología
7. Conocer las pruebas complementarias más utilizadas, sus principios básicos e indicaciones en las diferentes patologías.

Temario (Contenidos)

Bloque I. Introducción y Síndromes Generales

1. Introducción. Historia clínica y Propedéutica. Anamnesis y Exploración física.
2. Síndrome febril. Síndrome Inflamatorio:
3. Fisiopatología del Dolor.
4. Síndrome Tumoral.
5. Síndromes por Agentes físicos: Hipotermia e Hipertermia

Bloque II. Fisiopatología de la Sangre e Inmunidad

6. Fisiopatología de la Serie Roja: Síndrome anémico y Policitemia.
7. Fisiopatología de la Serie Blanca: Síndromes Linfoproliferativos.
8. Fisiopatología de la Hemostasia: Trombofilia y Diástasis Hemorrágica.
9. Fisiopatología de la Inmunidad: Inmunodeficiencia, Hipersensibilidad,



Alergia y Shock Anafiláctico.

Bloque III. Fisiopatología Cardiovascular

10. Fisiopatología del corazón como bomba: Dilatación e Hipertrofia. Insuficiencia Cardiaca.
11. Fisiopatología valvular y Fisiopatología del Pericardio.
12. Fisiopatología coronaria: Síndromes coronarios.
13. Fisiopatología del Aparato de excitación: Arritmias.
14. Fisiopatología vascular: HTA, Insuficiencia arterial y venosa.
15. Trastornos de la Hemodinámica: Síncope y Shock.

Bloque IV. Fisiopatología Respiratoria

16. Semiología respiratoria. Insuficiencia Respiratoria: Patrones obstructivos y patrones restrictivos.
17. Fisiopatología de la circulación pulmonar: HTP, TEP y EAP.
18. Síndromes pleurales e Infecciones respiratorias.

Bloque V. Fisiopatología Digestiva

19. Fisiopatología de la deglución: Disfagia y Pirosis.
20. Fisiopatología de la secreción gástrica.
21. Fisiopatología de la motilidad intestinal: Íleo, Diarrea y Estreñimiento.
22. Fisiopatología de la absorción intestinal: Síndromes malabsortivos.
23. Fisiopatología del Hígado: Insuficiencia hepática e Hipertensión Portal.
24. Fisiopatología del Páncreas exocrino y de la vía biliar.

Bloque VI. Fisiopatología Urinaria

25. Insuficiencia Renal: Aguda y Crónica.
26. Síndromes renales: Síndrome Nefrótico y Síndrome Nefrítico.

Bloque VII. Fisiopatología metabólica

27. Fisiopatología de la hidratación: Equilibrio hidroelectrolítico. Síndrome de deshidratación. Síndromes del Potasio.

Bloque VIII. Fisiopatología del Sistema Nervioso

28. Semiología Neurológica. Fisiopatología de la consciencia (Nivel y Contenido).
29. Fisiopatología de las Vías Motoras.
30. Fisiopatología de la Sensibilidad y del Sistema Sensorial.
31. Síndromes de Hipertensión Intracraneal: Hidrocefalias, Síndromes Meníngeos y Hemorragias intracraneales. Insuficiencia arterial cerebral aguda: Ictus.



Método o sistema de evaluación

La evaluación final será sobre 10 puntos, siendo necesario obtener, al menos, 5 puntos para aprobar la asignatura.

Constará de:

- EXAMEN oficial: se calificará con un máximo de 10 puntos y ponderará como un 70% de la evaluación final. Será examen tipo test con 60 preguntas (30 preguntas de cada profesor), con 4 posibles respuestas, siendo sólo una correcta. La pregunta correcta contará 1 punto, la no contestada 0 y la contestada de forma incorrecta descontará 0,33. Es imprescindible aprobar el examen (obtener, al menos, 5 puntos sobre 10), para que haga media con el resto de los apartados.

Si es posible se realizará una convocatoria no oficial que permitirá eliminar materia de la convocatoria oficial con las mismas condiciones ya descritas para la prueba oficial

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	100 %	Todos los capítulos	Convocatoria oficial

Bibliografía recomendada

- Lo Esencial en Patología. Anand, O`Connor 3ª Edición Ed Elsevier Barcelona 2011
- Manual Seidel de exploración física Jane W. Ball, RN, y cols Edición Ed Elsevier Barcelona 2014
- La Fisiopatología como Base Fundamental del Diagnóstico Clínico (eBook online) Isauro Ramón Gutiérrez Vázquez. Ed Panamericana 2010
- Manual de Patología General. Sisinio De Castro. - 7ª Edición (+ StudentConsult) JL Ramiez de Arellano Ed Elsevier 2013

Páginas web recomendadas

<http://www.laenfermeria.es/apuntes.html>

<http://www.enfermeria21.com/apuntes/>

<https://nursingnotessub.wordpress.com/2015/04/15/apuntes-de-fisiopatologia/>

Elaboración: Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento Fecha: 01/06/2025	Revisión: Comisión de Ordenación Académica del Centro Fecha: 10/06/2025	Aprobación: Junta de Centro Fecha: 01/07/2025
---	--	---