



MEMORIA DE RESULTADOS DEL TÍTULO

CURSO 2017-2018

Centro de Enfermería



"Virgen de la Paz"
Adscrito a la Universidad de Málaga

INDICE:

1. Breve análisis de resultados.
2. Análisis de los planes de mejora.
3. Definición de los nuevos planes de mejora.

Elaboración:	Revisión:	Aprobación del modelo:
Comisión de Garantía de la Calidad del Centro	Vicerrectorado de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social	Junta de Centro
Fecha: 15/01/2019	Fecha: 15/0/2019	Fecha: 30/01/2019

1. BREVE ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad y estudios de satisfacción realizados a los alumnos, alumnos egresados y profesores del centro, se expondrán a continuación. Analizados para poder llevar a cabo una pronta intervención en aquellos resultados con unos valores más bajos, destacados como puntos débiles, y aquellos con unos mejores resultados, como puntos fuertes.

En relación a los indicadores CURSA para nuestro centro, el indicador Tasa de Graduación la media calculada es de un 94%, frente a un 84% del curso anterior 2016-2017, ha mejorado en un 10% dicho indicador.

Con respecto a la Tasa de abandono nos encontramos un valor de un 3%, porcentaje mínimo pero importante en nuestro centro en proporción al número de alumnos que tenemos. La cifra se mantiene con respecto al año anterior 2016-2017, siendo menor que en el año 2015-2016, con respecto a estos valores tenemos menos alumnos cada año que abandonen sus estudios, teniendo en cuenta sobre todo que cuando abandonan los estudios en la mayoría de los casos siempre es en el primer año de carrera y tras la toma de contacto con la realidad.

La Tasa de Eficiencia calculada, dio una media de un 97%, frente a un 97% también del año anterior 2016-2017, por lo que existe una tasa de eficiencia bastante buena.

Siendo la Tasa de Rendimiento de un 94%, mantenida durante los últimos tres años, pudiéndose interpretar que los alumnos no tienen demasiada dificultad en la superación de la materia para su título. Siendo el resultado bastante satisfactorio.

La Tasa de Éxito tuvo un valor del 96%, obteniendo el mismo valor en los dos años anteriores, valor bastante satisfactorio, el 96% de los créditos matriculados fueron superados por los alumnos.

Para nuestro centro la duración media de los estudios fue de 4,05 años con el mismo valor aproximado en años anteriores.

Quedando la nota de acceso a los estudios de Graduado en Enfermería en nuestro centro para el año 2017 en un promedio general de 9,58, decimas más baja que el año anterior con un 9,85.

Siendo la oferta para nuestro centro de 65 plazas, llegándose a realizar 67 matriculas, de las cuales 2 salieron a resultas matriculándose en otra universidad. En relación a las solicitudes por preferencia, se obtuvieron 63 siendo nuestro centro la primera opción, 174 como segunda opción y 81 como tercera opción. Obteniendo 9 matriculas que tenían nuestro centro como primera opción, 38 matriculas que lo tenían como segunda opción y 7 matriculas lo tenían como tercera opción.

Y para el curso 2017-2018 se obtienen 65 alumnos de nuevo ingreso en la titulación, así como 74 alumnos de nuevo ingreso en el centro, resultando 65 los de nuevo ingreso y 9 alumnos procedentes de traslados de otras universidades españolas.

Se ofertaron a los alumnos de cuarto curso, 26 plazas para realizar prácticas en centros externos al SAS, dichas prácticas pertenecientes a la carga curricular de la titulación, dando la oportunidad de realizarlas en diferentes centros y servicios, privados, dentro y fuera de la localidad de Ronda. Siendo solicitadas y ocupadas en su totalidad, ya que despiertan en el alumnado un gran interés, por las diferentes alternativas y servicios

de trabajos que ofertan, así como las posibilidades de una futura oferta laboral en dicho centro, del alumno ya egresado.

En cuanto a los resultados de la encuesta de satisfacción del alumnado de nuestro centro, para el curso 2017-2018, de un total de 259 matriculados durante ese curso, se obtuvieron un total de 172 respuestas, lo que equivaldría a un 66%. Destacando como puntos fuertes y con un mejor resultado, valorado de 0-5 puntos en referencia a la titulación, todo lo relacionado con las actividades de apoyo a la formación como son los seminarios, talleres, charlas, etc. con un valor de 3,48. Seguido con un valor de 3,45 de todo lo referente a la información facilitada y/o disponible sobre la titulación. Y como puntos débiles y a mejorar, con unos resultados más bajos de valor 2,37 todo los relacionados con las actividades de acogida en primer curso, estando por debajo con 1,86 siendo el peor valorado, lo referente a aulas, talleres, laboratorios y otros espacios, habiendo sido solicitado en varias ocasiones al Ayuntamiento desde la dirección del Centro, como responsable económico del centro y de sus instalaciones, la mejora y reparación de daños. En referencia a los servicios prestados en el Centro, los puntos más fuertes, siendo los mejores valorados son los referidos al Servicio de secretaria con una puntuación de 3,92, se dispone de secretaria tanto en horario de mañana como en el de tarde, seguido de la limpieza del Centro con un 3,85. Añadiendo los puntos débiles con menores valores obtenidos el servicio de reprografía con 1,09 seguido de cafetería con un 1,07 no disponiendo nuestro centro de ninguno de los dos servicios. Habiendo sido previamente solicitado en varias ocasiones al Ayuntamiento desde la dirección del Centro, como responsable económico del centro y de sus instalaciones.

Los resultados de la encuesta de satisfacción realizada a los alumnos graduados, de un total de 41 egresados, se obtuvieron solo 17 respuestas, lo equivalente a un 41% no llegando ni al 50%. Los puntos más destacables empezando por los positivos como puntos fuertes, los mejores valorados son los referentes a los conocimientos teórico/prácticos adquiridos con el título, con un valor de 4,41 y con el mismo valor, para la adecuación de la formación recibida con las exigencias del mercado laboral, y como tercer punto fuerte, el referente a la Satisfacción general con el título con un valor de 4,18. Llegando a la conclusión que las prácticas clínicas son unos de los aspectos positivos que todos los alumnos destacan. Y como aspecto negativos o mejorables, podemos anotar lo referente a las instalaciones y recursos materiales del título con un 2,42, todo dependiente del Ayuntamiento de la localidad que es quien gestiona las instalaciones y recursos materiales del mismo.

En cuanto al análisis de los resultados de la encuestas de opinión sobre la satisfacción del alumnado con la actuación docente, obtiene una media de 3,87 sobre 5 puntos para el centro. Siendo la pregunta "Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura, propicia una comunicación fluida y espontánea y expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura" la peor valorada, con un 3,67; seguido con un resultado algo mejor la pregunta "Explica con claridad y resalta los contenidos importantes" obteniendo un valor de 3,77. Destacando como puntos fuertes y positivos, las de mejores resultados la pregunta "Es respetuoso en el trato con los estudiantes" con un valor de 4,21; seguido por debajo con "El profesor cumple

con la planificación establecida en la guía docente/programa de la asignatura” con un valor de 3,97.

Finalizando con el análisis de resultados de la encuesta de satisfacción realizada por el profesorado del centro, de un total de 40 profesores, respondieron 28 lo que equivaldría a un 70%. Comenzando por el análisis sobre los servicios prestados en el centro, observamos los puntos fuertes mejores valorados son todo lo relacionado con los programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso con un valor de 4,3; seguido con el mismo valor la labor del equipo decanal/directivo del centro al que está adscrito. Como punto peor valorado con una puntuación de 3,1 lo relacionado con las Instalaciones e infraestructuras del centro al que está adscrito. En cuanto al análisis de los servicios generales, solo obtenemos dos resultados, el mejor valorado con una puntuación de 4,3 es el relacionado a los programas de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso. Seguido de la organización y desarrollo de prácticas externas con un 4,1. Y para finalizar esta encuesta en referencia a los servicios prestado por contratas externas, el aspecto mejor valorado con una puntuación de 4,3 es el referente a la limpieza del centro. Y como aspectos peores valorados, obtenemos una puntuación de 2,1 en el servicio de reprografía del centro, puesto que no se tiene dicho servicio, se dispone de una multifotocopiadora, pero no de dicho servicio en sí. Seguido del 1,3 para el servicio de cafetería el cual no se dispone en el centro.

2. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE MEJORA

El total de planes de mejoras que se plantaron para el curso 2017-2018, fueron un total de 2. Habiéndose cumplido y alcanzado en su totalidad una de ellas, lo equivalente al cumplimiento en un 50%.

El plan de mejora de modificar los espacios dedicados a la docencia teórica y práctica. Se han analizado las instalaciones, y solicitado un aula magna, la cual se haría mediante la unión con paredes/paneles móviles de 2 aulas (primero con segundo o bien tercero con cuarto o incluso la posibilidad de la construcción y adaptación de un edificio contiguo) continua en proceso, sin pazo de consecución aun, su cumplimiento no depende del Centro de enfermería, depende del Ayuntamiento de la localidad de Ronda, lo cual se ha notificado en varias ocasiones a dicho organismo. Habiéndose justificado la utilidad y aprovechamiento de dicho espacio, siendo reconocido por el Ayuntamiento, pero sin actuación por su parte.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12545&filter=1>

Y en cuanto al plan de mejorar la oferta de prácticas en centros externos el SAS, llevando a cabo conciertos y acuerdos con hospitales y centros privados para garantizar más ámbitos y espacios para la docencia práctica, ha sido alcanzado en un 100%, ya que en el curso actual número de plazas ofertadas, para la realización de las mismas ha sido aumentado.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=12546&filter=1>

3. DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE MEJORA.

En cuanto a los PLANES DE MEJORAS propuestos para el curso 2018-2019 se proponen varios:

-Puesta en marcha de la nueva página web para el control de asistencia y evaluación de prácticas clínicas del alumnado.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13362>

-Control de la asistencia del personal docente.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13363>

-Implantación de clases de inglés extracurriculares con gratuidad, para el alumnado del centro.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13365>

-Implantación de la figura de los alumnos cicerones en nuestro centro.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13369>

-Implantación de la figura de los alumnos docente en nuestro centro.

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13370>

-Implantación de programa de movilidad internacional (erasmus+practicas).

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13371>

- Mejorar la calidad de la conexión a internet en el centro

<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/view.php?d=27&rid=13368>