Curso académico 2026 - 2027

Datos de asignatura					
Código	G401				
Denominación	Cuidados Críticos y Paciente Frágil				
Curso	Cuarto				
Tipo	Obligatoria				
Materia	Cuidados Críticos y Paciente Frágil				
Módulo	Propias de la Universidad de Málaga				
Experimentalidad	57 % teórica, 43 % práctica				
Créditos ECTS	6 créditos ECTS = 150 horas	**LM**	**Lección Magistral / Clase teórica**	30 %	45 h
		AAD	**Actividades Académicamente Dirigidas**	30 %	45 h
		TE	**Trabajo del estudiante**	30 %	45 h
		EV	**Evaluación**	10 %	15 h
Período de impartición	Primer semestre				
Tutorías	On line y los Jueves de 15 a 16 h.				

Profesorado	
Nombre y apellidos	**Dirección de correo electrónico**
Mª Mercedes Carrasco Racero (Coordinadora)	cuemerche@gmail.com y del Campus virtual de la UMA
Isabel Mª Molina Muñoz	Campus virtual de la UMA

Introducción de la asignatura

Esta asignatura pretende dotar al futuro enfermero de conocimientos, actitudes y habilidades para poder aplicar los cuidados que requieran pacientes frágiles y con problemas de salud en el área de críticos, utilizando la metodología de cuidados en la práctica clínica, con la valoración, el establecimiento de juicios, la planificación, la realización de cuidados y su evaluación, en las alteraciones de la salud de éstas. Procesos de compromiso vital y su repercusión en las necesidades humanas.
Aspectos psicosociales del entorno de cuidados críticos.
Conocimiento de los sistemas de monitorización y cumplimentación del registro enfermero.
La instrucción en técnicas de Soporte vital básico, instrumental y Soporte vital avanzado.
Concepto de paciente frágil.
Políticas y procedimientos que guían la atención a estos pacientes.
Basando nuestra teoría en recomendaciones derivadas de Organizaciones de prestigio Internacional.
En la misma desarrolla competencias que les permitirán abordar los procesos desencadenantes de las enfermedades, las necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, los cuidados de enfermería para la atención a individuos y familiares con problemas vitales y la utilización de la tecnología de enfermería para esa atención específica.

Competencias/Resultados de aprendizaje a alcanzar

Generales y Básicas	CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada. CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios

	democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz. CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Específicas	CE2.13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...). CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...). CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ejemplo, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...). CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...). CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida. CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes. CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. CEOM3.4 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. CEOM3.32 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas

	derivados de las desviaciones de salud. CEOM3.38 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. CECTE4.20 - Identificar a los pacientes considerados como frágiles. CECTE4.21 - Valorar las necesidades del paciente frágil. CECTE4.22 - Planificar los cuidados específicos a su situación de fragilidad.
Transversales	CT1.3 - Capacidad de aprender. CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica. CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis. CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo. CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna. CT1.12 - Liderazgo. CT1.13 - Trabajo en equipo. CT1.14 - Motivación. CT1.15 - Compromiso ético. CT1.16 - Resolución de problemas. CT1.17 - Preocupación por la calidad. CT1.18 - Toma de decisiones. CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. CT1.21 - Habilidades interpersonales. CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

Objetivos o resultados esperados en el estudiante

Objetivos Generales

El alumnado será capaz de:

1.- Analizar y sintetizar datos, signos, síntomas, etc. que le permitan resolver problemas relacionados con los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones mediante la planificación y la gestión, la toma de decisiones, en un contexto de trabajo en equipo y cooperación activa con sus compañeros/as de grupo.

2.- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como, los factores de riesgo determinantes de los estados de salud y enfermedad del individuo, sus necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud y elaborar un plan de cuidados que solucione o palie esa situación.

3.- Seleccionar los objetivos, las intervenciones y actividades idóneas para cada caso que se presente, teniendo en cuenta las características del continuo salud-enfermedad en que se encuentra ese individuo o grupo humano al que presta sus servicios, y todo ello en un contexto de compromiso ético conforme con las normas deontológicas que la profesión de Enfermería se tiene dada desde tiempos remotos.

4.- Exponer públicamente sus conclusiones sobre un caso clínico y basarlo en la evidencia científica disponible en ese momento o en la bibliografía científica publicada y contrastada.

5.- Realizar las técnicas enfermeras necesarias para proporcionar cuidados de calidad.

6.- Redactar informes y trabajos con la terminología de uso común en Enfermería

7.- Discriminar entre los Problemas de Colaboración, Autonomía y de Independencia en los datos obtenidos en el proceso de valoración utilizando el pensamiento crítico y todo ello con el rigor y la concreción necesaria, conectando esta actividad con el uso adecuado de las fuentes de información científicas.

8.- Administrar los cuidados enfermeros, conociendo sus efectos terapéuticos, adversos, tóxicos desde una perspectiva de responsabilidad personal y profesional.

9.- Conocer las medidas de seguridad clínicas más relevantes para el desarrollo de cuidados eficiente. Ámbito de Cuidados Críticos y Paciente Frágil.

Temario (Contenidos)

TEMA 1:
Valoración del paciente crítico
- Valoración inicial del paciente crítico

TEMA 2:
Bioética en el área de críticos
- Limitación del esfuerzo terapéutico
- Voluntades anticipadas
- Paciente frágil

TEMA 3:
Emergencias en críticos
- Medidas y procedimientos en las situaciones emergentes más frecuentes
  Soporte Vital Básico
  Soporte Vital Inmediato
  Soporte Vital Avanzado

TEMA 4:
Urgencias
- Triaje hospitalario y primaria
- La sala de críticos
- Metodología y registros en urgencias
- Procedimientos frecuentes y cuidados asociados; inmovilizaciones; curas; otras técnicas.

TEMA 5:
Análisis de ritmo y ECG (Ámbito de Cuidados Críticos y Paciente Frágil)
- Estrategia de análisis en el ECG
- Análisis de ritmo

TEMÁ 6:
Soporte Vital Avanzado
- Características epidemiológicas de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
- La cadena de supervivencia
- Situaciones de parada: Ritmos desfibrilables y no desfibrilables
- Situaciones de peri parada: bradicardia y taquiarritmias
- Manejo y tratamiento de la PCR
- Manejo y tratamiento de las situaciones de peri parada

TEMÁ 7:
Soporte Vital Avanzado Traumatológico. Código Trauma
- Características epidemiológicas en el traumatizado grave.
- Conceptos claves
- Valoración primaria
- Valoración secundaria
- Tratamiento definitivo

TEMÁ 8:
Fármacos de uso frecuente en el área de críticos (Ámbito de Cuidados Críticos y Paciente Frágil)
- Dosis, y vías de administración.

TEMA 9:
Paciente coronario
- SCA, diagnóstico de urgencia.
- Tratamiento y cuidados de enfermería asociados en el SCA
- Trombolisis

TEMA 10:
Paciente respiratorio
- Valoración y monitorización respiratoria
- Oxigenoterapia y gases arteriales
- Intubación endotraqueal y cuidados asociados
- Ventilación mecánica: invasiva y no invasiva

TEMA 11:
Código Sepsis
- Conceptos
- Actuación

TEMA 12:
Reaminación cardiopulmonar en situaciones especiales.
- Shock anafiláctico
- Hipotermia
- Cuasi ahogamiento y ahogamientos
- Electrocución y fulguración
- Convulsiones

RCP en embarazada

TEMA 13:
Código Ictus
- Conceptos
- Actuación

TEMA 14:
Actuación de enfermería ante las catástrofes
- Concepto
- Organización asistencial, clasificación de víctimas, triaje primario, secundario y evacuación.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS
Objetivos

Adquirir habilidades y destrezas en las técnicas y procedimientos específicos del área de críticos y urgencias.

Práctico Nº 1: Valoración del paciente e informe.
Práctico Nº 2: Triaje.
Práctico Nº 3: Inmovilización y movilización de víctimas.
Práctico Nº 4: Posiciones de traslado de pacientes.
Práctico Nº 5: Material en ambulancias.
Práctico Nº 6: Monitorización de pacientes.
Práctico Nº 7: Soporte vital básico
Práctico Nº 8: Soporte vital Avanzado.
Práctico Nº 9: Descripción y uso de DEsA
Práctico Nº 10: Descripción y actuación en los diferentes Códigos de actuación.

Metodología a aplicar

Los temas serán expuestos en las clases magistrales con apoyo de medios audiovisuales. Al comienzo de cada clase se hará un breve recordatorio del tema anterior seguido exposición del contenido del tema del día y se señalarán los aspectos y conceptos más importantes.

Las actividades académicamente dirigidas consistirán en el desarrollo práctico de cada tema, con especial énfasis en su aplicación al trabajo diario, las actividades podrán ser individuales y en grupo, y se utilizarán fundamentalmente las TICs, se iniciarán siempre con un turno de preguntas y dudas sobre el tema en cuestión.

Se realizarán clases prácticas **de carácter obligatorio al menos a 4 de ellas**, con Megacode, y simulación de casos, en grupos reducidos y con asistencia de todo el alumnado, (aprendizaje cooperativo) realizando tras cada clase un periodo de autoevaluación, cada uno de ellos debe poder valorar cómo se ha visto, como ha aplicado sus conocimientos, sus procedimientos y actitudes para finalizar el caso con la participación del resto de alumnos, aportando ideas, sugerencias y opiniones, que permitan ampliar sus estrategias para aprender,

Se recomienda una bibliografía general en el apartado correspondiente de esta Guía docente.

En el Campus Virtual de la UMA se abrirá foros de discusión https://enfronda.cv.uma.es/login/index.php

Método o sistema de evaluación

Evaluación continua: Se realizará un seguimiento de cada estudiante sobre su participación activa en las lecciones magistrales / clases teóricas, las prácticas y las tutorías. Se evaluará sus aportaciones o solución propuesta, para cada uno de los casos tratados, **de carácter obligatorio al menos a 4 de ellas.**

Examen teórico: El examen escrito constará de 40 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas y sólo una correcta. Se realizará corrección de azar cada tres preguntas incorrectas y/o no contestadas restará una correctamente contestada. Duración de 60 minutos.
Se valorará de 0 a 7 puntos. Se debe obtener como mínimo para superar el examen una nota final de 3,5 puntos sobre 7.

Examen práctico: Se realizará una valoración práctica in situ sobre los conocimientos instrumentales esenciales de la asignatura: SVB, SVA, SVA Traumatológico, ECG y manejo específico del paciente coronario y respiratorio donde se integrarán conocimientos teóricos y prácticos. (Megacode) Valorada desde 0 a 3.
Para poder valorar el examen práctico, se debe tener aprobado el teórico.

Caso de no aprobar la asignatura en primera convocatoria ordinaria del curso académico, la calificación obtenida en la rúbrica Examen práctico, se guardará y usará en el cálculo de la calificación final de la asignatura en la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria.

Alumnado a Tiempo parcial :"El alumnado a tiempo parcial, debe en primer lugar cumplir los requisitos para poder solicitar dicha consideración, según indica norma (El artículo 46.2, apartado k) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, establece que los estudiantes tendrán derecho a una atención que facilite compaginar los estudios con la actividad laboral), una vez comprobado dicho reconocimiento, el alumnado presentará en secretaria a la A/A de Ordenación Académica un escrito indicando su condición de alumno parcial y las asignaturas que afecta dicha condición, desde Ordenación académica se contactará con el profesorado implicado para que informen al

alumno-a de como compensar la parte de actividades, asistencia, etc., quedando todo reflejado por escrito".

Criterio	Ponderación	Contenido	Fecha
Examen escrito	70 %	Todos los temas	Convocatoria oficial
Examen práctico	30 %	Todos los temas	Convocatoria oficial, periodo examen

Bibliografía recomendada

- Pamela Stinson Kidd, Kathleen Dorman Wagner ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. Ed. Sintensis
- MANUAL MERCK, 8ª edic, España, Edit.Doyma.
- Salvador Fuentes P; Sánchez Sanz E.; Carmona Monge F.J. ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS. Editorial Centro de Estudios Ramón Araces; 2011
- MANUAL SOPORTE VITAL AVANZADO, Fundación IAVANTE, Junta de Andalucía, 2015
- Monsieurs KG, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015. Section 1.Executive Summary. Resuscitation (2015),

Páginas web recomendadas

http://www.semicyuc.org/temas/plan-nacional-rcp/el-plan-nacional-de-rcp

http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.038

https://www.cercp.org/images/stories/recursos/Documentos/Guias_ERC_COVID19_traducion_oficial_CERCP.pdf

http://signosvitales20.com/analisis-de-las-nuevas-guias-aha-y-erc-2015-soporte-vital-basico-y-dea-en-el-adulto/

DIRECTRICES ERC 2021
https://cprguidelines.eu/ INGLES. VIDEOS
https://www.cercp.org/guias-y-documentos/guias/erc2021-castellano manual en Español

GUIA ERC 2020 Recomendaciones en COVID
https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2020/05/Recomendaciones-RCP-COVID-PNRCP.pdf

Elaboración:	Revisión:	Aprobación:
Profesorado de la asignatura, citado en el apartado correspondiente de este documento	Comisión de Ordenación Académica del Centro	Junta de Centro
Fecha: 01/06/2026	Fecha: 08/06/2026	Fecha: 13/07/2026